

c) IL COMPUTER SUL BANCO

“ Il computer sul banco 2001”

Rilevazione statistica dell'hardware, del software e delle esperienze didattiche che utilizzano le tecnologie informatiche e multimediali nelle scuole dell'Emilia-Romagna

(sito Internet <http://scuolanet.scuolan.it>).

Nel corso del 2001, a fine anno scolastico, è stata realizzata una ricerca sullo stato dell'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nelle varie scuole dell'Emilia-Romagna.

La ricerca è stata resa possibile grazie ai finanziamenti erogati dal [Fondo Sociale Europeo](#), tramite la [Regione Emilia-Romagna](#), e ha visto la collaborazione di quattro Enti: [IRRSAE Emilia-Romagna](#), [CNR](#), Progetto Marconi del Provveditorato di Bologna, Sinform.

E' la quarta della serie che fa infatti seguito alle analoghe «*Uso del Computer nella scuola secondaria di primo grado*» riferito al '92, «*Il computer sul banco '95*» ed «*Il computer sul banco '98*».

Attrezzature presenti nelle sedi scolastiche:

Dal punto di vista delle dotazioni di ICT (Information communication technology) è stato costruito un indicatore in grado di fornire una misura complessiva delle potenzialità telematiche di una scuola tenendo conto dei singoli elementi; questo indicatore è stato chiamato «PIT» ad indicare il «Peso dell'Infrastruttura Telematica». Nel calcolo del PIT si sono presi in considerazione: gli aspetti tecnici del collegamento a Internet (35%), gli aspetti tecnici e la diffusione della rete locale (35%) gli aspetti organizzativi della posta elettronica (10%) e di utilizzo del server (15%) e la presenza del sito web (5%); per semplicità si è stabilita una scala da 0 a 100 dove 0 indica la totale assenza di infrastrutture di rete e di utilizzo di Internet.

I 100 punti sono in realtà un limite superiore che può essere raggiunto solo disponendo dei migliori collegamenti ed apparecchiature offerti oggi dal mercato e di una buona organizzazione. Occorre un collegamento a larga banda con indirizzo IP fisso, cablaggio strutturato dell'edificio, LAN alla massima velocità, server multiutente, organizzazione individuale della posta elettronica per insegnanti e studenti, sito web etc. Nessuna scuola della regione raggiunge l'eccellenza tecnica ed organizzativa contemporaneamente in tutti i campi ed il miglior punteggio che siamo riusciti ad attribuire è 80 punti, assegnato a due istituti tecnici industriali.

La tabella sottostante indicano in quali province e per quali ordini di scuola sono presenti connessioni a Internet e le migliori condizioni per lo sviluppo di buone infrastrutture informatiche.

Media delle sedi che dispongono di connessione ad Internet

	<i>Plessi Materni</i>	<i>Plessi elementari</i>	<i>Sedi di Scuola media</i>	<i>Scuole superiori</i>	<i>Scuole non statali</i>	<i>Media Provinciale</i>
Bologna	14,3	53,5	85,7	96,2	73,7	59,0
Ferrara	9,7	29,1	73,7	72,7	100,0	43,8
Forlì-Cesena	16,9	48,4	73,5	83,3	75,0	48,2
Modena	4,2	45,0	90,9	95,2	58,3	49,7
Parma	34,0	47,1	66,7	81,8	76,9	54,8
Piacenza	8,6	43,6	63,2	90,0	66,7	47,4
Ravenna	25,8	75,0	92,9	91,3	83,3	71,3
Reggio nell'Emilia	28,9	52,4	88,5	92,9	100,0	61,3
Rimini	11,8	49,3	56,3	63,2	66,7	44,1
<i>Media per ordine scolastico</i>	<i>16,5</i>	<i>49,3</i>	<i>79,2</i>	<i>86,8</i>	<i>75,0</i>	<i>53,9</i>

Valore medio del PIT per ordine scolastico e provincia.

	<i>Plessi Materni</i>	<i>Plessi elementari</i>	<i>Sedi di Scuola media</i>	<i>Scuole superiori</i>	<i>Scuole non statali</i>	<i>Media provinciale</i>
Bologna	2.1	10.7	24.3	37.2	17.0	14.9
Ferrara	2.5	6.4	19.2	27.1	24.5	11.6
Forlì-Cesena	2.9	8.9	15.5	26.3	18.8	10.5
Modena	0.6	10.2	21.7	32.0	14.2	12.3
Parma	4.8	7.8	15.5	44.3	118	12.5
Piacenza	2.3	8.2	11.9	27.7	13.7	10.2
Ravenna	3.4	16.1	23.5	32.7	18.7	17.2
Reggio nell'Emilia	3.5	10.1	22.2	30.2	21.7	13.7
Rimini	0.9	10.4	17.4	20.3	15.2	10.2
<i>Media per ordine scolastico</i>	2.5	9.9	19.8	31.8	16.3	

Esperienze scolastiche informatizzate

Istituti comprensivi presenti, IC che segnalano esperienze ed esperienze segnalate: numeri, percentuali, medie, per provincia.

<i>Provincia</i>	<i>Istituti comprensivi presenti</i>	<i>Istituti comprensivi che hanno segnalato esperienze</i>	<i>% di Istituti comprensivi che hanno segnalato esperienze</i>	<i>n. esperienze segnalate</i>	<i>n. medio di esperienze per scuola che ne ha segnalate</i>
Bologna	56	45	80%	249	9,1
Ferrara	4	2	50%	2	4,4
Forlì-Cesena	15	13	87%	66	8,1
Modena	16	13	81%	30	5,1
Parma	25	20	80%	83	7,0
Piacenza	16	13	81%	43	6,3
Ravenna	19	18	95%	161	12,8
Reggio nell'Emilia	32	27	84%	112	7,1
Rimini	10	7	70%	35	8,3
<i>Totale</i>	<i>193</i>	<i>158</i>	<i>82%</i>	<i>781</i>	<i>8,1</i>

Le tavole riassuntive dello stato dell'arte del multimediale mostrano che le scuole della provincia di Ravenna stanno realizzando le prestazioni migliori.