



Provincia di Ravenna

Settore Formazione, Lavoro e Istruzione

**INDAGINE SUGLI SBOCCHI
OCCUPAZIONALI DEI DIPLOMATI
IN PROVINCIA DI RAVENNA**

Marzo 2011

Rapporto a cura del **Settore Formazione, Lavoro e Istruzione** della
Provincia di Ravenna

Gruppo di lavoro

Liverani Luisa - coordinamento, supervisione metodologica, elaborazione dati
e redazione report

Fariselli Mauro - progettazione e assistenza strumenti informatici

De Caro Rosa - elaborazione dati

INDICE

La condizione dei diplomati a tre anni dal diploma	- 1 -
Il percorso scolastico.....	- 3 -
Il percorso universitario.....	- 7 -
La partecipazione alla formazione professionale	- 9 -
Il percorso lavorativo	- 10 -
La ricerca del lavoro	- 16 -
Il percorso curricolare.....	- 18 -
La distribuzione territoriale.....	- 20 -
Conclusioni: una sintesi delle indagini svolte a Ravenna	- 22 -
APPENDICE STATISTICA	- 25 -

La condizione dei diplomati a tre anni dal diploma

Le possibilità che si prospettano ai giovani subito dopo il conseguimento del diploma sono diverse. Alcuni si dedicano esclusivamente al proseguimento degli studi, iscrivendosi all'università, altri, invece, si orientano direttamente verso il mercato del lavoro, iniziando un'attività lavorativa o mettendosi in cerca di un'occupazione; molti, inoltre, sono coloro che si impegnano contemporaneamente nei diversi ambiti.

"L'indagine sui percorsi successivi al diploma dei giovani nella provincia di Ravenna" ha coinvolto un campione stratificato di 935 ragazzi pari al 50% dei ragazzi diplomati nell'anno scolastico 2006/2007. Il campione è stato definito tenendo conto di diverse variabili fra cui genere, tipo di istituto, tipo di indirizzo.

Buona parte dei diplomati al momento dell'intervista si dedica unicamente agli studi universitari (41,0%), mentre il 9,9% concilia studio e lavoro. Il 27,5% ha un'occupazione precaria, mentre il 13,5% è stabile. Le persone in cerca di occupazione sono 45 pari al 4,8%.

Significative sono le differenze in base al tipo di diploma¹ conseguito e al genere. I diplomati dei licei, ad esempio, nel 2010 si dedicano esclusivamente agli studi nel 76,9% dei casi, mentre appena il 6% di essi è impegnato nel solo lavoro o tirocinio.

I ragazzi degli istituti professionali che lavorano o sono in cerca di lavoro, al contrario, sono l'80% negli IPC e il 95% negli IPSIA.

Molto diversificata è la distribuzione delle persone in cerca di occupazione per tipo di diploma conseguito: si passa dallo 0,6% dei liceali al 15,2% dei diplomati degli IPC. Per quanto riguarda le differenze di genere quasi il 50% dei maschi è impegnato solo nel lavoro contro il 33,6% delle diplomate; queste ultime, invece, sono studentesse a tempo pieno più frequentemente dei ragazzi (43,8% contro 37,6%).

Un numero più consistente di ragazze, inoltre, concilia studio e lavoro (il 14,1% contro il 5% dei maschi). La quota delle diplomate alla ricerca di un lavoro è sostanzialmente analoga a quella dei diplomati maschi (4,9% contro 4,7%).

¹ I raggruppamenti per indirizzi di studio sono stati così costruiti:

IPC. Comprendono l'Istituto professionale per il commercio, il turismo, i servizi sociali "A. Olivetti" di Ravenna; l'Istituto professionale per il commercio, il turismo, i servizi sociali "E. Stoppa" di Lugo; l'Istituto professionale per il commercio, il turismo, i servizi sociali "D. Strocchi" di Faenza; l'Istituto per odontotecnici "U. Foscolo" di Faenza.
IPSIA. Comprendono: Istituto professionale statale per l'industria e l'artigianato "C. Callegari", Ravenna; l'Istituto professionale statale per l'industria e l'artigianato "E. Manfredi", Lugo; l'Istituto professionale statale per l'industria e l'artigianato "E. Fermi", Faenza. **Istituti Agrari.** Si tratta dell'Istituto tecnico agrario "L. Perdisa" di Ravenna e dell'Istituto professionale per l'agricoltura e l'ambiente "Persolino" di Faenza. **Istituti Alberghieri:** Comprendono l'Istituto professionale alberghiero servizi per la ristorazione di Cervia e l'Istituto professionale alberghiero di Riolo Terme.
Istituti Artistici: Questo aggregato comprende il Liceo "P.L. Nervi" di Ravenna, l'Istituto d'arte per il mosaico "G. Severini" di Ravenna e l'Istituto d'arte per la ceramica "G. Ballardini" di Faenza. **ITG:** Si tratta dell'Istituto tecnico per Geometri "C. Morigia", di Ravenna e dell'Istituto tecnico per Geometri "A. Oriani", di Faenza. **ITC:** Le scuole in questione sono l'Istituto tecnico commerciale "G. Ginanni", Ravenna; l'Istituto tecnico commerciale "G. Compagnoni", Lugo; l'Istituto tecnico commerciale "A. Oriani", Faenza. **ITI:** Si tratta dell'Istituto tecnico industriale "N. Baldini" di Ravenna e dell'Istituto tecnico industriale "E. Mattei" di Faenza. **Licei:** Comprendono, nei loro diversi indirizzi, il Liceo Classico "D. Alighieri" di Ravenna, il Liceo Scientifico "A. Oriani" di Ravenna, il Liceo Scientifico "Ricci Curbastro" di Lugo (con l'annessa sezione del Liceo Classico "Trisi Graziani"), il Liceo Classico "E. Torricelli" di Faenza; il Liceo Linguistico e Socio-Psicologico "S. Umiltà" di Faenza.

Tav. 1 Diplomati dell'anno scolastico 2006/2007 a tre anni dal conseguimento del diploma per condizione occupazionale e genere- VALORI PERCENTUALI

	MASCHIO	FEMMINA	TOTALE
studente/essa universitario/a	37,6	43,8	41,0
studente/essa universitario/a con lavori occasionali	5,0	14,1	9,9
studente/essa di formazione professionale	0,2	0,4	0,3
occupato/a stabile	18,9	9,0	13,5
occupato/a instabile (precario, collab. a progetto)	31,0	24,6	27,5
in cerca di occupazione	4,7	4,9	4,8
impegnato in tirocinio, borsa lavoro, praticantato	1,7	2,1	1,9
altro (casalinga, inattivo/a, militare ecc.)	0,9	1,2	1,1
totale	100,0	100,0	100,0
numero casi	423	512	935

Tav. 2 Diplomati dell'anno scolastico 2006/2007 a tre anni dal conseguimento del diploma per condizione occupazionale e tipo di istituto - VALORI PERCENTUALI

	Liceo	Istituti agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Istituti Artistici	Istituti alberghieri	IPSIA	totale
studente/essa universitario/a	76,9	19,2	45,4	24,8	12,7	33,3	35,1	4,3	6,2	41,0
studente/essa universitario/a con lavori occasionali	15,7	0,0	11,4	12,1	3,8	2,9	17,5	4,3	0,0	9,9
studente/essa di form. professionale	0,0	0,0	2,3	0,7	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,3
occupato/a stabile	1,5	34,6	20,4	14,9	17,7	23,8	7,0	24,5	25,0	13,5
occupato/a instabile (precario, collab. a progetto)	4,3	34,6	9,1	33,3	48,1	33,3	28,1	57,4	62,5	27,5
in cerca di occupazione	0,6	3,8	4,6	5,7	15,2	2,9	8,8	9,6	4,7	4,8
impegnato in tirocinio, borsa lavoro, praticantato	0,3	3,8	2,3	7,8	0,0	2,9	0,0	0,0	1,6	1,9
altro (casalinga, inattivo/a, militare ..)	0,6	3,8	4,5	0,7	2,5	0,9	1,7	0,0	0,0	1,1
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
numero casi	325	26	44	141	79	105	57	94	64	935

Il percorso scolastico

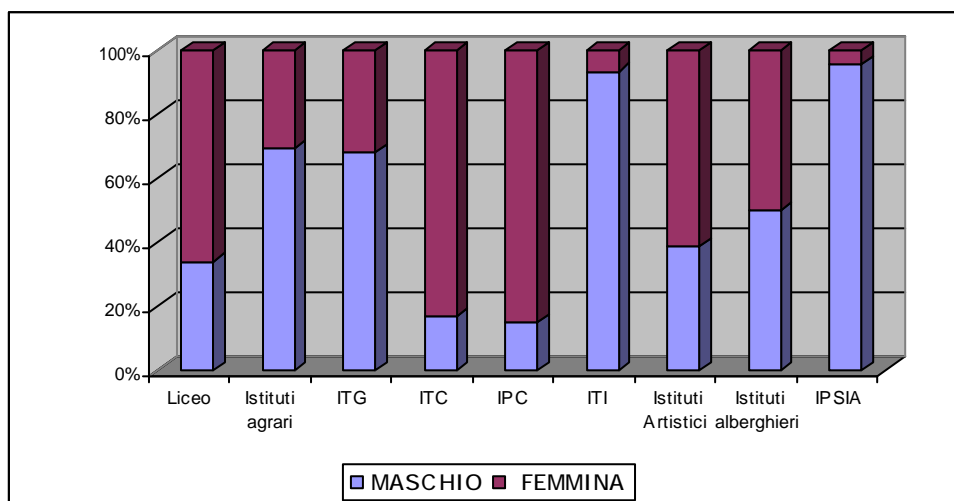
Tra i 935 studenti intervistati che nel 2007 hanno conseguito per la prima volta un diploma di istruzione secondaria superiore, i diplomati dei licei rappresentano il 34,8%, seguono gli istituti tecnici con il 31,0%. Il campione è costituito in prevalenza da femmine (512 casi, pari al 54,8% del totale), mentre i maschi sono 423 pari al 45,2%.

**Tav. 3 Diplomati dell'anno scolastico 2006/2007 per tipo di istituto e sede territoriale
UNIVERSO, CAMPIONE E INTERVISTATI**

	<i>universo</i>	<i>campione</i>	<i>intervistati</i>
Liceo	648	324	325
Istituti agrari	51	26	26
ITG	88	44	44
ITC	282	142	141
ITI	212	105	105
Istituti Artistici	117	58	57
IPC	156	79	79
Istituti alberghieri	192	96	94
IPSIA	129	64	64
totale	1.875	938	935

	universo	campione	intervistati
FAENZA	578	289	288
LUGO	387	195	195
RAVENNA	910	454	452
totale	1.875	938	935

Graf.1 Diplomati intervistati per tipo di istituto e genere



L'esame delle motivazioni che hanno influenzato i giovani nella scelta dell'indirizzo di studi superiori è riportato nella tavola sottostante.

Come si può notare la scelta può essere ricondotta ad alcune aree principali:

- una di tipo "vocazionale" ("*l'interesse e la propensione*") che ha raccolto il 56,8% degli intervistati e raggiunge il livello più alto nell'indirizzo artistico e negli agrari oltre che fra le donne
- la seconda motivazione, più "strumentale" ovvero le prospettive di lavoro, è nulla nei licei, molto elevata negli istituti tecnici commerciali e in quelli industriali, elevata negli istituti professionali industriali.
- l'indecisione infine ("*non sapevo che altra scuola scegliere*") interessa maggiormente i maschi (12,2% contro l'8,9% delle femmine).

Tav.4 Motivazione alla scelta dell'istituto superiore da frequentare per sesso - valori percentuali

	MASCHIO	FEMMINA	totale
perché ritenevo che offrissi buone prospettive occupazionali	23,6%	20,8%	22,1%
su consiglio degli insegnanti delle scuole medie	6,2%	5,3%	5,7%
non sapevo che altra scuola scegliere	12,2%	8,9%	10,4%
per interesse e propensione (mi sentivo portato/a per questo tipo di studi)	52,3%	60,5%	56,8%
altro	5,7%	4,5%	5,1%
totale	100,0%	100,0%	100,0%
n.casi	419	506	925

Tav. 5 Motivazione alla scelta dell'istituto superiore da frequentare per tipo di istituto - valori percentuali

	<i>Liceo</i>	<i>Ist. agrari</i>	<i>ITG</i>	<i>ITC</i>	<i>IPC</i>	<i>ITI</i>	<i>Ist. artistici</i>	<i>Ist. alberghieri</i>	<i>IPSIA</i>	<i>totale</i>
perché ritenevo che offrissi buone prospettive occupazionali	2,8	8,0	27,9	46,1	29,1	44,8	1,8	27,5	31,7	22,1
su consiglio degli insegnanti delle scuole medie	7,5	0,0	0,0	2,1	13,9	9,5	1,8	1,1	4,8	5,7
non sapevo che altra scuola scegliere	12,5	8,0	11,6	11,3	10,1	4,8	8,8	5,5	15,9	10,4
per interesse e propensione	68,2	84,0	58,1	38,3	44,3	41,0	84,2	61,5	38,1	56,8
altro	9,0	0,0	2,3	2,1	2,5	0,0	3,5	4,4	9,5	5,1
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
n.casi	321	25	43	141	79	105	57	91	63	925

Un altro elemento utile per ricostruire il percorso scolastico degli intervistati e verificare quanto è stato accidentato, è l'esame delle bocciature subite dai giovani.

Risulta in primo luogo che nel corso della scuola dell'obbligo solo una quota di circa l'1% ha subito bocciature, tale quota aumenta al 13,3% durante le scuole medie superiori.

Gli istituti professionali registrano il numero più elevato di bocciature.

Tav.6 Bocciature riportate per tipo di istituto - valori percentuali

	Liceo	Istituti agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Ist. artistici	Ist. alberghieri	IPSIA	Totale
no, mai	93,8	84,6	79,5	93,6	67,9	81,0	84,2	76,6	64,1	84,8
si, durante la scuola dell'obbligo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	4,3	7,8	1,1
si, durante le scuole medie superiori	6,2	15,4	18,2	5,7	29,5	19,0	14,0	19,1	23,4	13,3
si, in entrambe	0,0	0,0	2,3	0,7	2,6	0,0	0,0	0,0	4,7	0,8
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
n.casi	322	26	44	140	78	105	57	94	64	930

L'ultima tappa per valutare il percorso scolastico è l'analisi della votazione *conseguita alla maturità*. Il 21% dei diplomati ha superato l'esame di Stato con un voto superiore a 90 centesimi.

Più della metà (il 60,7%), invece, ha conseguito il titolo con una votazione inferiore agli 80 centesimi. Si registrano differenze notevoli fra i tipi di scuola: nei licei la quota di coloro che si sono diplomati con i voti più alti è vicina al 30% mentre scende a poco più dell'11% negli IPC.

Evidenti sono anche le differenze di genere: a conseguire i voti più alti sono il 13% dei maschi contro il 28% delle femmine. Inversa si presenta la situazione nei livelli più bassi.

Tav.7 Votazione riportata dai diplomati dell'anno scolastico 2006/2007 per tipo di istituto e genere

votazione	Liceo	Istituti agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Istituti artistici	Istituti alberghieri	IPSIA	totale
60	2,8%	7,7%	4,5%	5,7%	12,7%	10,5%	7,0%	12,8%	9,4%	6,8%
61-70	19,1%	38,5%	31,8%	25,5%	27,8%	26,7%	24,6%	30,9%	39,1%	25,7%
71-80	26,5%	23,1%	29,5%	29,8%	29,1%	29,5%	36,8%	30,9%	20,3%	28,2%
81-90	22,2%	11,5%	15,9%	14,2%	19,0%	20,0%	17,5%	10,6%	17,2%	18,1%
91-99	12,3%	3,8%	11,4%	12,8%	7,6%	5,7%	10,5%	6,4%	10,9%	10,2%
100	17,2%	15,4%	6,8%	12,1%	3,8%	7,6%	3,5%	8,5%	3,1%	11,0%
totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n. casi	325	26	44	141	79	105	57	94	64	935

	MASCHI	FEMMINE	totale
60	8,0%	5,9%	6,8%
61-70	31,4%	20,9%	25,7%
71-80	30,7%	26,2%	28,2%
81-90	16,8%	19,1%	18,1%
91-99	5,7%	13,9%	10,2%
100	7,3%	14,1%	11,0%
totale	100,0%	100,0%	100,0%
n.casi	423	512	935

Esistono variazioni anche sulla base dell'area geografica, derivanti soprattutto dalle diverse tipologie di istituti presenti sui territori.

Infatti vediamo che nell'area lughese si concentra una percentuale leggermente più alta di votazioni della fascia 81-90 (21,5% contro il 17,7% di Ravenna e il 16,3% di Faenza).

Viceversa le fasce 61-80 risultano più basse (50,8% a Lugo contro 53,8% di Ravenna e il 56,2% di Faenza)

Tav.8 **Votazione riportata dai diplomati dell'anno scolastico 2006/2007 per territorio**

	<i>Faenza</i>	<i>Ravenna</i>	<i>Lugo</i>	<i>totale</i>
60	6,3%	6,6%	8,2%	6,8%
61-70	26,0%	26,1%	24,1%	25,7%
71-80	30,2%	27,7%	26,7%	28,2%
81-90	16,3%	17,7%	21,5%	18,1%
91-99	9,4%	12,2%	6,7%	10,2%
100	11,8%	9,7%	12,8%	11,0%
totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n.casi	288	452	195	935

Più dei due terzi dei diplomati ha effettuato esperienze scuola - lavoro durante gli studi, si tratta quasi sempre di stage curriculari o di esperienze di alternanza - lavoro.

Il percorso universitario

Nei tre anni successivi al conseguimento del titolo, il 53,6% dei diplomati ha intrapreso un percorso universitario, mentre il 41,3% non si è mai iscritto all'università e il 5%, dopo una prima iscrizione ha cambiato facoltà.

I diplomati dei licei sono i più propensi a continuare gli studi in ambito accademico (si immatricolano nel 96,3%). Seguono quelli degli istituti tecnici per geometri e dell'istruzione artistica (rispettivamente il 68,2% e il 67,7%), mentre i diplomati degli istituti professionali presentano la quota più bassa di iscritti all'università.

Le diplomate si iscrivono all'università in misura maggiore rispetto ai maschi (57,5% contro il 48,9%). Le facoltà che raccolgono la quota più consistente di iscritti sono Ingegneria, Economia, Giurisprudenza. Fra le facoltà più frequentate dalle donne Scienze della formazione, Farmacia, Economia. Quasi un terzo dei maschi si iscrive a Ingegneria, seguono Economia e Giurisprudenza.

Al momento della rilevazione il 13,5% degli iscritti ha abbandonato gli studi e sta lavorando nel 73% dei casi. Le facoltà con il maggior numero di abbandoni sono Ingegneria (18,9%), Giurisprudenza (13,5%), Economia (10,8%).

Fra i diplomati che si sono iscritti all'università e stanno ancora frequentando il 64% sta seguendo il proprio piano di studi in maniera regolare, mentre 20,6% ha dato meno esami di quelli previsti.

Tav.9 Diplomati dell'anno 2007 per posizione rispetto agli studi universitari, tipo di istituto, genere- VALORI PERCENTUALI

	MASCHIO	FEMMINA	TOTALE
si, ad una facoltà	48,9	57,5	53,6
si, poi ha cambiato facoltà	3,5	6,3	5,0
no	47,5	36,2	41,3
totale complessivo	100,0	100,0	100,0
numero casi	423	511	934

missing:1

	Liceo	Istituti agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Istituti artistici	Istituti alberghie	IPSIA	totale
si, ad una facoltà	88,3	26,9	68,2	39,0	22,8	46,7	57,1	18,1	9,4	53,6
si, poi ha cambiato facoltà	8,0	0,0	0,0	3,5	3,8	4,8	10,7	0,0	3,1	5,0
no	3,7	73,1	31,8	57,4	73,4	48,6	32,1	81,9	87,5	41,3
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
numero casi	325	26	44	141	79	105	57	94	64	935

Tav.10 Diplomati dell'anno 2007 per principali facoltà scelte e tipo di istituto- VALORI PERCENTUALI

	Liceo	Istituti agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Istituti Artistici	Istituti alberghieri	IPSIA	totale	totale %
Ingegneria	14,1	0,0	56,7	1,7	0,0	46,3	10,8	5,9	25,0	94	17,2
Economia	12,1	0,0	3,3	35,0	33,3	11,1	0,0	5,9	0,0	74	13,5
Giurisprudenza	10,5	14,3	3,3	10,0	4,8	3,7	5,4	5,9	12,5	48	8,8
Lettere e filosofia	6,4	0,0	3,3	10,0	0,0	1,9	18,9	23,5	0,0	39	7,1
Medicina e chirurgia	9,6	0,0	0,0	5,0	4,8	1,9	0,0	5,9	25,0	38	6,9
Scienze MM.FF.NN	6,4	0,0	0,0	5,0	4,8	16,7	0,0	0,0	0,0	33	6,0
Scienze della formazione	7,0	0,0	3,3	3,3	28,6	0,0	2,7	5,9	0,0	33	6,0
Farmacia	6,7	42,9	3,3	1,7	0,0	5,6	5,4	5,9	0,0	32	5,9
Scienze Politiche	5,1	14,3	3,3	6,7	0,0	1,9	8,1	5,9	12,5	28	5,2
Lingue e Letterature Straniere	4,8	0,0	3,3	5,0	4,8	0,0	2,7	0,0	0,0	21	3,8
Psicologia	3,8	0,0	0,0	1,7	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	14	2,6
Architettura	2,2	0,0	10,0	1,7	0,0	0,0	5,4	0,0	0,0	13	2,4
Scienze Motorie	2,2	0,0	0,0	3,3	4,8	3,8	0,0	5,9	0,0	13	2,4
Agraria	1,0	28,6	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	17,6	0,0	9	1,6
n.iscrizioni totali	313	7	30	60	21	54	37	17	8	547	

missing:1

I diplomati che si sono iscritti all'università si dividono equamente fra il polo romagnolo (212) e la sede di Bologna (217). Segue Ferrara (71). All'interno del polo romagnolo è Forlì la sede più frequentata.

Tav.11 Diplomati anno 2007 iscritti a facoltà del polo romagnolo per sede universitaria - VALORI ASSOLUTI

	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
Ravenna	19	24	43
Faenza	6	12	18
Forlì	40	43	83
Cesena	28	20	48
Rimini	3	17	20
totale	96	116	212

La partecipazione alla formazione professionale

Dopo il conseguimento nel 2007 del titolo di scuola secondaria il 6,1% dei diplomati intervistati ha dichiarato di essersi iscritto ad un corso di formazione. La frequenza non sembra influenzata dal sesso o dal tipo di istituto frequentato. Più della metà di chi ha frequentato un corso si è iscritto a corsi privati a pagamento.

Il 56% dei diplomati che attualmente lavora ha frequentato un corso di formazione sul lavoro. La percentuale più significativa si registra fra i diplomati dell'ITI e dell'IPSIA.

Le tematiche oggetto dei corsi sul lavoro sono in prevalenza quelle legate agli adempimenti normativi (Haccp, sicurezza, apprendistato....), ma ci sono anche argomenti di carattere specialistico (informatica, inglese, contabilità.....).

Tav.12 Diplomati anno 2007 che hanno frequentato un corso di formazione professionale per tipo di istituto - VALORI ASSOLUTI

	Liceo	Istituti Agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Istituti Artistici	Istituti alberghieri	IPSIA	totale
SI, corsi finanziati da enti pubblici	3	1	2	3	2	3	2	2	5	23
SI, corsi privati a pagamento	6	1		4	6	2	6	5	3	33
SI, corsi IFTS (formazione tecnica superiore)						1				1
totale	9	2	2	7	8	6	8	7	8	57

Tav.13 Diplomati occupati al momento della rilevazione che hanno frequentato un corso di formazione sul lavoro per tipo di istituto - VALORI PERCENTUALI

	Liceo	Istituti agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Istituti Artistici	Istituti alberghieri	IPSIA	totale %	totale
SI	47,6	57,9	46,2	57,3	39,6	81,7	44,4	44,7	69,6	56,5	221
NO	52,4	42,1	53,8	42,7	60,4	18,3	55,6	55,3	30,4	43,5	170
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
n.casi	21	19	13	75	53	60	18	76	56		391

Il percorso lavorativo

La conclusione degli studi superiori rappresenta sempre più spesso solo una tappa intermedia del percorso formativo dei giovani. Abbiamo visto, infatti, che sono molti coloro che, dopo la scuola secondaria di secondo grado, decidono di iscriversi all'università o a corsi di formazione professionale.

Nel 2010 il 52,8% dei 935 ragazzi che hanno conseguito il diploma sta lavorando o svolgendo un'esperienza lavorativa/formativa in azienda: il 41% si è dichiarato occupato, il 4,8% in cerca di occupazione, il 9,9% studia e lavora nello stesso tempo, quasi il 2% sta svolgendo un tirocinio o il praticantato (cfr. tavv.1 e 2).

Rilevanti le differenze di genere: quasi la metà dei maschi a tre anni dal diploma si è dichiarato occupato stabile o instabile, mentre per le donne la percentuale scende ad un terzo. Anche la scuola frequentata è uno dei fattori che maggiormente influenzano l'inserimento lavorativo dei giovani diplomati.

Infatti la quota di chi si è dichiarato occupato è molto alta fra chi ha seguito percorsi di tipo professionalizzante, mentre è inferiore per chi ha intrapreso gli studi liceali. Infatti chi ha studiato in un istituto professionale ha un'occupazione elevata (87,5% IPSIA, 65,8% IPC) come anche chi proviene da un istituto tecnico (57,1% ITI e 48,2% ITC).

Tra i liceali, al contrario, solo il 5,8% è impegnato in un'attività lavorativa. Per chi proviene da una formazione orientata alla prosecuzione degli studi, infatti, è molto più frequente l'impegno esclusivo negli studi universitari, che riguarda il 76,9% dei liceali contro il 6,2% dell'IPSIA e i 24,8% dell'ITC.

Tav.14 Diplomati occupati al momento della rilevazione per tipo di occupazione e tipo di istituto
VALORI PERCENTUALI

	Liceo	Istituti agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Istituti Artistici	Istituti alberghieri	IPSIA	Totale
occupato/a alle dipendenze di terzi	78,9	63,2	57,9	84,2	83,6	80,0	79,3	81,5	89,5	80,9
occupato in azienda familiare	8,5	26,3	26,3	1,1	9,1	9,2	6,9	9,9	5,3	8,4
collab. coordinata e a progetto	5,6	5,3	0,0	2,1	1,8	1,5	6,9	3,7	0,0	2,9
attività occasionali	5,6	0,0	5,3	2,1	3,6	1,5	6,9	2,5	3,5	3,3
tirocinio, borse lavoro, praticantato	1,4	5,3	5,3	9,5	0,0	7,7	0,0	1,2	1,8	3,9
altro	0,0	0,0	5,3	1,1	1,8	0,0	0,0	1,2	0,0	0,8
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
n. casi	71	19	19	95	55	65	29	81	57	491

missing:3

Fra i diplomati che svolgono un'occupazione l'81% è occupato alle dipendenze, l'8,4% lavora in proprio o nell'azienda di famiglia.

In quest'ultimo caso le percentuali più alte si registrano fra i diplomati degli ITG e degli Istituti Agrari, anche se si tratta di pochi casi e le percentuali vanno prese con cautela.

Tav.15 Diplomati occupati al momento della rilevazione per tipo di occupazione

	Occupat o/a alle dipende nze di terzi	Occupat o/a in proprio o nell'azie nda familiare	Collab. coordina ta e continua tiva, collab. Progetto	Prestazi one di attività occasion ali	Stage, tirocinio, borse di lavoro, pratican tato	Altro	Totale
studente/essa universitario/a con lavori occasionali	16,4	17,1	57,1	62,5	0,0	50,0	18,7
occupato/a stabile	22,2	80,5	7,1	25,0	0,0	0,0	25,7
occupato/a instabile (precario, collab. a progetto)	61,5	2,4	35,7	12,5	15,8	25,0	52,1
impegnato in tirocinio, borsa lavoro, praticantato	0,0	0,0	0,0	0,0	84,2	25,0	3,5
totale complessivo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
n. casi	397	41	14	16	19	4	491

La tav.16 riporta i tipi di contratto attivati nel caso di assunzioni alle dipendenze. Fra i lavoratori dipendenti il 35,7% ha un contratto di apprendistato e il 32,2% un contratto a tempo determinato.

Sono i diplomati in uscita dagli istituti professionali ad essere assunti maggiormente con contratti di apprendistato (58,8% Ipsia e 54,3% IPC), mentre il contratto a tempo determinato prevale fra i liceali e i diplomati degli Istituti Alberghieri.

I giovani in uscita dall' ITI sono quelli che presentano una maggior stabilizzazione del lavoro: infatti a tre anni dal diploma il 34,6% risulta occupato a tempo indeterminato contro il 17,4% dei diplomati degli istituti artistici. Questi ultimi insieme ai liceali sono quelli che presentano la percentuale più alta di assunzioni con contratto di lavoro intermittente².

Anche i tipi di contratto sono influenzati dal genere. Infatti quasi il 50% delle donne viene assunta con contratto a termine o intermittente, mentre per gli uomini tale percentuale scende al 32%; inversa la situazione nel tempo indeterminato che interessa un terzo degli uomini contro il 15% delle donne.

Tav.16 Tipo di contratto degli occupati alle dipendenze al momento della rilevazione per tipo di istituto

	Liceo	Istituti agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Istituti Artistici	Istitu ti alber ghieri	IPSIA	Totale
contratto di apprendistato, formazione-lavoro	10,9	33,3	36,4	38,0	54,3	42,3	21,7	22,7	58,8	35,7
contratto a tempo determinato	47,3	41,7	27,3	30,4	23,9	19,2	34,8	48,5	15,7	32,2
contratto a tempo indeterminato	9,1	25,0	27,3	25,3	19,6	34,6	17,4	19,7	23,5	22,0
contratto di lavoro intermittente	32,7	0,0	9,1	6,3	2,2	0,0	26,1	7,6	0,0	9,1
contratto di lavoro di somministrazione (interinale)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	1,5	2,0	1,0
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
n. casi	55	12	11	79	46	52	23	66	51	395

missing:2

² **il contratto di lavoro intermittente (o a chiamata)** è stato introdotto in Italia dal D. Lgs. n. 276/2003, meglio noto come [Legge Biagi](#), ed è attualmente disciplinato dagli articoli da 33 a 40 e successive modifiche. È un contratto di lavoro mediante il quale un lavoratore si pone a disposizione del datore di lavoro per svolgere determinate prestazioni di carattere discontinuo o intermittente (individuate dalla contrattazione collettiva nazionale o territoriale) o per svolgere prestazioni in determinati periodi nell'arco della settimana, del mese o dell'anno.

Tra i 479 diplomati occupati in modo continuativo come dipendenti o parasubordinati il 29% ricopre una professione qualificata nel commercio e il 25% è impiegato; gli operai specializzati sono quasi il 24%. Anche per la posizione nella professione si riscontrano alcune differenze di genere e di tipo di istituto.

Infatti gli uomini sono più numerosi delle donne fra gli operai specializzati, al contrario queste ultime prevalgono fra gli impiegati, parallelamente chi esce dall'ITC per il 70,7% ricopre mansioni impiegatizie, mentre ricoprono ruoli di operai specializzati più della metà di chi esce da Ipsia, Istituti Agrari, ITI.

Tav.17 Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per tipo di istituto
VALORI PERCENTUALI

	Liceo	Istituti agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Istituti Artistici	Istituti alberghieri	IPSIA	Totale
dirigenti	1,5	10,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	3,8	0,0	1,5
professioni intellettuali	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	7,1	1,3	0,0	0,8
professioni tecniche	3,0	0,0	33,3	5,4	9,3	22,7	14,3	0,0	16,1	9,6
impiegati	13,6	21,1	27,8	70,7	33,3	13,6	3,6	6,3	7,1	25,1
professioni qualificate nel commercio	66,7	5,3	5,6	13,0	37,0	4,5	28,6	62,5	3,6	29,4
operai specializzati	3,0	57,9	11,1	7,6	7,4	50,0	39,3	10,0	62,5	23,6
conduttori di impianti	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,8	0,4
professioni non qualificate	12,1	5,3	22,2	3,3	11,1	4,5	7,1	16,3	8,9	9,4
forze armate	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,2
Totale complessivo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
n.casi	66	19	18	92	54	66	28	80	56	479

missing: 12

I profili professionali variano anche in funzione del tipo di occupazione ricoperta. Infatti coloro che studiano e lavorano per più della metà sono assunti con mansioni qualificate nel commercio, mentre gli occupati stabili sono equamente suddivisi fra operai specializzati (29%), impiegati (22,6%) e professioni qualificate nel commercio (21,8%).

Non si rilevano sostanziali differenze fra occupati stabili e instabili.

Tav.18 Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per posizione professionale -
VALORI PERCENTUALI

	Studente universitario/a con lavori occasionali	Occupato/a stabile	Occupato/a instabile (precario, collab. a progetto)	Impegnato in tirocinio, borsa lavoro, praticantato	Totale
dirigenti	0,0	5,6	0,0	0,0	1,5
professioni intellettuali	2,3	1,6	0,0	0,0	0,8
professioni tecniche	7,0	12,1	8,7	20,0	9,6
impiegati	17,4	22,6	26,8	60,0	25,1
professioni qualificate nel commercio	52,3	21,8	26,4	13,3	29,4
operai specializzati	2,3	29,0	29,1	6,7	23,6
conduttori di impianti	0,0	0,8	0,4	0,0	0,4
professioni non qualificate	18,6	5,6	8,7	0,0	9,4
forze armate	0,0	0,8	0,0	0,0	0,2
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
n.casi	86	124	254	15	479

missing: 12

I settori di occupazione prevalenti dei diplomati dell'anno 2007 sono il "Commercio" e le "Attività dei servizi di alloggio e ristorazione" rispettivamente con il 23,3% e il 21,6%. Fra coloro che risultano occupati nell'azienda di famiglia i settori prevalenti sono Commercio (29,3%), Agricoltura (19,5%) e "Attività dei servizi di alloggio e ristorazione"(19,5%).

Più di un terzo dei diplomati in uscita dall' ITI e dall'IPSIA sono occupati in aziende del comparto "manifatturiero" e della "fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata".

Tav.19 Tipo di occupazione al momento della rilevazione per settore - VALORI PERCENTUALI

	<i>Occupato/ a alle dipendenz e di terzi</i>	<i>Occupato/ proprio o azienda familiare</i>	<i>Collab. coordinata continuativa, collab. Progetto</i>	<i>Prestazione di attività occasionali</i>	<i>Stage, tirocinio, borse di lavoro, praticantato</i>	<i>Totale</i>
agricoltura, silvicoltura e pesca	3,6	19,5	0,0	0,0	5,9	4,8
servizi di informazione e comunicazione	2,6	2,4	33,3	6,3	5,9	3,6
attività finanziarie e assicurative	3,6	2,4	8,3	6,3	5,9	3,8
attività immobiliari	0,3	2,4	0,0	0,0	0,0	0,4
attività professionali, scientifiche e tecniche	2,8	2,4	8,3	6,3	11,8	3,4
noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	0,5	2,4	0,0	0,0	0,0	0,6
amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
istruzione	0,5	0,0	0,0	6,3	0,0	0,6
sanità e assistenza sociale	3,6	0,0	0,0	6,3	0,0	3,1
attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	6,9	2,4	0,0	25,0	5,9	6,9
altre attività di servizi	3,8	0,0	16,7	0,0	5,9	3,8
estrazione di minerali da cave e miniere	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
attività di famiglie e convivenze come datori di lavoro pers. Domestico	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,2
attività manifatturiere	6,1	9,8	0,0	12,5	11,8	6,7
fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	9,0	0,0	0,0	0,0	11,8	7,8
fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	1,0	0,0	8,3	0,0	0,0	1,0
costruzioni	1,8	7,3	0,0	6,3	11,8	2,7
commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	23,8	29,3	8,3	6,3	23,5	23,3
trasporto e magazzinaggio	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8
attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	23,3	19,5	16,7	12,5	0,0	21,6
Totale complessivo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
n.casi	391	41	12	16	17	477

missing:14

Quasi la metà dei diplomati che a tre anni dal diploma lavora in maniera stabile o instabile, lo fa continuativamente da più di 2 anni, tale percentuale sale al 65,7% nel caso di chi lavora nell'azienda di famiglia.

Fra i diplomati che lavorano alle dipendenze³ il 41,6% è titolare di un contratto di apprendistato, il 29,5% ha un contratto a tempo indeterminato. Il 90% lavora all'interno della provincia di residenza.

Tav.20 Occupati alle dipendenze al momento della rilevazione per tipo di contratto e tempo di assunzione - VALORI PERCENTUALI

	<i>meno di 6 mesi</i>	<i>da 6 mesi a due anni</i>	<i>più di 2 anni</i>	<i>totale</i>
contratto di apprendistato, formazione-lavoro	16,4	41,2	53,1	41,6
contratto a tempo determinato	54,8	37,1	13,6	29,5
contratto a tempo indeterminato	19,2	19,6	30,9	25,0
contratto di lavoro intermittente	8,2	1,0	1,2	2,7
contratto di lavoro di somministrazione (interinale)	1,4	1,0	1,2	1,2
totale	100,0	100,0	100,0	100,0
n.casi	73	97	162	332

Complessivamente i diplomati che attualmente lavorano hanno colto un'unica opportunità nel 57% dei casi. Esistono però variazioni a seconda del genere e del tipo di istituto. Infatti più della metà dei maschi ha potuto scegliere fra due o più offerte, mentre il 72% delle donne ha accettato l'unica occasione che si è presentata. Hanno potuto scegliere fra più opportunità i diplomati in uscita da ITI e IPSIA (rispettivamente 65% e 66,6%), mentre liceali e artistici hanno colto l'unica opportunità (80% per entrambi).

Più del 70% dei diplomati che lavora non vuole cambiare lavoro, tale percentuale sale oltre l'80% nel caso di diplomati provenienti da ITI e IPSIA, mentre diminuisce per IPC e Artistici (rispettivamente 60% e 50%)

Più di un terzo degli intervistati che attualmente lavorano indicano come determinante per l'assunzione il diploma conseguito, seguono la capacità di relazione (23,3%) e la flessibilità nell'accettare proposte (22,8%).

Il diploma risulta strategico per più della metà dei lavoratori in uscita da ITI e IPSIA; la flessibilità per i 2/3 di chi esce dai licei. Per le donne risulta determinante la flessibilità e la capacità di relazione (rispettivamente 31,3% e 32,4%).

Tav.21 Fattori determinanti per l'assunzione per tipo di istituto - VALORI PERCENTUALI

	<i>Liceo</i>	<i>Istituti agrari</i>	<i>ITG</i>	<i>ITC</i>	<i>IPC</i>	<i>ITI</i>	<i>Istituti Artistici</i>	<i>Istituti alberghieri</i>	<i>IPSI</i>	<i>Totale</i>
il diploma specifico che ho conseguito e la votazione riportata	0,0	38,9	41,0	45,3	28,8	55,0	11,1	25,3	51,8	37,3
la frequenza ad un corso di formazione professionale	0,0	5,6	0,0	1,3	1,9	0,0	0,0	0,0	1,8	1,0
la partecipazione ad esperienze di stage, tirocinio, borse di lavoro	5,0	5,6	0,0	5,3	7,7	8,3	0,0	9,3	16,1	8,0
la flessibilità nell'accettare le proposte	65,0	11,1	25,0	34,7	17,3	16,7	44,4	13,3	12,5	22,8
la capacità di relazione e l'affidabilità nei confronti degli altri e del contesto organizzativo	25,0	16,7	25,0	12,0	40,4	6,7	38,9	41,3	12,5	23,3
altro	5,0	22,2	8,3	1,3	3,8	13,3	5,6	10,7	5,4	7,5
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
n. casi	20	18	12	75	52	60	18	75	56	386

³ Gli intervistati che hanno indicato la durata del loro rapporto di lavoro attuale sono stati 332 su un totale di 397 lavoratori con contratto alle dipendenze di terzi.

Tra i canali utili per trovare lavoro, quello maggiormente efficace si rileva essere l'iniziativa personale: circa il 41% ha trovato così l'attuale occupazione. Nel 27,2% dei casi la presentazione da parte di familiari, amici ha effetto positivo nel trovare lavoro.

Tav.22 Diplomati che lavorano attualmente per tipo di diploma e canale utilizzato per trovare lavoro - VALORI PERCENTUALI

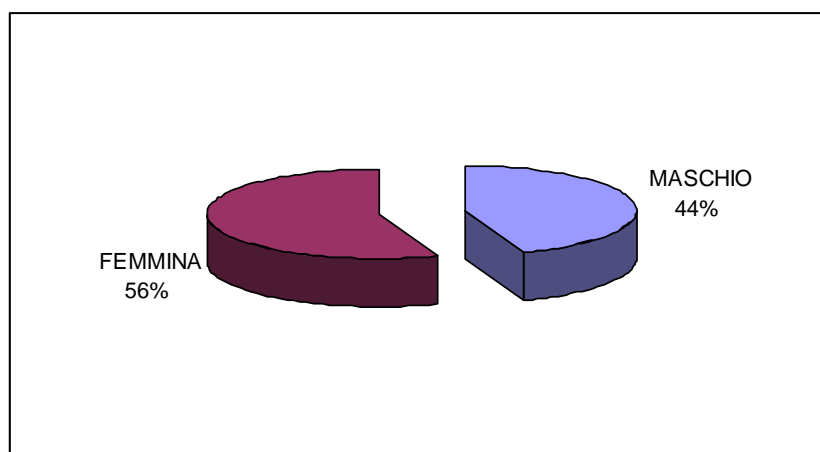
	<i>Liceo</i>	<i>Istituti agrari</i>	<i>ITG</i>	<i>ITC</i>	<i>IPC</i>	<i>ITI</i>	<i>Istituti Artistici</i>	<i>Istituti alberghieri</i>	<i>IPSIA</i>	<i>Totale</i>
attraverso concorso pubblico	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	5,2	0,0	1,3	1,8	1,5
attraverso i servizi dei centri per l'impiego o di altri soggetti pubblici (informagiovani)	0,0	10,5	0,0	13,3	9,4	0,0	5,0	5,2	0,0	5,6
attraverso i servizi di soggetti privati (agenzie per il lavoro, agenzie di ricerca personale)	0,0	0,0	0,0	12,0	1,9	22,4	10,0	2,6	10,5	8,4
attraverso la scuola, la formazione professionale.	4,8	10,5	21,4	12,0	9,4	17,2	0,0	6,5	12,3	10,7
attraverso un tirocinio, uno stage o un'esperienza di alternanza scuola lavoro	0,0	0,0	0,0	4,0	5,7	1,7	0,0	3,9	10,5	4,1
attraverso l'iniziativa personale (presentazione direttamente in azienda, invio c.v. e domande di lavoro, avvio di un'attività imprenditoriale)	66,7	42,1	50,0	38,7	43,4	27,6	50,0	46,8	31,6	40,9
attraverso familiari, amici, parenti	28,6	36,8	28,6	17,3	26,4	25,9	35,0	31,2	29,8	27,2
attraverso la collaborazione ad un'attività familiare	0,0	0,0	0,0	1,3	3,8	0,0	0,0	2,6	3,5	1,8
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

La ricerca del lavoro

A poco più di tre anni dal diploma, le persone che dichiarano di non lavorare e di essere alla ricerca di un lavoro sono il 4,8% pari a 45 persone. Di questi più della metà sono femmine.

Un quarto dei diplomati in cerca di occupazione proviene dagli IPC.

Graf.2 Diplomati che attualmente sono alla ricerca di un lavoro per genere



L'82,4% ha avuto precedenti esperienze di lavoro nella quasi totalità di carattere instabile e il 75% cerca lavoro da meno di un anno. Nel 63% dei casi si tratta di lavori conclusi perchè giunti al termine del contratto. Solo otto diplomati non hanno mai lavorato dopo il diploma.

La ricerca del lavoro viene fatta per il 36,6% direttamente in azienda e per il 31,7% attraverso annunci sulla stampa e su internet.

Più della metà (51%) delle persone che attualmente sono alla ricerca di un lavoro non sono disponibili a trasferirsi e il 28,9% è disponibile a trasferirsi solo all'interno della regione.

Complessivamente comunque il 64% non ha mai rifiutato proposte di lavoro.

Tav.23 Modalità di ricerca del lavoro per genere - VALORI PERCENTUALI

	MASCHIO	FEMMINA	Totale
attraverso concorsi e bandi pubblici.	5,6	0,0	2,4
attraverso i servizi pubblici (centri per l'impiego, informa giovani..)	5,6	26,1	17,1
attraverso agenzie private (es. agenzie di somministrazione, ricerca personale..)	16,7	0,0	7,3
attraverso ad annunci sulla stampa o su internet	27,8	34,8	31,7
direttamente in azienda	38,9	34,8	36,6
attraverso l'azienda di famiglia	5,6	0,0	2,4
altro	0,0	4,3	2,4
totale	100,0	100,0	100,0
n. casi	18	23	41

missing.4

Fra le azioni in grado di aiutare i disoccupati nella ricerca di un lavoro, gli intervistati hanno segnalato la frequenza di un corso di formazione e la possibilità di disporre di informazioni sulle opportunità di lavoro a livello locale; segue lo svolgimento di un'esperienza di tirocinio.

La frequenza ad un corso di formazione viene indicata in prevalenza dalle femmine (37,5% contro 15,0%) mentre le migliori conoscenze delle opportunità a livello locale sono indicate dai maschi (40,0% contro 16,7%).

Tav.24 Azioni per facilitare la ricerca del lavoro per genere - VALORI PERCENTUALI

	MASCHIO	FEMMINA	totale
frequentare un corso di formazione professionale	15,0	37,5	27,3
svolgere un'esperienza di tirocinio presso un'azienda	20,0	29,2	25,0
disporre di migliori informazioni sulle opportunità di lavoro a livello locale	40,0	16,7	27,3
disporre di migliori tecniche e strumenti per cercare lavoro (compilare il curriculum vitae, affrontare un colloquio, navigare su internet)	10,0	12,5	11,4
disporre di un sostegno (es. colloqui con esperti, consulenze, ecc..), che mi aiuti a decidere sul mio futuro professionale	10,0	4,2	6,8
altro	5,0	0,0	2,3
totale	100,0	100,0	100,0
n. casi	20	24	44

Il percorso curricolare

In coerenza con le precedenti indagini svolte, anche questa edizione ha cercato di ricostruire, attraverso l'opinione dei giovani diplomati intervistati, quali competenze e conoscenze siano necessarie per affrontare positivamente il percorso successivo al diploma.

Quasi il 90% di coloro che attualmente sono occupati non ha incontrato difficoltà ad affrontare il lavoro, indipendentemente dal genere e dal tipo di diploma posseduto.

Solo i diplomati in uscita dagli istituti professionali evidenziano qualche criticità in più dovuta ad un'insufficiente preparazione personale dal punto di vista tecnico/relazionale nell'affrontare il posto di lavoro oppure a carenze nei programmi svolti (IPSIA 16,1% e IPC 18,9% contro una media del 10,8%). Si tratta comunque di pochi casi e le percentuali vanno prese con cautela.

Più del 70% dei diplomati attualmente occupati dichiara di non utilizzare le lingue per il lavoro; unica differenza i giovani in uscita dall'ITI dove tale percentuale scende sotto il 60%.

Le lingue straniere richieste sono inglese nella quasi totalità dei casi, seguito da tedesco e francese.

Si tratta di competenze linguistiche acquisite per i due terzi a scuola. Le femmine e i diplomati in uscita dagli istituti del commercio (IPC e ITC) esprimono maggiore soddisfazione circa l'adeguatezza dell'insegnamento della lingua (72,5% le donne contro 62,7% i maschi).

Fra le maggiori criticità indicate la comunicazione verbale e la conoscenza di termini tecnici.

Maggiormente richiesta, nel mondo del lavoro, la conoscenza dello strumento informatico (54,3%), in particolar modo alle femmine (62,1%).

Nell'80% dei casi gli intervistati ritengono adeguata la loro conoscenza dello strumento anche se non sempre è stata acquisita a scuola, ma spesso attraverso corsi privati di formazione.

Più della metà di chi lavora pensa che nella scuola occorrono più esercitazioni pratiche su computer, seguono, in misura molto inferiore, le richieste di pacchetti applicativi e professionalizzanti.

Tav.25 Richiesta conoscenza informatica sul lavoro per genere - VALORI PERCENTUALI

	MASCHIO	FEMMINA	Totale
no, non mi viene richiesta	52,3	37,9	45,8
si, mi viene richiesta	47,7	62,1	54,3
totale	100,0	100,0	100,0
n. casi	218	182	400

Più della metà di coloro che attualmente lavorano attribuisce allo stage un ruolo fondamentale per il positivo inserimento lavorativo in azienda e ne propone un ulteriore ampliamento.

Utile raccordo con il lavoro vengono definiti anche i laboratori tecnici siano essi informatici o linguistici o professionalizzanti che si ritiene utile ampliare ulteriormente.

A quasi i due terzi di chi prosegue gli studi viene richiesta la conoscenza di lingue straniere. Si tratta spesso di conoscenze legate ai piani di studi universitari e che variano in funzione della facoltà frequentata.

Le lingue straniere richieste sono inglese nella totalità dei casi, segue francese, spagnolo e, in misura minore, tedesco.

L'85,6% degli intervistati ritiene le proprie conoscenze linguistiche adeguate rispetto al percorso universitario intrapreso, anche se circa un 15% dichiara di non averle acquisite a scuola. Anche in questo caso, come per il percorso verso il lavoro sono le femmine che ritengono maggiormente adeguata la preparazione che la scuola fornisce loro.

L'85,6% dei diplomati che frequenta l'università ha conoscenze informatiche, ma solo il 34,1% le ha acquisite a scuola. I maschi mostrano di privilegiare lo strumento informatico più delle femmine (92,6% contro 81,2%).

Ai due terzi di chi frequenta l'università viene richiesta la conoscenza dell'informatica e quasi sempre gli intervistati ritengono di avere una conoscenza adeguata totalmente o parzialmente.

Tav.26 Richiesta conoscenza informatica all'università per genere - VALORI PERCENTUALI

	<i>MASCHIO</i>	<i>FEMMINA</i>	<i>totale</i>
No, non mi viene richiesta	23,0	36,3	31,3
Si, mi viene richiesta	77,0	63,7	68,7
Totale	100,0	100,0	100,0
n.casi	178	292	470

Quasi la metà di chi frequenta l'università pensa che nella scuola occorrono più esercitazioni pratiche su computer (47,2%), seguono le richieste di pacchetti applicativi (24,7%).

L'80,6% degli universitari, comunque, non ha incontrato difficoltà negli studi.

Come nel caso dei diplomati che lavorano, gli intervistati segnalano l'interesse a sviluppare attività di stage in azienda e di laboratori linguistici.

La distribuzione territoriale

In questo paragrafo verrà analizzata la distribuzione territoriali degli intervistati e i percorsi occupazionali nelle tre aree.

Questa distribuzione è funzione della residenza degli allievi e dell'offerta scolastica presente sul territorio. Il 48,3% degli intervistati frequenta un istituto di Ravenna, il 30,8% uno di Faenza e il 20,9% uno di Lugo.

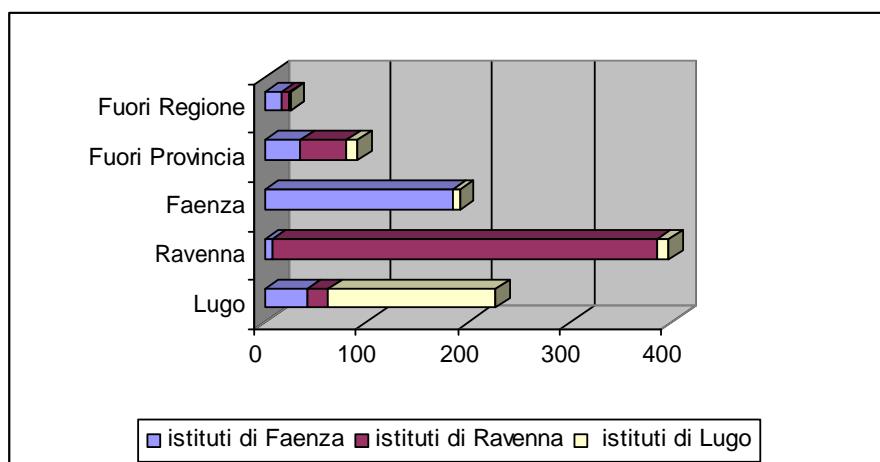
Il grafico sottostante evidenzia come, di norma, scarsa sia la mobilità fra i territori infatti esiste una correlazione fra comprensorio di residenza e sede della scuola frequentata.

In particolare quasi tutti i residenti della nostra provincia scelgono scuole del territorio (a Faenza il 96,4% dei residenti frequenta istituti faentini, a Ravenna il 95,0%, a Lugo il 72,2%).

Alcuni territori, grazie anche alla propria posizione geografica, catalizzano ragazzi provenienti da altre province (9,9% del campione intervistato). Di questi quasi il 50% frequenta istituti del comprensorio ravennate e il 39,1% si iscrive nel faentino.

Fra coloro che provengono da fuori regione (2,8% del totale) i due terzi ha frequentato istituti del faentino, a conferma delle dinamiche di mobilità che interessano quei territori e che vedono comuni toscani (Modigliana, Palazzuolo...) gravitare sull'area faentina.

**Graf.3 Distribuzione territoriale dei diplomati.
Rapporto fra istituto frequentato e residenza anagrafica dei diplomati**



Tav.27 Diplomati intervistati per tipo di istituto e distribuzione per territorio - VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI

	Liceo	Istituti agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Istituti Artistici	Istituti alberghieri	IPSIA	totale
Faenza	85	11	18	48	27	25	13	35	26	288
Ravenna	149	15	19	58	23	62	44	59	23	452
Lugo	91	0	7	35	29	18	0	0	15	195
totale	325	26	44	141	79	105	57	94	64	935

	Liceo	Istituti agrari	ITG	ITC	IPC	ITI	Istituti Artistici	Istituti alberghieri	IPSIA	totale
Faenza	26,2	42,3	40,9	34,0	34,2	34,2	22,8	37,2	40,6	30,8
Ravenna	45,8	57,7	43,2	41,1	41,1	29,1	77,2	62,8	35,9	48,3
Lugo	28,0	0,0	15,9	24,8	24,8	36,7	0,0	0,0	23,4	20,9
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Esistono differenze anche nei percorsi occupazionali dei tre territori, infatti è nell'area lughese che si registra il maggior numero di diplomati che prosegue gli studi all'università (58% contro una media provinciale del 49,9%), mentre fra i diplomati in uscita dagli istituti dell'area faentina il 50% risulta occupato stabile o instabile contro una media provinciale del 41%.

In appendice sono riportate le elaborazioni dei singoli territori.

Tav.28 Condizione occupazionale dei diplomati intervistati per territorio - VALORI PERCENTUALI

	<i>FAENZA</i>	<i>LUGO</i>	<i>RAVENNA</i>	<i>TOTALE</i>
studente/essa universitario/a	31,6	51,8	42,3	41,0
studente/essa universitario/a con lavori occasionali	10,4	6,2	11,3	9,9
studente/essa di formazione professionale	0,3	0,5	0,2	0,3
occupato/a stabile	15,3	12,8	12,6	13,5
occupato/a instabile (precario, collab. a progetto)	34,7	17,9	27,0	27,5
in cerca di occupazione	4,9	5,6	4,4	4,8
impegnato in tirocinio, borsa lavoro, praticantato	1,4	4,1	1,3	1,9
altro (casalinga, inattivo/a, militare ecc.)	1,4	1,0	0,9	1,1
totale	100,0	100,0	100,0	100,0
n.casi	288	195	452	935

Conclusioni: una sintesi delle indagini svolte a Ravenna

In questa sezione sono riportate alcune tavole comparative di sintesi delle precedenti edizioni realizzate.

Per una corretta lettura e interpretazione dei dati, si consideri che questi rappresentano la condizione degli intervistati riferita ad intervalli temporali talvolta diversi rispetto al diploma.

Infatti per i diplomati del 1993 la rilevazione è stata effettuata a due anni e mezzo dal diploma, mentre quella del 2002 a tre anni e mezzo; in alcuni casi quindi i giovani hanno potuto usufruire di un periodo più lungo per la ricerca del lavoro e la stabilizzazione del loro rapporto.

Inoltre l'analisi per tipo di contratto non è possibile per l'indagine del 2002 in quanto il dato disponibile non risulta disaggregato fra lavoratori occupati e studenti universitari con occupazione.

La condizione occupazionale. Fra la prima e l'ultima indagine si nota una diminuzione degli studenti universitari che passano dal 55,4% dell'analisi sui diplomati del 1993 al 51,2% di quella sui diplomati 2007. Rispetto alle altre edizioni invece possiamo notare un incremento (45% nel 1999 e 48,7% nel 2002).

Tav.29 Condizione occupazionale dei diplomati* - comparazione anni 1993-1999-2002-2007

	1993*			1999 ¹			2002 ²			2007 ³		
	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale
Studente universitario o di formazione professionale	49,9	59,9	55,4	41,0	48,9	45,0	47,2	49,8	48,7	42,8	58,3	51,2
occupato/a stabile o instabile	31,3	36,4	34,1	55,4	47,6	51,1	49,2	43,5	45,9	49,9	33,6	41,0
in cerca di occupazione	0,3	0,8	0,6	1,6	2,7	2,2	3,6	6,7	5,4	4,7	4,9	4,8
altro (tirocinio, praticantato, casalinga...)	18,5	2,9	10,0	2,0	0,7	1,3				2,6	3,2	3,0
totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
n. casi	868	1.052	1.920	444	552	996	411	540	951	423	512	935

* diplomati 1993: le interviste hanno interessato l'intero universo dei diplomati e la condizione è stata rilevata due anni e mezzo dopo il diploma

¹ diplomati del 1999: le interviste sono state effettuate su un campione stratificato del 50% e la condizione è stata rilevata tre anni dopo il diploma

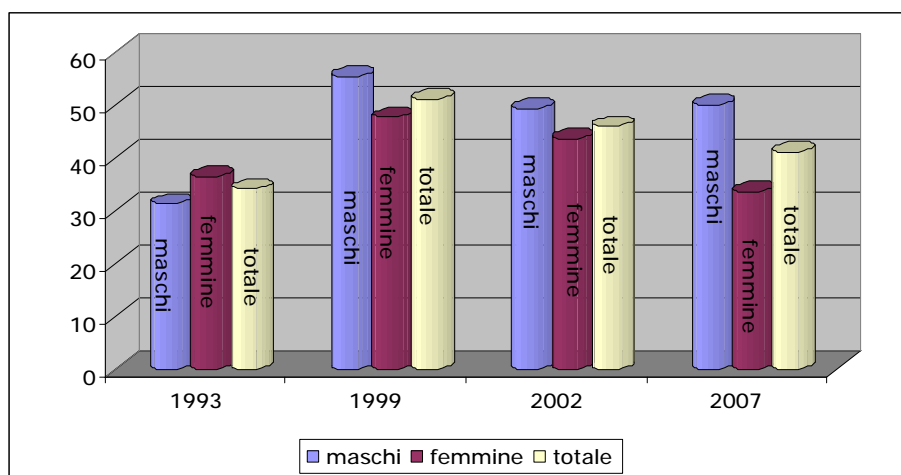
² diplomati del 2002: le interviste sono state effettuate su un campione stratificato del 50% e la condizione è stata rilevata tre anni e mezzo dopo il diploma

³ diplomati del 2007: le interviste sono state effettuate su un campione stratificato del 50% e la condizione è stata rilevata tre anni dopo il diploma

Il confronto fra le diverse edizioni evidenzia l'impatto negativo che ha avuto la crisi anche in questo segmento giovanile che si presenta tradizionalmente come un segmento "forte" nel nostro territorio.

Infatti solo rispetto ai diplomati del 1993 si registra un aumento degli occupati, anche se va ricordato che in quel caso la rilevazione è stata fatta due anni e mezzo dopo il diploma (41,0% contro 34,1%). Significativa invece la diminuzione rispetto alle altre due edizioni (51,1% nel 1999 e 45,9% nel 2002).

Graf.4 Diplomati intervistati occupati al momento della rilevazione. Comparazione fra le indagini 1993-1999-2002-2007



La condizione contrattuale. I dati sottostanti evidenziano come anche le diverse tipologie contrattuali forniscano utili elementi di lettura del mercato del lavoro giovanile.

Infatti il contratto a tempo indeterminato, ovvero la forma più stabile, è cresciuto nelle prime due edizioni (33,9% e 39,0%) per scendere poi al 22,0% fra i diplomati del 2007.

Viceversa il contratto a tempo determinato nell'ultima rilevazione raggiunge la soglia del 42,3%, mentre i contratti di apprendistato e di formazione lavoro si attestano al 35,7%.

Tav.30 Tipo di contratto dei diplomati(occupati alle dipendenze di terzi)

	1993*			1999 ¹			2007 ³		
	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale
contratto di apprendistato o formazione-lavoro	28,1	15,7	21,0	35,5	41,1	38,5	36,8	34,6	35,7
contratto a tempo determinato (compreso intermittente e somministrazione)	29,1	45,9	38,8	20,0	23,5	21,9	33,7	50,3	42,3
contratto a tempo indeterminato	40,8	28,7	33,9	43,5	34,8	39,0	29,5	15,1	22,0
altro	2,0	9,6	6,3	1,0	0,5	0,7	-	-	-
TOTALE	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
n. casi	196	261	457	200	221	421	190	205	395

Le modalità utilizzate per trovare lavoro. Le indagini testimoniano che i mezzi attraverso i quali i giovani hanno trovato lavoro non sono molto cambiati nel corso del periodo considerato.

Circa un terzo degli intervistati (il dato è pressochè costante nel tempo) ha sperimentato positivamente l'iniziativa personale, recandosi direttamente in azienda.

La seconda modalità è quella relativa alla cerchia delle relazioni parentali ed amicali, che ha consentito di trovare lavoro a circa un quarto dei giovani. Di minor importanza tutte le altre modalità.

La qualità del lavoro svolto. In tutte le indagini effettuate si conferma il fatto che gli intervistati ricoprono, nell'ambito del loro lavoro, mansioni, nel complesso congruenti all'indirizzo di studi seguito.

In tutto il periodo considerato infatti circa il 60% degli intervistati considera il proprio lavoro coerente con il diploma acquisito.

I disoccupati. In tutte le indagini gli intervistati che si dichiarano disoccupati al momento della rilevazione (in genere pochi in valore assoluto e percentuale) hanno avuto in gran parte esperienze lavorative nel passato.

Quasi tutti hanno sperimentato periodi di disoccupazione abbastanza corti, inferiori all'anno. Si conferma così il fatto che i disoccupati del nostro territorio non soffrono di disoccupazione *strutturale* (salvo una quota assai ridotta); la loro disoccupazione pare invece di tipo *congiunturale*, contenuta in brevi periodi e intervallata da varie esperienze lavorative.

APPENDICE STATISTICA

Indice delle Tabelle

LA CONDIZIONE DEI DIPLOMATI A TRE ANNI DAL DIPLOMA

Tav. A.1 - Diplomati intervistati per genere e tipo di diploma	pag.30
Tav. A.2 - Condizione occupazionale al momento della rilevazione per tipo di diploma	pag.30

PERCORSO SCOLASTICO

Tav. A.3 - Motivo della scelta dell'indirizzo di studi frequentato per tipo di diploma	pag.31
Tav. A.4 - Numero bocciature nel corso degli studi per tipo di diploma	pag.31
Tav. A.5 - Esperienze di scuola-lavoro durante gli studi per tipo di diploma	pag.32
Tav. A.6 - Valutazione conseguita alla maturità per genere	pag.32
Tav. A.7 - Valutazione conseguita alla maturità per tipo di diploma	pag.33

PERCORSO UNIVERSITARIO

Tav. A.8 - Iscrizione all'università per genere	pag.34
Tav. A.9 - Iscrizione all'università per tipo di diploma	pag.34
Tav. A.10 - Facoltà di iscrizione per tipo di diploma	pag.35
Tav. A.11 - Posizione attuale negli studi universitari per genere	pag.36
Tav. A.12 - Posizione attuale negli studi universitari per tipo di diploma	pag.36
Tav. A.13 - Facoltà frequentate dai diplomati che hanno abbandonato gli studi universitari per genere	pag.37
Tav. A.14 - Facoltà frequentate dai diplomati che hanno abbandonato gli studi universitari per tipo di diploma	pag.38
Tav. A.15 - Facoltà di iscrizione per sede del corso	pag.39
Tav. A.16 - Diplomati iscritti all'università che frequentano corsi all'interno del Polo Romagnolo per genere	pag.41
Tav. A.17 - Mobilità per studio dei diplomati: sede del corso universitario frequentato per residenza dei diplomati	pag.41

FORMAZIONE PROFESSIONALE

Tav. A.18 - Iscrizione alla formazione professionale per genere	pag.42
Tav. A.19 - Frequenza di corsi di formazione sul lavoro dei diplomati attualmente occupati per tipo di diploma	pag.42
Tav. A.20 - Frequenza di corsi di formazione sul lavoro dei diplomati attualmente occupati per genere	pag.42

PERCORSO LAVORATIVO

Tav. A.21 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per tipo diploma - valore assoluto	pag.43
Tav. A.22 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per tipo diploma - valore percentuale	pag.43
Tav. A.23 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per genere	pag.44
Tav. A.24 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per genere	pag.44
Tav. A.25 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per tipo di diploma	pag.45
Tav. A.26 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per durata da inizio contratto	pag.45
Tav. A.27 - Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per genere	pag.46
Tav. A.28 - Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per tipo di diploma	pag.46
Tav. A.29 - Settore di occupazione al momento della rilevazione per tipo di diploma	pag.47
Tav. A.30 - Settore di occupazione al momento della rilevazione per genere	pag.48
Tav. A.31 - Coerenza del lavoro rispetto al tipo di diploma	pag.49
Tav. A.32 - Coerenza del lavoro rispetto al tipo di diploma per genere	pag.49

DISOCCUPATI

Tav. A.33 - Persone in cerca di occupazione al momento della rilevazione per genere e tipo di diploma	pag.50
Tav. A.34 - Esperienze di lavoro precedenti all'attuale stato di disoccupazione per genere	pag.50
Tav. A.35 - Esperienze di lavoro precedenti all'attuale stato di disoccupazione per tipo di diploma	pag.51
Tav. A.36 - Periodo intercorso dall'ultima esperienza lavorativa al momento della rilevazione per genere	pag.51
Tav. A.37 - Causa di abbandono del lavoro precedente per genere	pag.51
Tav. A.38 - Modalità di ricerca del lavoro per genere	pag.52
Tav. A.39 - Disponibilità alla mobilità per motivi di lavoro per genere	pag.52
Tav. A.40 - Disponibilità ad accettare proposte di lavoro per genere	pag.53
Tav. A.41 - Attività utili nella ricerca del lavoro per genere	pag.53

PERCORSO CURRICOLARE UNIVERSITA'

Tav. A.42 - Necessità di conoscenza della lingua straniera per gli studi universitari per genere	pag.54
Tav. A.43 - Autovalutazione della conoscenza delle lingue straniere per gli studi universitari per tipo di diploma	pag.54
Tav. A.44 - Necessità di conoscenza della lingua straniera per gli studi universitari per tipo di facoltà frequentata	pag.55
Tav. A.45 - Necessità di conoscenza dell'informatica per gli studi universitari per genere	pag.56
Tav. A.46 - Autovalutazione della conoscenza dell'informatica per gli studi universitari per tipo di diploma	pag.56
Tav. A.47 - Necessità di conoscenza dell'informatica per gli studi universitari per tipo di facoltà frequentata	pag.57
Tav. A.48 - Attività da sviluppare durante il percorso scolastico per aumentare le conoscenze/competenze informatiche per genere	pag.58
Tav. A.49 - Competenze fornite dal percorso scolastico, considerate utili per gli studi universitari per genere	pag.58

PERCORSO CURRICOLARE LAVORO

Tav. A.50 - Necessità di conoscenza della lingua straniera in ambito lavorativo per genere	pag.59
Tav. A.51 - Necessità di conoscenza della lingua straniera in ambito lavorativo per tipo di diploma	pag.59
Tav. A.52 - Autovalutazione della conoscenza delle lingue straniere in ambito lavorativo per genere	pag.59
Tav. A.53 - Necessità di conoscenza dell'informatica in ambito lavorativo per genere	pag.60
Tav. A.54 - Necessità di conoscenza dell'informatica in ambito lavorativo per tipo di diploma	pag.60
Tav. A.55 - Autovalutazione della conoscenza dell'informatica in ambito lavorativo per genere	pag.60
Tav. A.56 - Attività da sviluppare durante il percorso scolastico per aumentare le conoscenze/competenze informatiche per genere	pag.61

STATO OCCUPAZIONALE PER TERRITORIO

Tav. A.57 - Condizione occupazione dei diplomati intervistati per territorio e genere.....pag.62

COMPENSORIO DI LUGO - DIPLOMATI IN USCITA DAGLI ISTITUTI DEL TERRITORIO

Tav. A.58 - Facoltà di iscrizione per genere.....pag.63

Tav. A.59 - Tipo di occupazione degli intervistati al momento della rilevazione per genere.....pag.64

Tav. A.60 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per tipo di diploma.....pag.64

Tav. A.61 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per genere.....pag.65

Tav. A.62 - Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per genere.....pag.65

COMPENSORIO DI RAVENNA - DIPLOMATI IN USCITA DAGLI ISTITUTI DEL TERRITORIO

Tav. A.63 - Facoltà di iscrizione per genere.....pag.66

Tav. A.64 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per genere.....pag.67

Tav. A.65 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per tipo di diploma.....pag.67

Tav. A.66 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per genere.....pag.68

Tav. A.67 - Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per genere.....pag.68

COMPENSORIO DI FAENZA - DIPLOMATI IN USCITA DAGLI ISTITUTI DEL TERRITORIO

Tav. A.68 - Facoltà di iscrizione per genere.....pag.69

Tav. A.69 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per genere.....pag.70

Tav. A.70 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per tipo di diploma.....pag.70

Tav. A.71 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per genere.....pag.71

Tav. A.72 - Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per genere.....pag.71

LA CONDIZIONE DEI DIPLOMATI A TRE ANNI DAL DIPLOMA**Tav. A.1 - Diplomati intervistati per genere e tipo di diploma**

TIPO DI DIPLOMA	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Liceo	111	214	325
2 - Istituti agrari	18	8	26
3 - ITG	30	14	44
4 - ITC	24	117	141
6 - ITI	98	7	105
7 - Istituti Artistici	22	35	57
5 - IPC	12	67	79
8 - Istituti alberghieri	47	47	94
9 - IPSIA	61	3	64
Totale complessivo	423	512	935

Tav. A.2 - Condizione occupazionale al momento della rilevazione per tipo di diploma

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Studente/essa universitario/a	76,9%	19,2%	45,5%	24,8%	12,7%	33,3%	35,1%	4,3%	6,2%	41,0%
2 - Studente/essa universitario/a con lavori occasionali	15,7%	0,0%	11,4%	12,1%	3,8%	2,9%	17,5%	4,3%	0,0%	9,9%
3 - Studente/essa di formazione professionale	0,0%	0,0%	2,3%	0,7%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	0,3%
4 - Occupato/a stabile	1,5%	34,6%	20,5%	14,9%	17,7%	23,8%	7,0%	24,5%	25,0%	13,5%
5 - Occupato/a instabile (precario, collab. a progetto)	4,3%	34,6%	9,1%	33,3%	48,1%	33,3%	28,1%	57,4%	62,5%	27,5%
6 - In cerca di occupazione	0,6%	3,8%	4,5%	5,7%	15,2%	2,9%	8,8%	9,6%	4,7%	4,8%
7 - Impegnato in tirocinio, borsa lavoro, praticantato	0,3%	3,8%	2,3%	7,8%	0,0%	2,9%	0,0%	0,0%	1,6%	1,9%
8 - Altro (casalinga, inattivo/a, militare ecc.)	0,6%	3,8%	4,5%	0,7%	2,5%	0,9%	1,7%	0,0%	0,0%	1,1%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	325	26	44	141	79	105	57	94	64	935

PERCORSO SCOLASTICO**Tav. A.3 - Motivo della scelta dell'indirizzo di studi frequentato per tipo di diploma**

PER QUALI RAGIONI HA SCELTO QUESTO INDIRIZZO DI STUDI?	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Perché ritenevo che offrissi buone prospettive occupazionali	2,8%	8,0%	27,9%	46,1%	29,1%	44,8%	1,8%	27,5%	31,7%	22,1%
2 - Su consiglio degli insegnanti delle scuole medie	7,5%	0,0%	0,0%	2,1%	13,9%	9,5%	1,8%	1,1%	4,8%	5,7%
3 - Non sapevo che altra scuola scegliere	12,5%	8,0%	11,6%	11,3%	10,1%	4,8%	8,8%	5,5%	15,9%	10,4%
4 - Per interesse e propensione	68,2%	84,0%	58,1%	38,3%	44,3%	41,0%	84,2%	61,5%	38,1%	56,8%
5 - Altro (specificare)	9,0%	0,0%	2,3%	2,1%	2,5%	0,0%	3,5%	4,4%	9,5%	5,1%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	321	25	43	141	79	105	57	91	63	925

*missing:10***Tav. A.4 - Numero bocciature nel corso degli studi per tipo di diploma**

HA SUBITO BOCCIATURE NEL CORSO DEGLI STUDI?	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9-IPSIA	
1 - No, mai	93,8%	84,6%	79,5%	93,6%	67,9%	81,0%	84,2%	76,6%	64,1%	84,8%
2 - Sì, durante la scuola dell'obbligo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	4,3%	7,8%	1,1%
3 - Sì, durante le scuole medie superiori	6,2%	15,4%	18,2%	5,7%	29,5%	19,0%	14,0%	19,1%	23,4%	13,3%
4 - Sì, durante la scuola dell'obbligo e durante le medie superiori	0,0%	0,0%	2,3%	0,7%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%	0,8%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	322	26	44	140	78	105	57	94	64	930

missing:5

Tav. A.5 - Esperienze di scuola-lavoro durante gli studi per tipo di diploma

DURANTE GLI STUDI SUPERIORI HA EFFETTUATO ESPERIENZE SCUOLA-LAVORO?	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - SI	37,1%	84,0%	72,1%	92,9%	93,7%	84,8%	28,6%	98,9%	98,4%	68,7%
2 - NO	62,9%	16,0%	27,9%	7,1%	6,3%	15,2%	71,4%	1,1%	1,6%	31,3%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	318	25	43	141	79	105	56	91	64	922

missing:13

Tav. A.6 - Valutazione conseguita alla maturità per genere

VALUTAZIONE CONSEGUITA' ALLA MATURITA'	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - 60	8,0%	5,9%	6,8%
2 - 61-70	31,4%	20,9%	25,7%
3 - 71-80	30,7%	26,2%	28,2%
4 - 81-90	16,8%	19,1%	18,1%
5 - 91-99	5,7%	13,9%	10,2%
6 - 100	7,3%	14,1%	11,0%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	423	512	935

Tav. A.7 - Valutazione conseguita alla maturità per tipo di diploma

VALUTAZIONE CONSEGUITA ALLA MATURITA'	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - 60	2,8%	7,7%	4,5%	5,7%	12,7%	10,5%	7,0%	12,8%	9,4%	6,8%
2 - 61-70	19,1%	38,5%	31,8%	25,5%	27,8%	26,7%	24,6%	30,9%	39,1%	25,7%
3 - 71-80	26,5%	23,1%	29,5%	29,8%	29,1%	29,5%	36,8%	30,9%	20,3%	28,2%
4 - 81-90	22,2%	11,5%	15,9%	14,2%	19,0%	20,0%	17,5%	10,6%	17,2%	18,1%
5 - 91-99	12,3%	3,8%	11,4%	12,8%	7,6%	5,7%	10,5%	6,4%	10,9%	10,2%
6 - 100	17,2%	15,4%	6,8%	12,1%	3,8%	7,6%	3,5%	8,5%	3,1%	11,0%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	325	26	44	141	79	105	57	94	64	935

PERCORSO UNIVERSITARIO**Tav. A.8 - Iscrizione all'università per genere**

DOPO IL DIPLOMA SI E' MAI ISCRITTO ALL'UNIVERSITA'	GENERE		Totale	Totale %
	MASCHIO	FEMMINA		
1 - Sì, ad una facoltà	207	294	501	53,6%
2 - Sì, mi sono iscritto/a, poi ha cambiato facoltà	15	32	47	5,0%
3 - No	201	185	386	41,3%
Totale complessivo	423	511	934	100,0%

*missing:1***Tav. A.9 - Iscrizione all'università per tipo di diploma**

DOPO IL DIPLOMA SI E' MAI ISCRITTO ALL'UNIVERSITA'	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 -Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Sì, ad una facoltà	88,3%	26,9%	68,2%	39,0%	22,8%	46,7%	57,1%	18,1%	9,4%	53,6%
2 - Sì, mi sono iscritto/a, poi ha cambiato facoltà	8,0%	0,0%	0,0%	3,5%	3,8%	4,8%	10,7%	0,0%	3,1%	5,0%
3 - No	3,7%	73,1%	31,8%	57,4%	73,4%	48,6%	32,1%	81,9%	87,5%	41,3%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	325	26	44	141	79	105	56	94	64	934

missing:1

Tav. A.10 - Facoltà di iscrizione per tipo di diploma

FACOLTA' UNIVERSITARIA FREQUENTATA	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Lingue e Letterature Straniere	4,8%	0,0%	3,3%	5,0%	4,8%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	3,8%
10 - Medicina e chirurgia	9,6%	0,0%	0,0%	5,0%	4,8%	1,9%	0,0%	5,9%	25,0%	6,9%
11 - Scienze statistiche	0,0%	0,0%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,4%
12 - Sociologia	0,6%	0,0%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
13 - Scienze della formazione	7,0%	0,0%	3,3%	3,3%	28,6%	0,0%	2,7%	5,9%	0,0%	6,0%
14 - Medicina veterinaria	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%
15 - Ingegneria	14,1%	0,0%	56,7%	1,7%	0,0%	46,3%	10,8%	5,9%	25,0%	17,2%
16 - Lettere e filosofia	6,4%	0,0%	3,3%	10,0%	0,0%	1,9%	18,9%	23,5%	0,0%	7,1%
17/23 - Scienze politiche	5,1%	14,3%	3,3%	6,7%	0,0%	1,9%	8,1%	5,9%	12,5%	5,1%
18 - Design	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	0,5%
19 - Agraria	1,0%	28,6%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	0,0%	1,6%
2/26 - Scienze motorie	2,2%	0,0%	0,0%	3,3%	4,8%	3,7%	0,0%	5,9%	0,0%	2,4%
20 - Scienze Infermieristiche (Medicina e Chirurgia)	0,3%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	5,4%	5,9%	0,0%	0,9%
21 - Farmacia	6,7%	42,9%	3,3%	1,7%	0,0%	5,6%	5,4%	5,9%	0,0%	5,9%
22 - Conservazione di beni culturali	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,4%	0,0%	0,0%	0,5%
24 - Accademia Delle Belle Arti	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	13,5%	0,0%	0,0%	1,1%
25 - Polimoda	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
27 - Chimica industriale	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,4%
28 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
29 - Biochimica	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	0,4%
3 - Giurisprudenza	10,5%	14,3%	3,3%	10,0%	4,8%	3,7%	5,4%	5,9%	12,5%	8,8%
30 - Fisica	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
31 - Accademia Teatrale	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
32 - Disegno Industriale	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	0,2%
33 - Accademia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	0,2%
34 - Conservazione dei beni culturali	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	2,7%	5,9%	0,0%	0,5%
35 - Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%
36 - Biotecnologie	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
37 - DAMS	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
38 - Discipline della comunicazione	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
39 - Tecnologie Fisiche Innovative	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
4 - Scienze MM.FF.NN	6,4%	0,0%	0,0%	5,0%	4,8%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	6,0%
5 - Chimica industriale	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%
6 - Psicologia	3,8%	0,0%	0,0%	1,7%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%
7 - Economia	12,1%	0,0%	3,3%	35,0%	33,3%	11,1%	0,0%	5,9%	0,0%	13,5%
8 - ISIA	0,6%	0,0%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	0,7%
9 - Architettura	2,2%	0,0%	10,0%	1,7%	0,0%	0,0%	5,4%	0,0%	0,0%	2,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	313	7	30	60	21	54	37	17	8	547

missing: 1

Tav. A.11 - Posizione attuale negli studi universitari per genere

ATTUALE POSIZIONE RISPETTO ALL'ATTIVITA' UNIVERSITARIA	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Regolare, secondo il piano di studi	55,4%	70,2%	64,2%
2 - Ho dato meno esami di quelli previsti	23,4%	18,8%	20,7%
3 - Ho abbandonato l'università	19,8%	9,2%	13,5%
4 - Ho cambiato facoltà	1,4%	1,8%	1,6%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	222	325	547

missing:1

Tav. A.12 - Posizione attuale negli studi universitari per tipo di diploma

ATTUALE POSIZIONE RISPETTO ALL'ATTIVITA' UNIVERSITARIA	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Regolare, secondo il piano di studi	74,7%	57,1%	60,0%	55,0%	52,4%	40,7%	55,3%	29,4%	50,0%	64,2%
2 - Ho dato meno esami di quelli previsti	18,9%	14,3%	23,3%	31,7%	9,5%	27,8%	18,4%	17,6%	0,0%	20,7%
3 - Ho abbandonato l'università	4,2%	28,6%	13,3%	11,7%	38,1%	31,5%	26,3%	52,9%	50,0%	13,5%
4 - Ho cambiato facoltà	2,2%	0,0%	3,3%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	312	7	30	60	21	54	38	17	8	547

missing:1

Tav. A.13 - Facoltà frequentate dai diplomati che hanno abbandonato gli studi universitari per genere

FACOLTA' ABBANDONATE	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Lingue e Letterature Straniere	0,0%	3,4%	1,4%
10 - Medicina e chirurgia	0,0%	3,4%	1,4%
11 - Scienze statistiche	2,3%	0,0%	1,4%
13 - Scienze della formazione	4,5%	13,8%	8,2%
15 - Ingegneria	29,5%	3,4%	19,2%
16 - Lettere e filosofia	9,1%	10,3%	9,6%
17 - Scienze Politiche	6,8%	3,4%	5,5%
19 - Agraria	6,8%	0,0%	4,1%
2 - Scienze Motorie	0,0%	6,9%	2,7%
20 - Scienze Infermieristiche (Medicina e Chirurgia)	0,0%	3,4%	1,4%
21 - Farmacia	2,3%	6,9%	4,1%
25 - Polimoda	0,0%	3,4%	1,4%
27 - Chimica industriale	2,3%	0,0%	1,4%
29 - Biochimica	0,0%	3,4%	1,4%
3 - Giurisprudenza	13,6%	13,8%	13,7%
34 - Conservazione dei beni culturali	0,0%	3,4%	1,4%
39 - Tecnologie Fisiche Innovative	2,3%	0,0%	1,4%
4 - Scienze MM.FF.NN	9,1%	3,4%	6,8%
6 - Psicologia	0,0%	3,4%	1,4%
7 - Economia	9,1%	13,8%	11,0%
9 - Architettura	2,3%	0,0%	1,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	44	29	73

missing:1

Tav. A.14 - Facoltà frequentate dai diplomati che hanno abbandonato gli studi universitari per tipo di diploma

FACOLTA' ABBANDONATE	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	1,4%
1 - Lingue e Letterature Straniere	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%
10 - Medicina e chirurgia	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%
11 - Scienze statistiche	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	1,4%
13 - Scienze della formazione	15,4%	0,0%	0,0%	14,3%	25,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	8,1%
15 - Ingegneria	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	52,9%	10,0%	0,0%	50,0%	18,9%
16 - Lettere e filosofia	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	22,2%	0,0%	9,5%
17 - Scienze Politiche	15,4%	0,0%	25,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,4%
19 - Agraria	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	4,1%
2 - Scienze Motorie	7,7%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%
20 - Scienze Infermieristiche (Medicina e Chirurgia)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	1,4%
21 - Farmacia	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	11,1%	0,0%	4,1%
25 - Polimoda	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%
27 - Chimica industriale	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	1,4%
29 - Biochimica	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	1,4%
3 - Giurisprudenza	23,1%	50,0%	0,0%	28,6%	12,5%	5,9%	10,0%	11,1%	0,0%	13,5%
34 - Conservazione dei beni culturali	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%
39 - Tecnologie Fisiche Innovative	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%
4 - Scienze MM.FF.NN	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	23,5%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%
6 - Psicologia	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%
7 - Economia	0,0%	0,0%	25,0%	14,3%	37,5%	11,8%	0,0%	11,1%	0,0%	10,8%
9 - Architettura	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	1,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	13	2	4	7	8	17	10	9	4	74

Tav. A.15 - Facoltà di iscrizione per sede del corso

FACOLTA' FREQUENTATE	SEDE DEL CORSO UNIVERSITARIO												
	Bologna	Modena	Parma	Imola	Ferrara	Trento	Venezia	Roma	Londra	Urbino	Arcavacta Di Rende C.S	Cesena	Arezzo
1 - Lingue e Letterature Straniere	6,5%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
10 - Medicina e chirurgia	4,6%	0,0%	0,0%	25,0%	16,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
11 - Scienze statistiche	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
12 - Sociologia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
13 - Scienze della formazione	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%
14 - Medicina veterinaria	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
15 - Ingegneria	18,4%	0,0%	0,0%	0,0%	8,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	39,6%	0,0%
16 - Lettere e filosofia	9,2%	0,0%	0,0%	0,0%	12,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
17/23 - Scienze politiche	4,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
18 - Design	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
19 - Agraria	1,4%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%
2/26 - Scienze motorie	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	7,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
20 - Scienze Infermieristiche (Medicina e Chirurgia)	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
21 - Farmacia	6,5%	33,3%	0,0%	25,0%	18,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
22 - Conservazione di beni culturali	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
24 - Accademia Delle Belle Arti	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
25 - Polimoda	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
27 - Chimica industriale	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
28 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%
29 - Biochimica	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3 - Giurisprudenza	9,7%	0,0%	0,0%	0,0%	7,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
30 - Fisica	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
31 - Accademia Teatrale	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
32 - Disegno Industriale	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
33 - Accademia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
34 - Conservazione dei beni culturali	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
35 - Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
36 - Biotecnologie	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
37 - DAMS	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
38 - Discipline della comunicazione	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
39 - Tecnologie Fisiche Innovative	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
4 - Scienze MM.FF.NN	8,3%	0,0%	33,3%	0,0%	7,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%
5 - Chimica industriale	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
6 - Psicologia	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,9%	0,0%
7 - Economia	5,5%	66,7%	0,0%	0,0%	9,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
8 - ISIA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
9 - Architettura	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,6%	0,0%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n. casi	217	3	3	4	71	1	1	3	1	5	1	48	1

CONTINUA:

FACOLTA' FREQUENTATE	SEDE DEL CORSO UNIVERSITARIO											
	Misano Adriatico	Torino	Padova	Sassari	Ravenna	Faenza	Firenze	Forli	Rimini	Milano	Cosenza	Totale
1 - Lingue e Letterature Straniere	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%
10 - Medicina e chirurgia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%	55,6%	20,0%	1,2%	0,0%	8,3%	0,0%	7,0%
11 - Scienze statistiche	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	8,3%	0,0%	0,4%
12 - Sociologia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
13 - Scienze della formazione	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	6,0%
14 - Medicina veterinaria	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%
15 - Ingegneria	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	32,6%	0,0%	0,0%	14,5%	0,0%	16,7%	0,0%	17,0%
16 - Lettere e filosofia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	7,1%
17/23 - Scienze politiche	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,1%	0,0%	8,3%	0,0%	5,1%
18 - Design	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,5%
19 - Agraria	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
2/26 - Scienze motorie	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	0,0%	0,0%	2,4%
20 - Scienze Infermieristiche (Medicina e Chirurgia)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,9%
21 - Farmacia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	5,9%
22 - Conservazione di beni culturali	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,5%
24 - Accademia Delle Belle Arti	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	8,3%	0,0%	1,1%
25 - Polimoda	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
27 - Chimica industriale	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%
28 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
29 - Biochimica	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%
3 - Giurisprudenza	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	46,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	8,8%
30 - Fisica	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
31 - Accademia Teatrale	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
32 - Disegno Industriale	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
33 - Accademia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
34 - Conservazione dei beni culturali	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
35 - Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%
36 - Biotecnologie	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
37 - DAMS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
38 - Discipline della comunicazione	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
39 - Tecnologie Fisiche Innovative	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
4 - Scienze MM.FF.NN	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	4,7%	5,6%	0,0%	1,2%	0,0%	8,3%	0,0%	6,0%
5 - Chimica industriale	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%
6 - Psicologia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%
7 - Economia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	57,8%	15,0%	8,3%	0,0%	13,6%
8 - ISIA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%
9 - Architettura	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	2,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n. casi	1	1	2	1	43	18	5	83	20	12	1	546

Tav. A.16 - Diplomati iscritti all'università che frequentano corsi all'interno del Polo Romagnolo per genere

SEDE DEL CORSO UNIVERSITARIO (POLO ROMAGNOLO)	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
2 - Cesena	29,2%	17,1%	22,5%
3 - Ravenna	19,8%	20,5%	20,2%
4 - Faenza	6,3%	10,3%	8,5%
6 - Forlì	41,7%	37,6%	39,4%
7 - Rimini	3,1%	14,5%	9,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	96	117	213

Tav. A.17 - Mobilità per studio dei diplomati: sede del corso universitario frequentato per residenza dei diplomati

SEDE DEL CORSO UNIVERSITARIO		RESIDENZA			Totale
		Provincia	Fuori Provincia	Fuori Regione	
Regione	4 - Faenza	3,5%	2,0%	0,0%	3,3%
	7 - Rimini	2,9%	6,0%	21,4%	3,7%
	6 - Forlì	17,0%	4,0%	0,0%	15,4%
	3 - Ravenna	8,5%	4,0%	0,0%	7,9%
	1 - Bologna	39,1%	42,0%	50,0%	39,7%
	10 - Modena	0,6%	0,0%	0,0%	0,5%
	11 - Parma	0,6%	0,0%	0,0%	0,5%
	12 - Imola	0,4%	4,0%	0,0%	0,7%
	13 - Ferrara	11,8%	28,0%	0,0%	13,0%
	2 - Cesena	9,3%	4,0%	0,0%	8,6%
	21 - Misano Adriatico	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%
Regione Totale		94,0%	94,0%	71,4%	93,4%
Eestero	17 - Londra	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%
Eestero Totale		0,2%	0,0%	0,0%	0,2%
Fuori regione	14 - Trento	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%
	15 - Venezia	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%
	16 - Roma	0,6%	0,0%	0,0%	0,5%
	18 - Urbino	0,6%	2,0%	7,1%	0,9%
	19 - Arcavacta Di Rende C.S	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%
	20 - Arezzo	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%
	22 - Torino	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%
	23 - Padova	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%
	24 - Sassari	0,0%	0,0%	7,1%	0,2%
	5 - Firenze	0,8%	2,0%	0,0%	0,9%
8 - Milano	2,3%	0,0%	14,3%	2,4%	
9 - Cosenza	0,0%	2,0%	0,0%	0,2%	
Fuori regione Totale		5,8%	6,0%	28,6%	6,4%
Totale complessivo		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n. casi		483	50	14	547

FORMAZIONE PROFESSIONALE**Tav. A.18 - Iscrizione alla formazione professionale per genere**

DOPO IL DIPLOMA, IN ATTESA DI OCCUPAZIONE, HA EFFETTUATO CORSI DI FORMAZIONE?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
2 - SI, corsi di formazione professionale finanziati da enti pubblici	42,4%	37,5%	40,4%
3 - SI, corsi privati a pagamento	54,5%	62,5%	57,9%
4 - SI, corsi IFTS (formazione tecnica superiore)	3,0%	0,0%	1,8%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	33	24	57

Tav. A.19 - Frequenza di corsi di formazione sul lavoro dei diplomati attualmente occupati per tipo di diploma

DA QUANDO LAVORA HA MAI FREQUENTATO CORSI DI FORMAZIONE?	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - SI	47,6%	57,9%	46,2%	57,3%	39,6%	81,7%	44,4%	44,7%	69,6%	56,5%
2 - NO	52,4%	42,1%	53,8%	42,7%	60,4%	18,3%	55,6%	55,3%	30,4%	43,5%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	21	19	13	75	53	60	18	76	56	391

Tav. A.20 - Frequenza di corsi di formazione sul lavoro dei diplomati attualmente occupati per genere

DA QUANDO LAVORA HA MAI FREQUENTATO CORSI DI FORMAZIONE?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - SI	63,8%	48,1%	56,5%
2 - NO	36,2%	51,9%	43,5%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	210	181	391

PERCORSO LAVORATIVO**Tav. A.21 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per tipo di diploma - valore assoluto**

TIPO DI OCCUPAZIONE ATTUALE	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Occupato/a alle dipendenze di terzi	56	12	11	80	46	52	23	66	51	397
2 - Occupato/a in proprio o nell'azienda familiare	6	5	5	1	5	6	2	8	3	41
3 - Collab. coordinata e continuativa, collab. Progetto	4	1	0	2	1	1	2	3	0	14
4 - Prestazione di attività occasionali (come lav.autonomo)	4	0	1	2	2	1	2	2	2	16
5 - Stage, tirocinio, borse di lavoro, praticantato	1	1	1	9	0	5	0	1	1	19
6 - Altro	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4
Totale complessivo	71	19	19	95	55	65	29	81	57	491

Tav. A.22 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per tipo di diploma - valore percentuale

TIPO DI OCCUPAZIONE ATTUALE	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9-IPSIA	
1 - Occupato/a alle dipendenze di terzi	78,9%	63,2%	57,9%	84,2%	83,6%	80,0%	79,3%	81,5%	89,5%	80,9%
2 - Occupato/a in proprio o nell'azienda familiare	8,5%	26,3%	26,3%	1,1%	9,1%	9,2%	6,9%	9,9%	5,3%	8,4%
3 - Collab. coordinata e continuativa, collab. Progetto	5,6%	5,3%	0,0%	2,1%	1,8%	1,5%	6,9%	3,7%	0,0%	2,9%
4 - Prestazione di attività occasionali (come lav.autonomo)	5,6%	0,0%	5,3%	2,1%	3,6%	1,5%	6,9%	2,5%	3,5%	3,3%
5 - Stage, tirocinio, borse di lavoro, praticantato	1,4%	5,3%	5,3%	9,5%	0,0%	7,7%	0,0%	1,2%	1,8%	3,9%
6 - Altro	0,0%	0,0%	5,3%	1,1%	1,8%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%	0,8%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tav. A.23 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per genere

TIPO DI OCCUPAZIONE ATTUALE	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Occupato/a alle dipendenze di terzi	80,2%	81,5%	80,9%
2 - Occupato/a in proprio o nell'azienda familiare	11,4%	5,5%	8,4%
3 - Collab. coordinata e continuativa, collab. Progetto	1,7%	3,9%	2,9%
4 - Prestazione di attività occasionali (come lav.autonomo)	2,1%	4,3%	3,3%
5 - Stage, tirocinio, borse di lavoro, praticantato	3,8%	3,9%	3,9%
6 - Altro	0,8%	0,8%	0,8%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	237	254	491

Tav. A.24 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per genere

TIPO DI CONTRATTO DI LAVORO	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Contratto di apprendistato, formazione-lavoro	36,8%	34,6%	35,7%
2 - Contratto a tempo determinato	27,4%	36,6%	32,2%
3 - Contratto a tempo indeterminato	29,5%	15,1%	22,0%
4 - Contratto di lavoro intermittente	4,7%	13,2%	9,1%
5 - Contratto di lavoro di somministrazione (interinale)	1,6%	0,5%	1,0%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	190	205	395

missing:2

Tav. A.25 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per tipo di diploma

TIPO DI CONTRATTO DI LAVORO	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Contratto di apprendistato, formazione-lavoro	10,9%	33,3%	36,4%	38,0%	54,3%	42,3%	21,7%	22,7%	58,8%	35,7%
2 - Contratto a tempo determinato	47,3%	41,7%	27,3%	30,4%	23,9%	19,2%	34,8%	48,5%	15,7%	32,2%
3 - Contratto a tempo indeterminato	9,1%	25,0%	27,3%	25,3%	19,6%	34,6%	17,4%	19,7%	23,5%	22,0%
4 - Contratto di lavoro intermittente	32,7%	0,0%	9,1%	6,3%	2,2%	0,0%	26,1%	7,6%	0,0%	9,1%
5 - Contratto di lavoro di somministrazione (interinale)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	1,5%	2,0%	1,0%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	55	12	11	79	46	52	23	66	51	395

Tav. A.26 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per durata da inizio contratto

TIPO DI CONTRATTI DI LAVORO ATTUALE	DA QUANTO TEMPO E' INIZIATO IL LAVORO ATTUALE*			
	Meno di 6 mesi	Da 6 mesi a 2 anni	Più di 2 anni	Totale
1 - Contratto di apprendistato, formazione-lavoro	16,4%	41,2%	53,1%	41,6%
2 - Contratto a tempo determinato	54,8%	37,1%	13,6%	29,5%
3 - Contratto a tempo indeterminato	19,2%	19,6%	30,9%	25,0%
4 - Contratto di lavoro intermittente	8,2%	1,0%	1,2%	2,7%
5 - Contratto di lavoro di somministrazione (interinale)	1,4%	1,0%	1,2%	1,2%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	73	97	162	332

* a questa domanda rispondono solo gli occupati stabili e instabili

Tav. A.27 - Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per genere

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - dirigenti	1,7%	1,2%	1,5%
2 - professioni intellettuali	0,9%	0,8%	0,8%
3 - professioni tecniche	12,4%	6,9%	9,6%
4 - impiegati	12,9%	36,6%	25,1%
5 - professioni qualificate nel commercio	17,6%	40,7%	29,4%
6 - operai specializzati	43,3%	4,9%	23,6%
7 - conduttori di impianti	0,9%	0,0%	0,4%
8 - professioni non qualificate	9,9%	8,9%	9,4%
9 - forze armate	0,4%	0,0%	0,2%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	233	246	479

missing:12

Tav. A.28 - Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per tipo di diploma

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - dirigenti	1,5%	10,5%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%	3,8%	0,0%	1,5%
2 - professioni intellettuali	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	0,0%	7,1%	1,3%	0,0%	0,8%
3 - professioni tecniche	3,0%	0,0%	33,3%	5,4%	9,3%	22,7%	14,3%	0,0%	16,1%	9,6%
4 - impiegati	13,6%	21,1%	27,8%	70,7%	33,3%	13,6%	3,6%	6,3%	7,1%	25,1%
5 - professioni qualificate nel commercio	66,7%	5,3%	5,6%	13,0%	37,0%	4,5%	28,6%	62,5%	3,6%	29,4%
6 - operai specializzati	3,0%	57,9%	11,1%	7,6%	7,4%	50,0%	39,3%	10,0%	62,5%	23,6%
7 - conduttori di impianti	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	1,8%	0,4%
8 - professioni non qualificate	12,1%	5,3%	22,2%	3,3%	11,1%	4,5%	7,1%	16,3%	8,9%	9,4%
9 - forze armate	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	66	19	18	92	54	66	28	80	56	479

Tav. A.29 - Settore di occupazione al momento della rilevazione per tipo di diploma

IN QUALE SETTORE HA SVOLTO O SVOLGE IL PROPRIO LAVORO ATTUALMENTE?	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - agricoltura, silvicoltura e pesca	0,0%	63,2%	5,3%	3,3%	1,9%	3,0%	0,0%	3,7%	1,8%	4,8%
10 - servizi di informazione e comunicazione	2,9%	0,0%	0,0%	4,4%	5,7%	6,1%	7,4%	1,2%	1,8%	3,5%
11 - attività finanziarie e assicurative	1,4%	0,0%	5,3%	12,1%	9,4%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%	4,0%
12 - attività immobiliari	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%	0,0%	0,0%	0,4%
13 - attività professionali, scientifiche e tecniche	1,4%	0,0%	0,0%	8,8%	0,0%	7,6%	3,7%	0,0%	1,8%	3,3%
14 - noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,6%
15 - amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%
16 - istruzione	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	1,2%	0,0%	0,6%
17 - sanità e assistenza sociale	2,9%	0,0%	0,0%	2,2%	9,4%	3,0%	3,7%	0,0%	5,4%	3,1%
18 - attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	20,3%	0,0%	10,5%	6,6%	3,8%	3,0%	3,7%	4,9%	3,6%	6,9%
19 - altre attività di servizi	7,2%	0,0%	0,0%	4,4%	7,5%	1,5%	3,7%	2,5%	1,8%	3,7%
2 - estrazione di minerali da cave e miniere	0,0%	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%
20 - attività di famiglie e convivenze come datori di lavoro pers. Domestico	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
3 - attività manifatturiere	1,4%	5,3%	5,3%	7,7%	3,8%	10,6%	14,8%	3,7%	10,7%	6,7%
4 - fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	1,4%	0,0%	5,3%	3,3%	0,0%	24,2%	0,0%	0,0%	28,6%	7,7%
5 - fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	0,0%	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	5,4%	1,0%
6 - costruzioni	0,0%	0,0%	42,1%	2,2%	0,0%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%
7 - commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	20,3%	10,5%	5,3%	29,7%	32,1%	21,2%	22,2%	13,6%	35,7%	23,3%
8 - trasporto e magazzinaggio	1,4%	5,3%	10,5%	9,9%	5,7%	6,1%	7,4%	1,2%	1,8%	5,0%
9 - attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	36,2%	5,3%	5,3%	5,5%	17,0%	4,5%	22,2%	66,7%	0,0%	21,6%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	69	19	19	91	53	66	27	81	56	481

missing:10

Tav. A.30 - Settore di occupazione al momento della rilevazione per genere

IN QUALE SETTORE HA SVOLTO O SVOLGE IL PROPRIO LAVORO ATTUALMENTE?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - agricoltura, silvicoltura e pesca	6,4%	3,2%	4,8%
10 - servizi di informazione e comunicazione	3,8%	3,2%	3,5%
11 - attività finanziarie e assicurative	0,9%	6,9%	4,0%
12 - attività immobiliari	0,4%	0,4%	0,4%
13 - attività professionali, scientifiche e tecniche	2,6%	4,0%	3,3%
14 - noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	0,9%	0,4%	0,6%
15 - amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria	0,9%	0,0%	0,4%
16 - istruzione	0,4%	0,8%	0,6%
17 - sanità e assistenza sociale	2,1%	4,0%	3,1%
18 - attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	4,3%	9,3%	6,9%
19 - altre attività di servizi	1,7%	5,7%	3,7%
2 - estrazione di minerali da cave e miniere	0,9%	0,0%	0,4%
20 - attività di famiglie e convivenze come datori di lavoro pers. Domestico	0,0%	0,4%	0,2%
3 - attività manifatturiere	9,4%	4,0%	6,7%
4 - fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	14,1%	1,6%	7,7%
5 - fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	1,7%	0,4%	1,0%
6 - costruzioni	3,8%	1,6%	2,7%
7 - commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	20,9%	25,5%	23,3%
8 - trasporto e magazzinaggio	7,7%	2,4%	5,0%
9 - attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	17,1%	25,9%	21,6%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	234	247	481

Tav. A.31 - Coerenza del lavoro rispetto al tipo di diploma

COME VALUTA IL LAVORO DA LEI SVOLTO RISPETTO AGLI STUDI FATTI?	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Molto coerente	4,8%	36,8%	14,3%	21,3%	15,1%	18,3%	5,0%	26,0%	21,4%	19,7%
2 - Abbastanza coerente	14,3%	26,3%	42,9%	54,7%	28,3%	48,3%	10,0%	37,7%	50,0%	40,0%
3 - Non coerente per scelta	61,9%	21,1%	21,4%	13,3%	20,8%	15,0%	50,0%	18,2%	12,5%	20,5%
4 - Non coerente per necessità	19,0%	15,8%	21,4%	10,7%	35,8%	18,3%	35,0%	18,2%	16,1%	19,7%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	21	19	14	75	53	60	20	77	56	395

Tav. A.32 - Coerenza del lavoro rispetto al tipo di diploma per genere

COME VALUTA IL LAVORO DA LEI SVOLTO RISPETTO AGLI STUDI FATTI?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Molto coerente	19,7%	19,8%	19,7%
2 - Abbastanza coerente	41,3%	38,5%	40,0%
3 - Non coerente per scelta	19,7%	21,4%	20,5%
4 - Non coerente per necessità	19,2%	20,3%	19,7%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	213	182	395

DISOCCUPATI**Tav. A.33 - Persone in cerca di occupazione al momento della rilevazione per genere e tipo di diploma**

GENERE	N° casi
1 - MASCHIO	20
2 - FEMMINA	25
Totale complessivo	45
TIPO DI DIPLOMA	N° casi
1 - Liceo	2
2 - Istituti agrari	1
3 - ITG	2
4 - ITC	8
5 - IPC	12
6 - ITI	3
7 - Istituti Artistici	5
8 - Istituti alberghieri	9
9 - IPSIA	3
Totale complessivo	45

Tav. A.34 - Esperienze di lavoro precedenti all'attuale stato di disoccupazione per genere

HA AVUTO PRECEDENTI ESPERIENZE DI LAVORO DOPO IL DIPLOMA?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - No	15,0%	20,0%	17,8%
3 - Sì, lavori instabili	80,0%	76,0%	77,8%
4 - Sì, lavori stabili e instabili	5,0%	4,0%	4,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	20	25	45

Tav. A.35 - Esperienze di lavoro precedenti all'attuale stato di disoccupazione per tipo di diploma

HA AVUTO PRECEDENTI ESPERIENZE DI LAVORO DOPO IL DIPLOMA	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - No	50,0%	100,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	33,3%	33,3%	17,8%
3 - Sì, lavori instabili	50,0%	0,0%	50,0%	87,5%	100,0%	100,0%	60,0%	66,7%	66,7%	77,8%
4 - Sì, lavori stabili e instabili	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	4,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	2	1	2	8	12	3	5	9	3	45

Tav. A.36 - Periodo intercorso dall'ultima esperienza lavorativa al momento della rilevazione per genere

DA QUANTO TEMPO NON LAVORA, PUR CERCANDO ATTIVAMENTE?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Da un anno o meno	80,0%	66,6%	72,8%
2 - Oltre un anno	0,0%	8,3%	4,5%
3 - Non ho mai lavorato dopo il diploma	15,0%	16,7	15,9%
4 - Non sto cercando	5,0%	8,3%	6,8%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,00%
n° casi	20	24	44

missing 1

Tav. A.37 - Causa di abbandono del lavoro precedente per genere

PER QUALE RAGIONE HA ABBANDONATO PRECEDENTI LAVORI?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
2 - Sono stato licenziato da parte della ditta	11,1%	0,0%	5,0%
3 - Il contratto è terminato	55,6%	68,2%	62,5%
4 - Mi sono licenziato per insoddisfazione a livello economico	11,1%	0,0%	5,0%
5 - Mi sono licenziato per insoddisfazione a livello professionale	0,0%	13,6%	7,5%
6 - Altro (specificare)	22,2%	18,2%	20,0%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	18	22	40

Tav. A.38 - Modalità di ricerca del lavoro per genere

COME CERCA LAVORO?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Attraverso concorsi e bandi pubblici.	5,6%	0,0%	2,4%
3 - Attraverso i servizi pubblici (es. centri per l'impiego, informa giovani..)	5,6%	26,1%	17,1%
4 - Attraverso agenzie private (es. agenzie di somministrazione, ricerca personale..)	16,7%	0,0%	7,3%
5 - Attraverso ad annunci sulla stampa o su Internet	27,8%	34,8%	31,7%
6 - Direttamente in azienda	38,9%	34,8%	36,6%
8 - Attraverso l'azienda di famiglia	5,6%	0,0%	2,4%
9 - Altro	0,0%	4,3%	2,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	18	23	41

missing:4

Tav. A.39 - Disponibilità alla mobilità per motivi di lavoro per genere

SAREBBE DISPOSTO A TRASFERIRSI PER TROVARE LAVORO?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - No, in nessun caso	45,0%	56,0%	51,1%
2 - Sì, ma solo all'interno della regione	20,0%	36,0%	28,9%
3 - Sì, anche in altre regioni italiane	15,0%	4,0%	8,9%
4 - Sì, anche all'estero	20,0%	4,0%	11,1%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	20	25	45

Tav. A.40 - Disponibilità ad accettare proposte di lavoro per genere

HA MAI RIFIUTATO PROPOSTE DI LAVORO?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - No, non ho mai avuto proposte di lavoro	15,0%	12,5%	13,6%
2 - No, ho sempre accettato	50,0%	75,0%	63,6%
3 - Sì, perché si trattava di lavori incoerenti col mio titolo di studio	10,0%	4,2%	6,8%
4 - Sì, perché si trattava di lavori precari e senza garanzie	25,0%	8,3%	15,9%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	20	24	44

missing:1

Tav. A.41 - Attività utili nella ricerca del lavoro per genere

CHE COSA POTREBBE AIUTARLA MAGGIORMENTE NELLA RICERCA?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Frequentare un corso di formazione professionale	15,0%	37,5%	27,3%
2 - Svolgere un'esperienza di tirocinio presso un'azienda	20,0%	29,2%	25,0%
3 - Disporre di migliori informazioni sulle opportunità di lavoro a livello locale	40,0%	16,7%	27,3%
4 - Disporre di migliori tecniche e strumenti per cercare lavoro	10,0%	12,5%	11,4%
5 - Disporre di un sostegno, che mi aiuti a decidere sul mio futuro professionale	10,0%	4,2%	6,8%
6 - Altro (specificare)	5,0%	0,0%	2,3%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	20	24	44

PERCORSO CURRICOLARE UNIVERSITA'

Tav. A.42 - Necessità di conoscenza della lingua straniera per gli studi universitari per genere

ALL'UNIVERSITA' LE VIENE RICHIESTA LA CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Negli studi non mi viene richiesta conoscenza di lingue straniere	38,8%	30,6%	33,7%
2 - Mi viene richiesta la conoscenza delle lingue straniere	61,2%	69,4%	66,3%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	178	294	472

missing:4

Tav. A.43 - Autovalutazione della conoscenza delle lingue straniere per gli studi universitari per tipo di diploma

COME VALUTA LA CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE RISPETTO AGLI STUDI ATTUALI?	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Adeguata, acquisite principalmente a scuola	78,5%	50,0%	40,0%	77,4%	55,6%	65,2%	23,8%	50,0%	100,0%	70,4%
2 - Adeguata, ma non acquisite a scuola	14,5%	0,0%	6,7%	16,1%	0,0%	13,0%	33,3%	33,3%	0,0%	15,1%
3 - Inadeguata	7,0%	50,0%	53,3%	6,5%	44,4%	21,7%	42,9%	16,7%	0,0%	14,5%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	200	4	15	31	9	23	21	6	2	311

missing:1

Tav. A.44 - Necessità di conoscenza della lingua straniera per gli studi universitari per tipo di facoltà frequentata

MI VIENE RICHIESTA LA CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE?	
TIPO DI FACOLTA' FREQUENTATA	%
1 - Lingue e Letterature Straniere	6,1%
10 - Medicina e chirurgia	9,9%
11 - Scienze statistiche	0,3%
12 - Sociologia	0,6%
13 - Scienze della formazione	4,8%
14 - Medicina veterinaria	1,3%
15 - Ingegneria	15,1%
16 - Lettere e filosofia	6,4%
17/23 - Scienze Politiche	6,4%
18 - Design	0,6%
19 - Agraria	1,3%
2/26 - Scienze Motorie	2,2%
20 - Scienze Infermieristiche (Medicina e Chirurgia)	1,0%
21 - Farmacia	5,1%
22 - Conservazione di beni culturali	0,3%
24 - Accademia Delle Belle Arti	0,6%
27 - Chimica industriale	0,3%
28 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	0,6%
29 - Biochimica	0,3%
3 - Giurisprudenza	5,8%
30 - Fisica	0,3%
32 - Disegno Industriale	0,3%
33 - Accademia	0,3%
34 - Conservazione dei beni culturali	0,3%
35 - Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori	1,3%
36 - Biotecnologie	0,3%
37 - DAMS	0,3%
38 - Discipline della comunicazione	0,3%
4 - Scienze MM.FF.NN	5,8%
5 - Chimica industriale	1,0%
6 - Psicologia	2,6%
7 - Economia	14,4%
8 - ISIA	1,0%
9 - Architettura	2,6%
Totale complessivo	100,0%
n° casi	312

Tav. A.45 - Necessità di conoscenza dell'informatica per gli studi universitari per genere

ALL'UNIVERSITA' LE VIENE RICHIESTA LA CONOSCENZA DELL'INFORMATICA?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - No, non mi viene richiesta	23,0%	36,3%	31,3%
2 - Sì, mi viene richiesta	77,0%	63,7%	68,7%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	178	292	470

missing:6

Tav. A.46 - Autovalutazione della conoscenza dell'informatica per gli studi universitari per tipo di diploma

COME VALUTA LE SUE CONOSCENZE IN CAMPO INFORMATICO?	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9- IPSIA	
1 - Ho conoscenze in campo informatico acquisite principalmente a scuola	22,1%	40,0%	64,0%	75,5%	58,3%	55,3%	17,9%	37,5%	25,0%	34,1%
2 - Ho conoscenze in campo informatico, ma non acquisite a scuola	58,8%	60,0%	28,0%	16,3%	33,3%	44,7%	67,9%	62,5%	75,0%	51,5%
3 - Non ho conoscenze in campo informatico	19,0%	0,0%	8,0%	8,2%	8,3%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	14,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	289	5	25	49	12	38	28	8	4	458

Tav. A.47 - Necessità di conoscenza dell'informatica per gli studi universitari per tipo di facoltà frequentata

MI VIENE RICHIESTA LA CONOSCENZA DELL'INFORMATICA?	
TIPO DI FACOLTA' FREQUENTATA	%
1 - Lingue e Letterature Straniere	3,7%
10 - Medicina e chirurgia	9,9%
11 - Scienze statistiche	0,3%
12 - Sociologia	0,6%
13 - Scienze della formazione	3,1%
14 - Medicina veterinaria	0,3%
15 - Ingegneria	21,4%
16 - Lettere e filosofia	6,8%
17 - Scienze Politiche	5,3%
18 - Design	0,9%
19 - Agraria	1,6%
2/26 - Scienze motorie	1,9%
20 - Scienze Infermieristiche (Medicina e Chirurgia)	0,9%
21 - Farmacia	2,5%
22 - Conservazione di beni culturali	0,3%
24 - Accademia Delle Belle Arti	0,6%
27 - Chimica industriale	0,3%
28 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	0,9%
29 - Biochimica	0,3%
3 - Giurisprudenza	6,5%
30 - Fisica	0,3%
32 - Disegno Industriale	0,3%
34 - Conservazione dei beni culturali	0,3%
35 - Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori	0,3%
36 - Biotecnologie	0,3%
37 - DAMS	0,3%
4 - Scienze MM.FF.NN	6,8%
5 - Chimica industriale	0,9%
6 - Psicologia	3,1%
7 - Economia	14,3%
8 - ISIA	1,2%
9 - Architettura	3,4%
Totale complessivo	100,0%
n° casi	322

Tav. A.48 - Attività da sviluppare durante il percorso scolastico per aumentare le conoscenze/competenze informatiche per genere

IN CHE COSA MIGLIOREREBBE LA CONOSCENZA DELL'INFORMATICA?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Conoscenza teorica	11,1%	5,7%	8,1%
2 - Esercitazioni pratiche su personal computer	35,9%	55,8%	47,2%
3 - Conoscenza di pacchetti applicativi (office)	28,2%	22,1%	24,7%
4 - Conoscenza di specifici pacchetti professionalizzanti (contabilità)	12,8%	9,1%	10,7%
5 - Capacità di programmazione	12,0%	7,1%	9,2%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	117	154	271

Tav. A.49 - Competenze fornite dal percorso scolastico, considerate utili per gli studi universitari per genere

QUALI COMPETENZE FORNITE DAL PERCORSO SCOLASTICO RITIENE PIU' UTILI PER GLI STUDI UNIVERSITARI?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Laboratori informatici e tecnici	4,2%	5,0%	4,8%
2 - Laboratori linguistici e/o con insegnanti madrelingua	33,3%	33,3%	33,3%
3 - Stage in azienda	20,8%	43,3%	36,9%
4 - Sviluppo di competenze trasversali (curriculum, percorso formativo, gestione delle relazioni coi terzi)	20,8%	10,0%	13,1%
5 - Altro (specificare)	20,8%	8,3%	11,9%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	24	60	84

PERCORSO CURRICOLARE LAVORO**Tav. A.50 - Necessità di conoscenza della lingua straniera in ambito lavorativo per genere**

NEL SUO LAVORO LE VIENE RICHIESTA LA CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Nel lavoro non mi viene richiesta conoscenza di lingue straniere	72,1%	71,4%	71,8%
2 - Mi viene richiesta la conoscenza delle lingue straniere	27,9%	28,6%	28,2%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	219	182	401

Tav. A.51 - Necessità di conoscenza della lingua straniera in ambito lavorativo per tipo di diploma

NEL SUO LAVORO LE VIENE RICHIESTA LA CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE?	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Nel lavoro non mi viene richiesta conoscenza di lingue straniere	85,0%	78,9%	71,4%	70,9%	69,8%	59,7%	80,0%	66,2%	86,0%	71,8%
2 - Mi viene richiesta la conoscenza delle lingue straniere	15,0%	21,1%	28,6%	29,1%	30,2%	40,3%	20,0%	33,8%	14,0%	28,2%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	20	19	14	79	53	62	20	77	57	401

Tav. A.52 - Autovalutazione della conoscenza delle lingue straniere in ambito lavorativo per genere

NEL CASO LE SIA STATA RICHIESTA, COME VALUTA LA CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE RISPETTO AL SUO ATTUALE LAVORO?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Adeguata, acquisite principalmente a scuola	62,7%	72,5%	67,3%
2 - Adeguata, ma non acquisite a scuola	25,4%	17,6%	21,8%
3 - Inadeguata	11,9%	9,8%	10,9%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	59	51	110

Tav. A.53 - Necessità di conoscenza dell'informatica in ambito lavorativo per genere

NEL SUO LAVORO LE VIENE RICHIESTA LA CONOSCENZA DELL'INFORMATICA?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - No, non mi viene richiesta	52,3%	37,9%	45,8%
2 - Sì, mi viene richiesta	47,7%	62,1%	54,3%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	218	182	400

missing:1

Tav. A.54 - Necessità di conoscenza dell'informatica in ambito lavorativo per tipo di diploma

NEL SUO LAVORO LE VIENE RICHIESTA LA CONOSCENZA DELL'INFORMATICA?	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - No, non mi viene richiesta	65,0%	31,6%	21,4%	20,0%	47,2%	37,1%	55,0%	68,4%	60,7%	45,8%
2 - Sì, mi viene richiesta	35,0%	68,4%	78,6%	80,0%	52,8%	62,9%	45,0%	31,6%	39,3%	54,3%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	20	19	14	80	53	62	20	76	56	400

missing:1

Tav. A.55 - Autovalutazione della conoscenza dell'informatica in ambito lavorativo per genere

NEL CASO LE SIA STATO RICHIESTO, COME VALUTA LA CONOSCENZA DELL'INFORMATICA RISPETTO AL SUO ATTUALE LAVORO?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Adeguata	78,8%	83,3%	81,2%
2 - Parzialmente adeguata	19,2%	15,8%	17,4%
3 - Inadeguata	1,9%	0,9%	1,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	104	114	218

Tav. A.56 - Attività da sviluppare durante il percorso scolastico per aumentare le conoscenze/competenze informatiche per genere

IN CHE COSA MIGLIOREREBBE LA CONOSCENZA DELL'INFORMATICA?	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Conoscenza teorica	4,5%	2,4%	3,5%
2 - Esercitazioni pratiche su personal computer	47,2%	59,0%	52,9%
3 - Conoscenza di pacchetti applicativi (office)	16,9%	20,5%	18,6%
4 - Conoscenza di specifici pacchetti professionalizzanti (contabilità)	16,9%	13,3%	15,1%
5 - Capacità di programmazione	14,6%	4,8%	9,9%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	89	83	172

STATO OCCUPAZIONALE PER TERRITORIO**Tav. A.57 - Condizione occupazione dei diplomati intervistati per territorio e genere**

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE ATTUALE	FAENZA		FAENZA Totale	LUGO		LUGO Totale	RAVENNA		RAVENNA Totale	Totale Complessivo
	MASCHIO	FEMMINA		MASCHIO	FEMMINA		MASCHIO	FEMMINA		
1 - Studente/essa universitario/a	28,1%	34,4%	31,6%	44,9%	55,6%	51,8%	40,7%	43,8%	42,3%	41,0%
2 - Studente/essa universitario/a con lavori occasionali	5,5%	14,4%	10,4%	1,4%	8,7%	6,2%	5,8%	16,8%	11,3%	9,9%
3 - Studente/essa di formazione professionale	0,8%	0,0%	0,3%	0,0%	0,8%	0,5%	0,0%	0,4%	0,2%	0,3%
4 - Occupato/a stabile	21,1%	10,6%	15,3%	18,8%	9,5%	12,8%	17,7%	7,5%	12,6%	13,5%
5 - Occupato/a instabile (precario, collab. a progetto)	35,2%	34,4%	34,7%	29,0%	11,9%	17,9%	29,2%	24,8%	27,0%	27,5%
6 - In cerca di occupazione	5,5%	4,4%	4,9%	4,3%	6,3%	5,6%	4,4%	4,4%	4,4%	4,8%
7 - Impegnato in tirocinio, borsa lavoro, praticantato	1,6%	1,3%	1,4%	1,4%	5,6%	4,1%	1,8%	0,9%	1,3%	1,9%
8 - Altro (casalinga, inattivo/a, militare ecc.)	2,3%	0,6%	1,4%	0,0%	1,6%	1,0%	0,4%	1,3%	0,9%	1,1%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	128	160	288	69	126	195	226	226	452	935

COMPRESORIO DI LUGO - DIPLOMATI IN USCITA DAGLI ISTITUTI DEL TERRITORIO**Tav. A.58 - Facoltà di iscrizione per genere**

FACOLTA' UNIVERSITARIA FREQUENTATA	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Lingue e Letterature Straniere	2,6%	10,2%	7,9%
10 - Medicina e chirurgia	5,1%	11,4%	9,4%
13 - Scienze della formazione	2,6%	6,8%	5,5%
14 - Medicina veterinaria	0,0%	2,3%	1,6%
15 - Ingegneria	35,9%	12,5%	19,7%
16 - Lettere e filosofia	2,6%	8,0%	6,3%
17 - Scienze Politiche	0,0%	3,4%	2,4%
18 - Design	2,6%	0,0%	0,8%
2 - Scienze Motorie	0,0%	6,8%	4,7%
21 - Farmacia	2,6%	9,1%	7,1%
22 - Conservazione di beni culturali	0,0%	1,1%	0,8%
27 - Chimica industriale	2,6%	0,0%	0,8%
3 - Giurisprudenza	5,1%	5,7%	5,5%
34 - Conservazione dei beni culturali	0,0%	1,1%	0,8%
35 - Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori	0,0%	2,3%	1,6%
36 - Biotecnologie	0,0%	1,1%	0,8%
38 - Discipline della comunicazione	2,6%	0,0%	0,8%
39 - Tecnologie Fisiche Innovative	2,6%	0,0%	0,8%
4 - Scienze MM.FF.NN	10,3%	2,3%	4,7%
5 - Chimica industriale	5,1%	0,0%	1,6%
6 - Psicologia	0,0%	2,3%	1,6%
7 - Economia	12,8%	11,4%	11,8%
9 - Architettura	5,1%	2,3%	3,1%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	39	88	127

Tav. A.59 - Tipo di occupazione degli intervistati al momento della rilevazione per genere

TIPO DI OCCUPAZIONE ATTUALE	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Occupato/a alle dipendenze di terzi	88,2%	62,2%	73,4%
2 - Occupato/a in proprio o nell'azienda familiare	8,8%	6,7%	7,6%
3 - Collab. coordinata e continuativa, collab. Progetto	0,0%	6,7%	3,8%
4 - Prestazione di attività occasionali (come lav.autonomo)	0,0%	6,7%	3,8%
5 - Stage, tirocinio, borse di lavoro, praticantato	2,9%	15,6%	10,1%
6 - Altro	0,0%	2,2%	1,3%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	34	45	79

missing:1

Tav. A.60 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per tipo di diploma

TIPO DI OCCUPAZIONE ATTUALE	TIPO DI DIPLOMA						Totale
	1 - Liceo	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	9 - IPSIA	
1 - Occupato/a alle dipendenze di terzi	70,0%	25,0%	57,1%	73,7%	100,0%	91,7%	73,4%
2 - Occupato/a in proprio o nell'azienda familiare	0,0%	50,0%	0,0%	15,8%	0,0%	8,3%	7,6%
3 - Collab. coordinata e continuativa, collab. Progetto	10,0%	0,0%	9,5%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%
4 - Prestazione di attività occasionali (come lav.autonomo)	10,0%	0,0%	4,8%	5,3%	0,0%	0,0%	3,8%
5 - Stage, tirocinio, borse di lavoro, praticantato	10,0%	25,0%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	10,1%
6 - Altro	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	0,0%	1,3%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	10	4	21	19	13	12	79

missing:1

Tav. A.61 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per genere

TIPO DI CONTRATTO DI LAVORO	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Contratto di apprendistato, formazione-lavoro	50,0%	32,1%	41,4%
2 - Contratto a tempo determinato	13,3%	32,1%	22,4%
3 - Contratto a tempo indeterminato	33,3%	28,6%	31,0%
4 - Contratto di lavoro intermittente	0,0%	7,1%	3,4%
5 - Contratto di lavoro di somministrazione (interinale)	3,3%	0,0%	1,7%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	30	28	58

Tav. A.62 - Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per genere

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
2 - professioni intellettuali	0,0%	2,4%	1,3%
3 - professioni tecniche	20,0%	4,8%	11,7%
4 - impiegati	17,1%	50,0%	35,1%
5 - professioni qualificate nel commercio	2,9%	23,8%	14,3%
6 - operai specializzati	54,3%	7,1%	28,6%
8 - professioni non qualificate	5,7%	11,9%	9,1%
Totale complessivo	100,00%	100,00%	100,00%
n° casi	35	42	77

missing:3

COMPRESORIO DI RAVENNA - DIPLOMATI IN USCITA DAGLI ISTITUTI DEL TERRITORIO**Tav. A.63 - Facoltà di iscrizione per genere**

FACOLTA' UNIVERSITARIA FREQUENTATA	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Lingue e Letterature Straniere	0,0%	4,1%	2,2%
10 - Medicina e chirurgia	6,3%	9,5%	8,0%
12 - Sociologia	0,0%	0,7%	0,4%
13 - Scienze della formazione	0,8%	9,5%	5,4%
14 - Medicina veterinaria	0,0%	1,4%	0,7%
15 - Ingegneria	26,6%	5,4%	15,2%
16 - Lettere e filosofia	8,6%	5,4%	6,9%
17/23 - Scienze politiche	6,3%	6,1%	6,2%
18 - Design	0,0%	0,7%	0,4%
19 - Agraria	1,6%	1,4%	1,4%
2/26 - Scienze motorie	3,1%	0,7%	1,8%
20 - Scienze Infermieristiche (Medicina e Chirurgia)	0,0%	2,7%	1,4%
21 - Farmacia	2,3%	10,1%	6,5%
22 - Conservazione di beni culturali	0,0%	0,7%	0,4%
24 - Accademia Delle Belle Arti	3,1%	0,7%	1,8%
28 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	0,8%	1,4%	1,1%
3 - Giurisprudenza	13,3%	9,5%	11,2%
30 - Fisica	0,8%	0,0%	0,4%
31 - Accademia Teatrale	0,0%	0,7%	0,4%
32 - Disegno Industriale	0,0%	0,7%	0,4%
33 - Accademia	0,0%	0,7%	0,4%
34 - Conservazione dei beni culturali	1,6%	0,0%	0,7%
35 - Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori	0,0%	1,4%	0,7%
37 - DAMS	0,0%	0,7%	0,4%
4 - Scienze MM.FF.NN	4,7%	8,1%	6,5%
5 - Chimica industriale	0,8%	0,0%	0,4%
6 - Psicologia	0,0%	4,7%	2,5%
7 - Economia	18,0%	10,1%	13,8%
8 - ISIA	0,0%	1,4%	0,7%
9 - Architettura	1,6%	2,0%	1,8%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	128	148	276

Tav. A.64 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per genere

TIPO DI OCCUPAZIONE ATTUALE	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Occupato/a alle dipendenze di terzi	82,8%	86,6%	84,6%
2 - Occupato/a in proprio o nell'azienda familiare	10,7%	5,4%	8,1%
3 - Collab. coordinata e continuativa, collab. Progetto	1,6%	3,6%	2,6%
4 - Prestazione di attività occasionali (come lav.autonomo)	0,8%	2,7%	1,7%
5 - Stage, tirocinio, borse di lavoro, praticantato	3,3%	1,8%	2,6%
6 - Altro	0,8%	0,0%	0,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	122	112	234

Tav. A.65 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per tipo di diploma

TIPO DI OCCUPAZIONE ATTUALE	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Occupato/a alle dipendenze di terzi	75,0%	72,7%	71,4%	92,3%	100,0%	73,5%	71,4%	90,6%	100,0%	84,6%
2 - Occupato/a in proprio o nell'azienda familiare	12,5%	9,1%	14,3%	0,0%	0,0%	17,6%	9,5%	9,4%	0,0%	8,1%
3 - Collab. coordinata e continuativa, collab. Progetto	6,3%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	9,5%	0,0%	0,0%	2,6%
4 - Prestazione di attività occasionali (come lav.autonomo)	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	0,0%	0,0%	1,7%
5 - Stage, tirocinio, borse di lavoro, praticantato	0,0%	9,1%	0,0%	7,7%	0,0%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%
6 - Altro	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	32	11	7	39	16	34	21	53	21	234

Tav. A.66 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per genere

TIPO DI CONTRATTO DI LAVORO	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Contratto di apprendistato, formazione-lavoro	25,7%	26,0%	25,9%
2 - Contratto a tempo determinato	35,6%	45,8%	40,6%
3 - Contratto a tempo indeterminato	31,7%	14,6%	23,4%
4 - Contratto di lavoro intermittente	5,9%	12,5%	9,1%
5 - Contratto di lavoro di somministrazione (interinale)	1,0%	1,0%	1,0%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	101	96	197

Tav. A.67 - Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per genere

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - dirigenti	0,8%	2,7%	1,7%
2 - professioni intellettuali	1,7%	0,9%	1,3%
3 - professioni tecniche	5,8%	4,5%	5,2%
4 - impiegati	15,7%	30,9%	22,9%
5 - professioni qualificate nel commercio	22,3%	46,4%	33,8%
6 - operai specializzati	39,7%	2,7%	22,1%
7 - conduttori di impianti	0,8%	0,0%	0,4%
8 - professioni non qualificate	12,4%	11,8%	12,1%
9 - forze armate	0,8%	0,0%	0,4%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	121	110	231

missing:3

COMPENSORIO DI FAENZA - DIPLOMATI IN USCITA DAGLI ISTITUTI DEL TERRITORIO**Tav. A.68 - Facoltà di iscrizione per genere**

FACOLTA' UNIVERSITARIA FREQUENTATA	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Lingue e Letterature Straniere	1,8%	4,5%	3,5%
10 - Medicina e chirurgia	0,0%	4,5%	2,8%
11 - Scienze statistiche	1,8%	1,1%	1,4%
12 - Sociologia	1,8%	1,1%	1,4%
13 - Scienze della formazione	1,8%	11,2%	7,6%
14 - Medicina veterinaria	0,0%	1,1%	0,7%
15 - Ingegneria	36,4%	7,9%	18,8%
16 - Lettere e filosofia	5,5%	10,1%	8,3%
17/23 - Scienze Politiche	3,6%	6,7%	5,5%
18 - Design	1,8%	0,0%	0,7%
19 - Agraria	5,5%	2,2%	3,5%
2/26 - Scienze Motorie	3,6%	0,0%	1,4%
20 - Scienze Infermieristiche (Medicina e Chirurgia)	0,0%	1,1%	0,7%
21 - Farmacia	1,8%	4,5%	3,5%
22 - Conservazione di beni culturali	0,0%	1,1%	0,7%
24 - Accademia Delle Belle Arti	1,8%	0,0%	0,7%
25 - Polimoda	0,0%	1,1%	0,7%
27 - Chimica industriale	1,8%	0,0%	0,7%
29 - Biochimica	0,0%	2,2%	1,4%
3 - Giurisprudenza	7,3%	6,7%	6,9%
4 - Scienze MM.FF.NN	5,5%	6,7%	6,3%
5 - Chimica industriale	1,8%	0,0%	0,7%
6 - Psicologia	0,0%	5,6%	3,5%
7 - Economia	5,5%	20,2%	14,6%
8 - ISIA	3,6%	0,0%	1,4%
9 - Architettura	7,3%	0,0%	2,8%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	55	89	144

Tav. A.69 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per genere

TIPO DI OCCUPAZIONE ATTUALE	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Occupato/a alle dipendenze di terzi	72,8%	84,5%	79,2%
2 - Occupato/a in proprio o nell'azienda familiare	13,6%	5,2%	9,0%
3 - Collab. coordinata e continuativa, collab. Progetto	2,5%	3,1%	2,8%
4 - Prestazione di attività occasionali (come lav.autonomo)	4,9%	5,2%	5,1%
5 - Stage, tirocinio, borse di lavoro, praticantato	4,9%	1,0%	2,8%
6 - Altro	1,2%	1,0%	1,1%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	81	97	178

Tav. A.70 - Tipo di occupazione al momento della rilevazione per tipo di diploma

TIPO DI OCCUPAZIONE ATTUALE	TIPO DI DIPLOMA									Totale
	1 - Liceo	2 - Istituti agrari	3 - ITG	4 - ITC	5 - IPC	6 - ITI	7 - Istituti Artistici	8 - Istituti alberghieri	9 - IPSIA	
1 - Occupato/a alle dipendenze di terzi	86,2%	50,0%	62,5%	91,4%	80,0%	77,8%	100,0%	64,3%	79,2%	79,2%
2 - Occupato/a in proprio o nell'azienda familiare	6,9%	50,0%	25,0%	2,9%	10,0%	0,0%	0,0%	10,7%	8,3%	9,0%
3 - Collab. coordinata e continuativa, collab. Progetto	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	10,7%	0,0%	2,8%
4 - Prestazione di attività occasionali (come lav.autonomo)	3,4%	0,0%	12,5%	2,9%	5,0%	5,6%	0,0%	7,1%	8,3%	5,1%
5 - Stage, tirocinio, borse di lavoro, praticantato	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	3,6%	4,2%	2,8%
6 - Altro	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	1,1%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	29	8	8	35	20	18	8	28	24	178

Tav. A.71 - Tipo di contratto di lavoro per gli occupati alle dipendenze di terzi per genere

TIPO DI CONTRATTO DI LAVORO	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - Contratto di apprendistato, formazione-lavoro	49,2%	45,7%	47,1%
2 - Contratto a tempo determinato	20,3%	27,2%	24,3%
3 - Contratto a tempo indeterminato	23,7%	11,1%	16,4%
4 - Contratto di lavoro intermittente	5,1%	16,0%	11,4%
5 - Contratto di lavoro di somministrazione (interinale)	1,7%	0,0%	0,7%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	59	81	140

Tav. A.72 - Posizione professionale degli occupati al momento della rilevazione per genere

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE	GENERE		Totale
	MASCHIO	FEMMINA	
1 - dirigenti	3,9%	0,0%	1,8%
3 - professioni tecniche	19,5%	10,6%	14,6%
4 - impiegati	6,5%	37,2%	23,4%
5 - professioni qualificate nel commercio	16,9%	41,5%	30,4%
6 - operai specializzati	44,2%	6,4%	23,4%
7 - conduttori di impianti	1,3%	0,0%	0,6%
8 - professioni non qualificate	7,8%	4,3%	5,8%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%
n° casi	77	94	171

missing:7

