

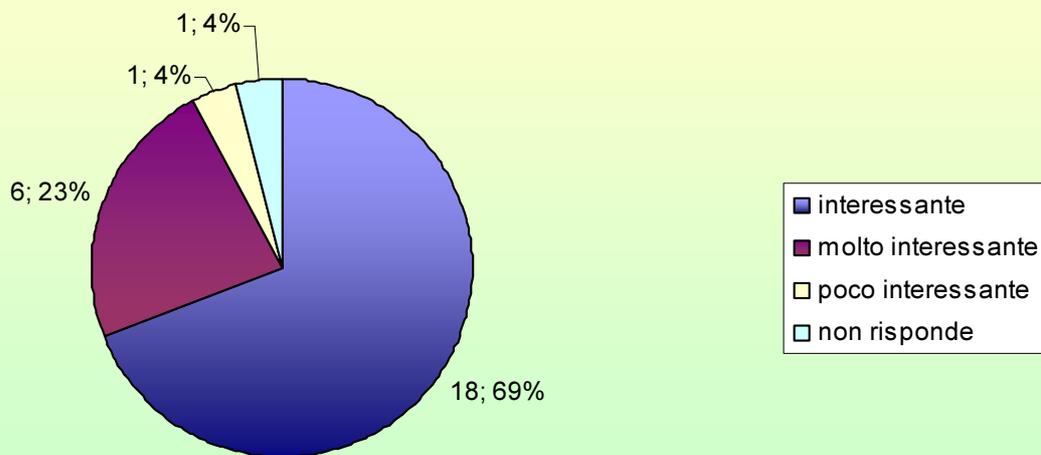
Terza giornata italiana della Statistica
Ravenna, 23 ottobre 2013
"CONOSCI IL MONDO CON LA STATISTICA"
- Analisi dei questionari -

Hanno partecipato alla 3° giornata Italiana della statistica celebrata a Ravenna, in data 23 ottobre 2013: 26 insegnanti (3 in rappresentanza della scuola primaria, 7 di quella secondaria di 1° grado; 16 di quella secondaria di 2° grado).

La platea era costituita per l'80% da insegnanti di Matematica, non mancavano comunque, vista la trasversalità dell'argomento, insegnanti di Informatica, Italiano, Storia, Geografia, Scienze ed Arte.

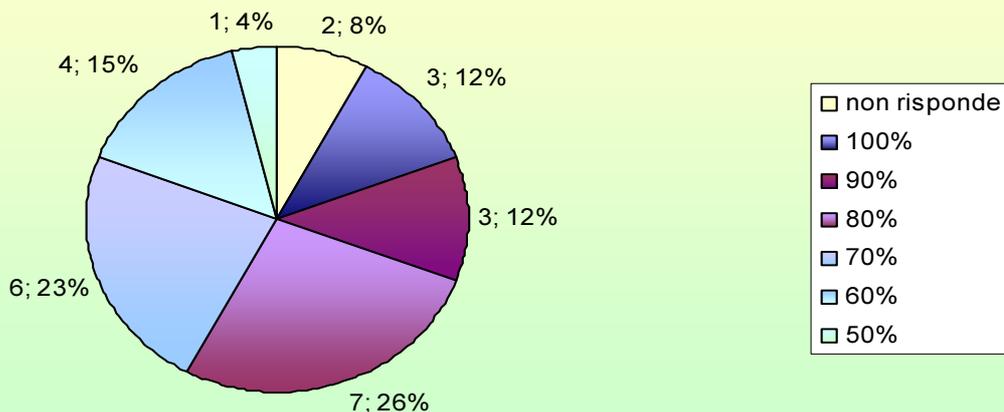
Il 92% ha espresso un giudizio positivo relativamente all'iniziativa: nello specifico 6 persone, pari al 23% dei partecipanti, ha ritenuto la giornata nel suo complesso "molto interessante" e 18 docenti (pari al 69%) "interessante".

Come valuta l'iniziativa organizzata per la "3° giornata italiana della statistica" nel suo complesso?

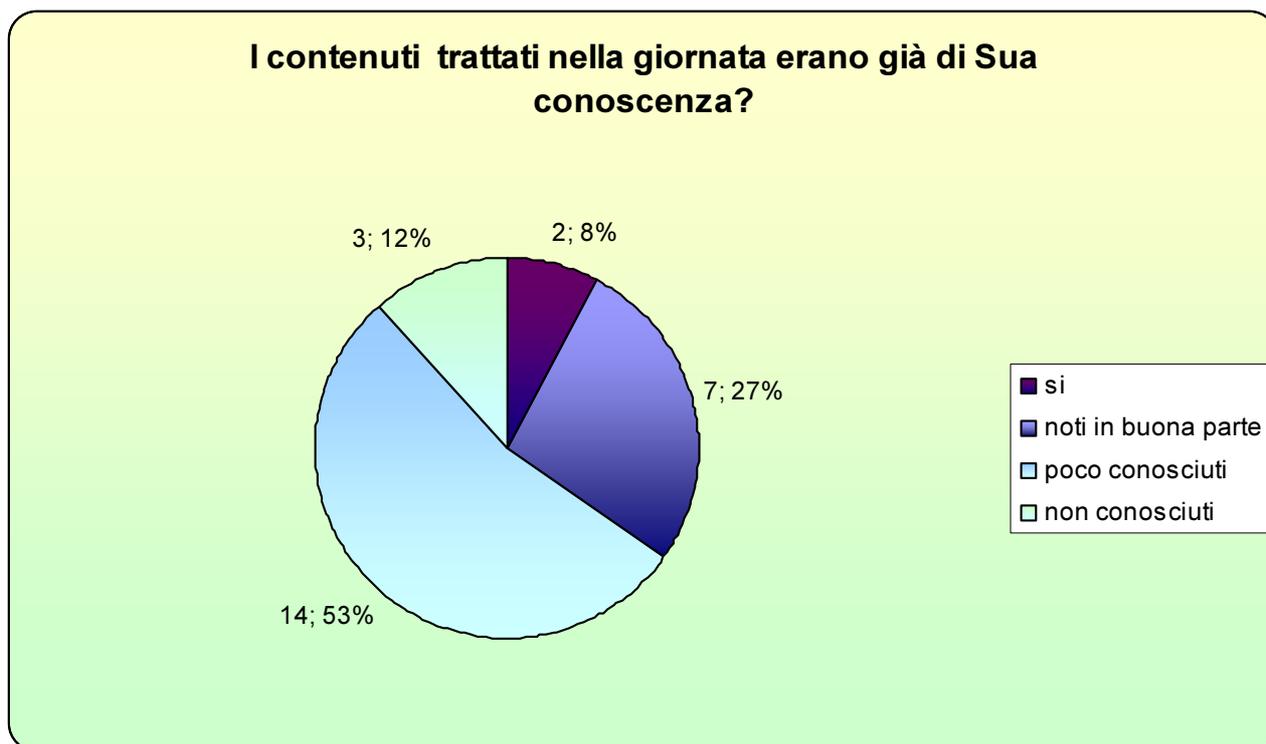


Sono state soddisfatte le aspettative di ogni partecipante: con un giudizio manifesto fra il 50% e il 100%.

Le aspettative che aveva prima dell'iniziativa in che percentuale sono state soddisfatte?



I contenuti della giornata erano "conosciuti" dal 35% degli interlocutori, mentre per il "54%" erano "poco conosciuti" e per il restante non erano noti.



Il 38% dei partecipanti ha ritenuto che vi fossero argomenti non sufficientemente trattati, manifestando un interesse verso particolari aspetti metodologici (quali ad es. "La dipendenza tra variabili, la correlazione, la regressione, e l'attendibilità dei risultati" o "La verifica di un'ipotesi fatta con una rilevazione statistica") ed informatici ("L'utilizzazione del software Statistic Explorer"; "La costruzione con i mezzi Istat di una sintesi d'indagine"). **Il 92% ha pertanto espresso un rinnovato interesse per un'ulteriore giornata formativa ed in particolare per un approfondimento sui Pacchetti Didattici.**

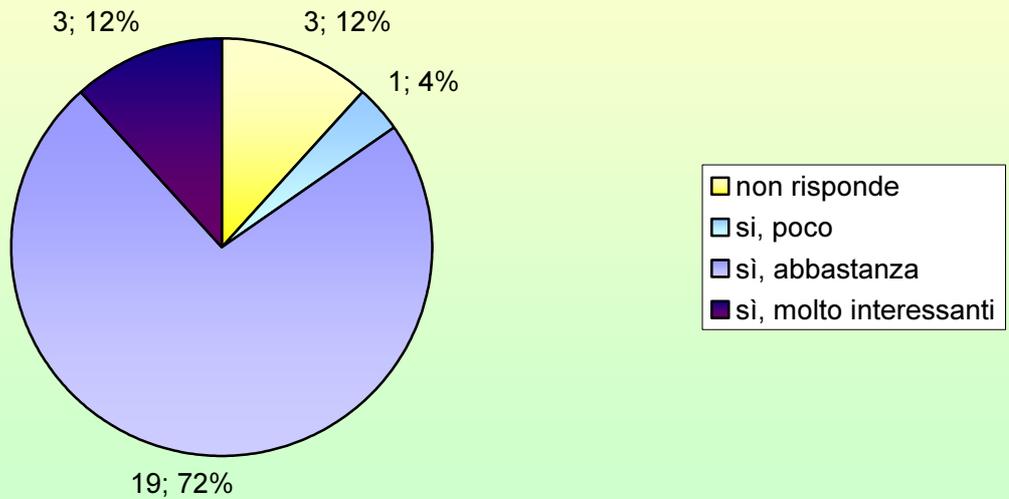
In relazione alla Didattica, il 72% gli Insegnanti ha pensato che le tematiche affrontate fossero per gli studenti "molto interessanti"; che lo fossero "abbastanza" per il 12% e solo una persona ha espresso giudizio negativo.

A motivazione della loro risposta hanno riportato che:

- "Gli strumenti presentati si possano definire stimolanti e coinvolgenti",
- "Utili pacchetti didattici per molte materie come: Matematica, Economia, Geografia";
- "Ben costruiti ed in grado di permettere un approccio facile ed accattivante per gli studenti";
- "Strumenti chiari e semplici da utilizzare per l'analisi di fenomeni reali, per la conoscenza del mondo in cui vivono i ragazzi e la loro realtà territoriale";
- "Interessante supporto per la costruzione di indagini statistiche";
- "Sufficiente motivazione agli alunni per affrontare un argomento poco sviluppato nei libri di testo"
- "Supporti completi di esercizi sia per attività in classe, sia come esercitazioni e compiti, sia come esempi".

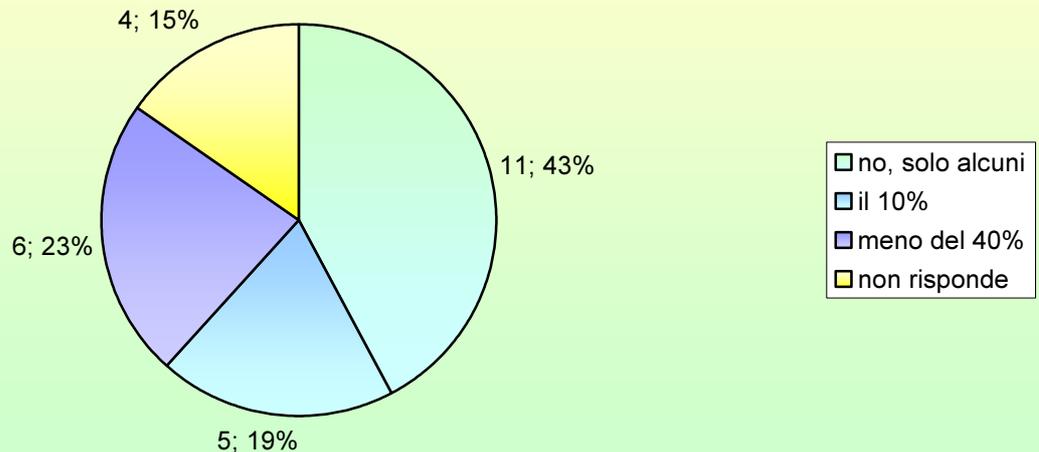
Come nota di demerito hanno sollevato una mancanza di tempo nello sviluppare argomenti non previsti nel Programma Ministeriale, in particolar modo di alcune classi quinte della scuola secondaria di secondo grado, soprattutto in vista della preparazione all'Esame di Maturità.

Ritiene che le tematiche affrontate possano essere interessanti per gli studenti?



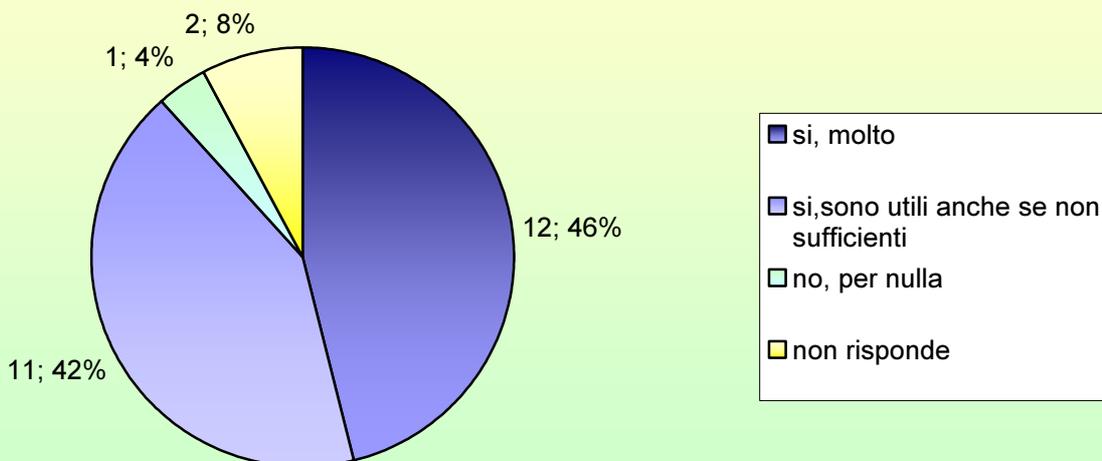
Hanno ritenuto che gli studenti non siano a conoscenza di queste informazioni ad eccezione di alcuni.

Ritiene che gli studenti delle Sue scuole siano a conoscenza di queste informazioni?



L'88% dei pareri raccolti ha visto i pacchetti Istat come utile supporto alla didattica per contribuire ed interessare gli studenti alla Statistica. La maggior parte dei docenti ha ritenuto che fossero chiari, semplici, non usuali, capaci di incuriosire i ragazzi e richiamarne l'attenzione, per affrontare temi di attualità (come l'occupazione, l'import-export, l'istruzione...) che li riguardano o per dare una spiegazione relativa alla metodologia usata in indagini di cui sentono parlare. Particolare nota è pervenuta anche dalle insegnanti della primaria che hanno espresso la facilità di portabilità dello strumento anche per questo grado scolastico.

Ritiene che i pacchetti Istat possano essere un utile supporto alla didattica e a contribuire ed interessare gli studenti alla Statistica?



Il 92% ha pensato di utilizzare il materiale didattico in alcune delle sue classi, in quanto portabile tramite LIM, esaustivo e completo, strumento utile particolarmente per preparare le tesine nelle classi 2° e 5° delle scuole secondarie di 2° grado o per esercitazioni di informatica tramite la creazione di fogli elettronici e preparazioni di grafici o anche quale efficace supporto per le prove INVALSI.

Il 92% dei docenti, inoltre ha reputato che una collaborazione tra le Scuole e il Servizio Statistico della Provincia possa essere utile per stimolare negli studenti la curiosità e la conoscenza delle caratteristiche economiche e sociali del proprio territorio, in quanto ha considerato questa opportunità come l'occasione in cui:

- "valutare fenomeni sociali con dati certi, analizzando i cambiamenti, rendendo i ragazzi più consapevoli sulle problematiche economiche e sociali del proprio territorio";
- "abituare gli studenti al senso critico ed all'analisi";
- "avviare una cultura statistica";
- "intraprendere esperienze laboratoriali, tali da rendere consapevoli gli studenti nella scelta della scuola superiore al termine della scuola secondaria di 1° grado od aiutare la classe nella costruzione di una possibile indagine statistica "curiosa", che mostri aspetti non ancora valutati, oppure realtà vicine ai ragazzi";
- "riproporre le presentazioni esposte in occasione della terza giornata della statistica".

Argomenti in cui il docente penserà di ampliare le conoscenze dei propri alunni attraverso l'utilizzo delle fonti statistiche sono (in ordine di preferenza): il mercato del lavoro, il territorio e l'ambiente, l'istruzione, la demografia, la mobilità e gli incidenti stradali, il turismo ed argomenti più specifici come "l'Import-Export e la movimentazione del porto di Ravenna" o "Le idee, le aspirazioni, gli interessi giovanili" o "Le nuove tecnologie".