

Alla Provincia di Ravenna
Piazza dei Caduti della Libertà, 2 48121 Ravenna

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER L'ASSEGNAZIONE DI 10 tirocini formativi all'estero di 8 settimane

promosse nell'ambito del Progetto "IL MIO FUTURO È L'EUROPA"

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute

(COMPILARE IN DUPLICE COPIA AL COMPUTER E FORNIRE VERSIONE CARTACEA)

COMPILARE IN DUPLICE COPIA in ogni sua parte e far pervenire ENTRO LE ORE 12.00 DI VENERDÌ 20 marzo 2015

CONSEGNARE all'URP della Provincia di Ravenna nei seguenti orari
lunedì, mercoledì e venerdì 9-13.30; martedì e giovedì 9-12.30/14.30-17.30

OPPURE

SPEDIRE con raccomandata postale con avviso di ricevimento oppure tramite agenzia di recapito autorizzata a:
Provincia di Ravenna – URP- Ufficio Relazioni con il pubblico – Piazza dei Caduti per la Libertà, 2 – 48121 Ravenna

INDICARE SULLA BUSTA: Progetto "Il mio futuro è l'Europa"

INVIARE anche una copia elettronica, IDENTICA alle due copie cartacee spedite o consegnate a mano, a: edeu@mclink.net.
Inviare il file digitale in formato word, openoffice o rtf. Per l'invio digitale non è necessaria né la firma, né la foto

L'INVIO DEL FILE PER E-MAIL NON SOSTITUISCE LE COPIE CARTACEE NECESSARIE PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

La/il sottoscritta/o,

Nome		Cognome	
Comune di nascita		Prov. (SIGLA)	Data di nascita (gg/mm/aaaa)

INFORMAZIONI DI RESIDENZA

Indirizzo di residenza			
CAP	Comune di residenza	Prov.	
Cittadinanza		Codice Fiscale	
Telefono fisso		Cellulare	
Indirizzo e-mail			
Titolo di studio		Conseguito il	
Presso (indicare nome completo dell'istituto presso cui è stato conseguito):			
Stato occupazionale			

Da compilare solo nel caso in cui il domicilio sia diverso dalla residenza

Indirizzo			
CAP	Comune di domicilio	Prov. (SIGLA)	

Preso visione dell'avviso di **selezione con scadenza 20/03/2015, che dichiara di conoscere e approvare**, per l'assegnazione di 10 tirocini formativi all'estero di 8 settimane promosso dalla Provincia di Ravenna in partenariato con il Centro Educazione all'Europa di Ravenna, in considerazione delle condizioni che regolano l'assegnazione dei tirocini

CHIEDE

di essere ammessa/o a partecipare alla selezione per l'assegnazione di 10 tirocini formativi all'estero di 8 settimane, finanziate dal Programma Erasmus+ e dalla Provincia di Ravenna, esprimendo l'interesse per:

**INDICARE FINO A MAX DUE DESTINAZIONI/OPZIONI, IN ORDINE DI PREFERENZA,
TRA QUELLE PREVISTE DALL'AVVISO DI SELEZIONE
tenendo conto degli ambiti lavorativi possibili, laddove specificato**

Prima opzione di destinazione:	
Seconda opzione di destinazione:	

A TAL FINE AUTOCERTIFICA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

1. di essere residente nel Comune
2. di avere un diploma tecnico-professionale conseguito nell'anno scolastico 2013-2014;
3. di non trovarsi alla data di accettazione del tirocinio e poi per tutta la durata del tirocinio nello status di studente universitario e non essere quindi iscritto a corsi di laurea di una qualsiasi università Italiana o Estera;
4. di essere iscritto ai Centri per l'impiego della Provincia di Ravenna al 31 gennaio 2015;
5. di essere, se cittadino extracomunitario, in possesso di permesso di soggiorno valido almeno fino al 31/08/2015 oppure di carta di soggiorno;

Luogo e Data

Firma

E ALLEGA

- Curriculum Vitae su modello allegato alla presente scheda di candidatura.
- Fotocopia di un documento d'identità (carta d'identità o passaporto).
- Per i richiedenti extracomunitari: copia del permesso di soggiorno valido almeno fino al 31/08/2015 o copia della carta di soggiorno.

Si declina ogni responsabilità della Provincia di Ravenna per eventuali ritardi o smarrimenti delle domande o documenti spediti.

La/il sottoscritta/o si impegna a verificare autonomamente le date per la prova linguistica, i risultati della stessa con l'elenco delle persone che potranno partecipare alla successiva selezione motivazionale, la giornata e gli orari di convocazione sul portale della Provincia di Ravenna www.provincia.ra.it nella sezione "Avvisi pubblici e incarichi".

Si informa che il trattamento dei dati personali sarà effettuato, ai sensi e per gli effetti di cui al D.lgs 30 giugno 2003 n.196, esclusivamente nell'ambito dei fini istituzionali di questo Ente. Il titolare del trattamento dei dati personali è la Provincia di Ravenna. Esclusivamente per le finalità previste dall'avviso di selezione, possono venire a conoscenza dei dati personali società terze fornitrici di servizi per la Provincia di Ravenna.

La/il sottoscritta/o autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.23 del D. Lgs 196/03.

La/il sottoscritta/o, consapevole che la presentazione di dichiarazioni non veritiere comporta le sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 dichiara che i dati riportati sul presente modulo ed i suoi allegati sono completi e veritieri.

DATA, _____

FIRMA _____

CURRICULUM VITAE

RIEMPIRE IN TUTTE LE PARTI.

RICORDIAMO CHE I DATI FORNITI SARANNO UTILIZZATI PER L'ASSEGNAZIONE DEI PUNTI PREVISTI COME ITER FORMATIVO DI CUI ALLA VOCE "CRITERI DI VALUTAZIONE" DELL'AVVISO DI SELEZIONE.

LE VOCI CON DATI INCOMPLETI NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE

Inserire Foto

La/il sottoscritta/o,

Nome		COGNOME	
Data di nascita (gg/mm/aaaa)		Comune di residenza	
Telefono fisso		Cellulare	
Indirizzo e-mail			

CURRICULUM FORMATIVO

Diplomato in			
Data di conseguimento		Votazione	
Istituto			

INDICARE DI SEGUITO IN ORDINE CRONOLOGICO INVERSO (L'ULTIMA ESPERIENZA PER PRIMA) EVENTUALI ALTRI TIPI DI ESPERIENZE FORMATIVE: CORSI DI FORMAZIONE, SPECIALIZZAZIONI, ALTRO. UTILIZZANDO LO SCHEMA PROPOSTO. (SE NECESSARIO DUPLICARE LA TABELLA).

PER I CORSI DI FORMAZIONE, ALLA VOCE DURATA INDICARE ANCHE IL NUMERO DI ORE DEL CORSO

Ente di formazione/Istituto			
Tipo di percorso formativo			
Titolo conseguito			
Rilasciato da			
Data inizio	Data Termine	Durata (Anni, Mesi, Settimane o Ore)	
Data di conseguimento	Eventuale Votazione		/
Eventuali note			

ESPERIENZE ALL'ESTERO

INDICARE DI SEGUITO EVENTUALI ESPERIENZE DI STUDIO ALL'ESTERO.

CORSI DI LINGUA ALL'ESTERO (EVENTUALMENTE DUPLICARE LA TABELLA)

Nazione		Luogo	
Scuola di lingua			
Data inizio			
Durata (settimane)		Ore di lezione settimanali	
Eventuale Certificazione linguistica ottenuta			

ALTRO

Nazione		Luogo	
Istituto			
Tipo di percorso			
Titolo conseguito			
Data inizio		Data Termine	
		Durata (Anni, Mesi, Settimane o Ore)	
Eventuali note			

INDICARE DI SEGUITO EVENTUALI ESPERIENZE PROFESSIONALI E/O ALTRE TIPOLOGIE DI ESPERIENZE (VOLONTARIATO, ASSOCIAZIONISMO, ETC.) **ALL'ESTERO** (EVENTUALMENTE DUPLICARE LA TABELLA)

Nazione		Luogo	
Tipo di esperienza			
Impresa			
Settore di attività			
Ruolo ricoperto			
Orario di lavoro settimanale			
Mansioni svolte			
Data inizio		Data fine	
		Durata (mesi)	
Eventuali Note (Indicare per esempio se l'impegno era a tempo pieno o part-time, se era contrattualizzato o no. Eventualmente, per impegni saltuari, stimare un impegno totale di ore lavorate)			
➔			

ESPERIENZE LAVORATIVE

INDICARE DI SEGUITO **IN ORDINE CRONOLOGICO INVERSO** (L'ULTIMA ESPERIENZA PER PRIMA) LE PROPRIE ESPERIENZE PROFESSIONALI (EVENTUALMENTE DUPLICARE LA TABELLA)

Tipo di esperienza			
Impresa			
Settore di attività			
Ruolo ricoperto			
Orario di lavoro settimanale			
Mansioni svolte			
Periodo (indicare con precisione da gg/mm/aaaa a gg/mm/aaaa)	Da a	Durata (mesi)	
Eventuali Note (Indicare per esempio se l'impegno era a tempo pieno o part-time, se era contrattualizzato o no. Eventualmente, per impegni saltuari, stimare un impegno totale di ore lavorate)			
➔			

ALTRE TIPOLOGIE DI ESPERIENZE (VOLONTARIATO, ASSOCIAZIONISMO, ETC.)

Tipo di esperienza			
Impresa			
Settore di attività			
Ruolo ricoperto			
Orario di lavoro settimanale			
Mansioni svolte			
Periodo (indicare con precisione da gg/mm/aaaa a gg/mm/aaaa)	Da a	Durata (mesi)	
Eventuali Note (Indicare per esempio se l'impegno era a tempo pieno o part-time, se era contrattualizzato o no. Eventualmente, per impegni saltuari, stimare un impegno totale di ore lavorate)			
➔			

LINGUE

Conoscenze linguistiche secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Indicare il proprio livello facendo riferimento all'appendice in fondo al documento.			
	COMPRESIONE	PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA
Inglese			
Francese			
Spagnolo			
Tedesco			
Portoghese			
Russo			
Arabo			
Cinese			
(Aggiungere eventualmente)			

COMPETENZE INFORMATICHE

INDICATE LO STATO DELLA VOSTRA CONOSCENZA RISPETTO ALLE VOCI SOTTOELENCAATE UTILIZZANDO LA SEGUENTE SCALA:

0 = Nessuna conoscenza 1 = Elementare 2 = Base 3 = Intermedio 4 = Avanzato

VOCI	PUNTEGGIO
Concetti di base dell'ict	
Uso del computer e gestione dei file	
Elaborazione testi	
Fogli elettronici	
Uso delle basi di dati	
Strumenti di presentazione	
Navigazione e comunicazione in rete	
Fotoritocco	
Cad e gis	
Sistema Operativo Linux	
Linguaggi di Programmazione:	
Altri programmi (indicare nome dei programmi e votazione):	

LA/IL SOTTOSCRITTA/O, CONSAPEVOLE CHE LA PRESENTAZIONE DI DICHIARAZIONI NON VERITIERE COMPORTA LE SANZIONI PENALI PREVISTE DALL'ART. 76 DEL DPR 28 DICEMBRE 2000, N. 445 DICHIARA CHE I DATI RIPORTATI SUL PRESENTE MODULO SONO COMPLETI E VERITIERI.

Ai sensi del D. L.vo 196/03, si autorizza altresì il trattamento dei dati personali.

Luogo e Data

Firma

APPENDICE PER L'INDICAZIONE DELLA CONOSCENZA LINGUISTICA NELLA DOMANDA DI CANDIDATURA

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
P R O D U Z. S C R I T T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.