



PROVINCIA DI RAVENNA

Settore Programmazione economico finanziaria, risorse umane, reti e sistemi informativi
Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

Popolazione scolastica in provincia di Ravenna. A.s. 2021/2022.

Attraverso i dati del Portale Unico della Scuola, istituito in base alla Legge 107/2015 comma 136, pubblicati dal MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito in formato Open data, il Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità della Provincia di Ravenna riporta le principali caratteristiche della popolazione scolastica sul territorio ravennate per l'anno scolastico 2021/2022, secondo la struttura delle scuole in base al grado (primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado) e le variazioni rispetto all'anno scolastico precedente.

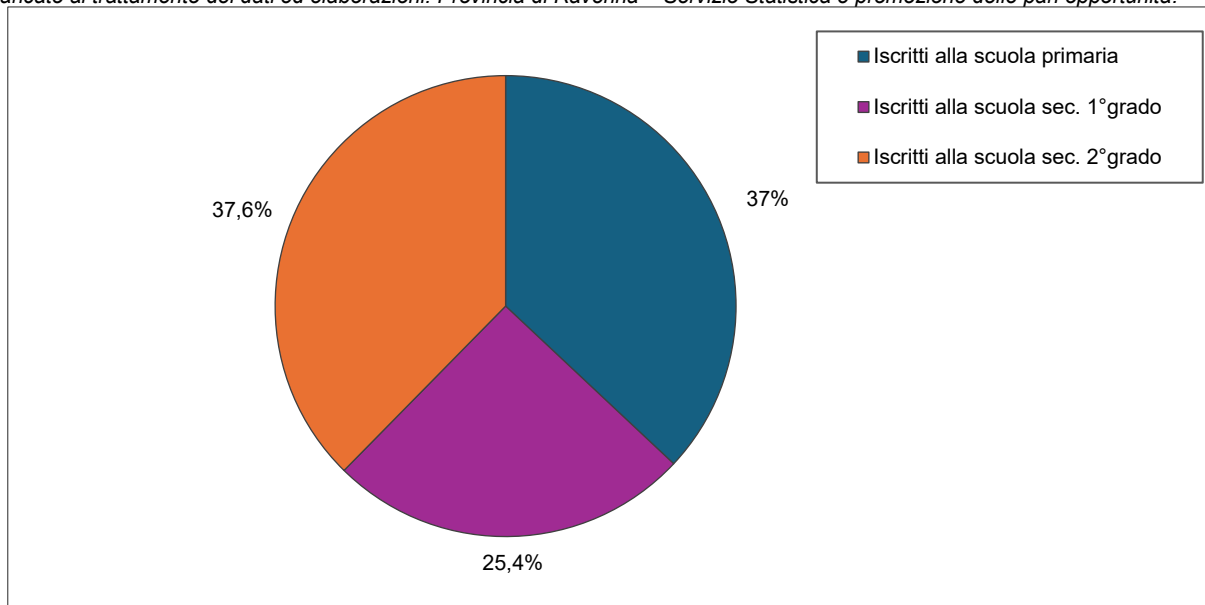
Nel dettaglio, si analizza la suddivisione degli iscritti per genere e per cittadinanza, con la distinzione degli stranieri per provenienza (Paesi UE o Extra-UE); inoltre, per le scuole secondarie superiori, si presenta l'analisi della distribuzione per distretto e della scelta del percorso di studio e settore d'indirizzo per genere.

Nell'anno scolastico 2021/2022 risultano iscritti, in provincia di Ravenna, 43.167 alunni di cui 15.968 nella scuola primaria (pari al 37%), 10.953 nella scuola secondaria di primo grado (pari al 25,4%) e 16.246 nella scuola secondaria di secondo grado (pari al 37,6%).

Grafico 1 – Totale allievi in provincia di Ravenna. Anno scolastico 2021/2022.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito – Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna – Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.



La popolazione scolastica complessiva risulta in linea all'anno precedente registrando una variazione di -0,3% del totale frequentanti. Un calo più considerevole riguarda la scuola primaria (-2,2%) mentre risultano in aumento i frequentanti alla secondaria di secondo grado (+1,4%); variazioni riconducibili al passaggio delle precedenti coorti, più numerose, al ciclo scolastico successivo.

La distribuzione per genere resta sostanzialmente stabile, con una prevalenza maschile in tutti gli ordini di scuola, ma con differenze contenute.

Tabella 1 - Alunni in provincia di Ravenna per ordine scuola e genere. Valori assoluti e variazione percentuale su anno scolastico 2020/2021.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	Frequentanti alla scuola primaria			Frequentanti alla scuola sec. 1° grado			Frequentanti alla scuola sec. 2° grado			Totale frequentanti		
	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
'20/'21	8.424	7.906	16.330	5.682	5.281	10.963	8.333	7.687	16.020	22.439	20.874	43.313
'21/'22	8.231	7.737	15.968	5.688	5.265	10.953	8.403	7.843	16.246	22.322	20.845	43.167
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-193	-169	-362	6	-16	-10	70	156	226	-117	-29	-146
Variaz. perc. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-2,3%	-2,1%	-2,2%	0,1%	-0,3%	-0,1%	0,8%	2,0%	1,4%	-0,5%	-0,1%	-0,3%

Gli alunni stranieri sono 7.068 (1.522 con cittadinanza di Paesi UE e 5.546 di Paesi extra-UE), pari al 16,4% del totale. Si osserva infatti un decisivo aumento complessivo degli iscritti stranieri (+7% rispetto all'a.s. 2020/2021) in particolare all'interno delle scuole secondarie di primo grado (+11,8%) mentre gli alunni con cittadinanza italiana registrano una diminuzione generale di -1,7% con una contrazione più accentuata alla scuola primaria (-4,3%).

La presenza della componente straniera risulta infatti più elevata nella scuola primaria (20,5%; +1,8 p.p. dall'a.s. 2020/2021) e presenta invece la più bassa incidenza tra gli ordini di scuola alla secondaria di II grado (11,4%).

Tabella 2 - Alunni in provincia di Ravenna con cittadinanza italiana e straniera per ordine scuola. Valori assoluti e variazioni su anno scolastico 2020/2021.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	Totale iscritti stranieri	Iscritti stranieri alla scuola primaria	Iscritti stranieri alla scuola sec 1° grado	Iscritti stranieri alla scuola sec 2° grado	Totale iscritti italiani	Iscritti italiani alla scuola primaria	Iscritti italiani alla scuola sec 1° grado	Iscritti italiani alla scuola sec 2° grado
'20/'21	6.603	3.059	1.745	1.799	36.710	13.271	9.218	14.221
'21/'22	7.068	3.269	1.951	1.848	36.099	12.699	9.002	14.398
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	465	210	206	49	-611	-572	-216	177
Variaz. perc. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	7,0%	1,4%	11,8%	2,7%	-1,7%	-4,3%	-2,3%	1,2%

Grafico 2 – Alunni in provincia di Ravenna per cittadinanza. A.s. 2020/2021 e a.s. 2021/2022

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito – Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna – Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

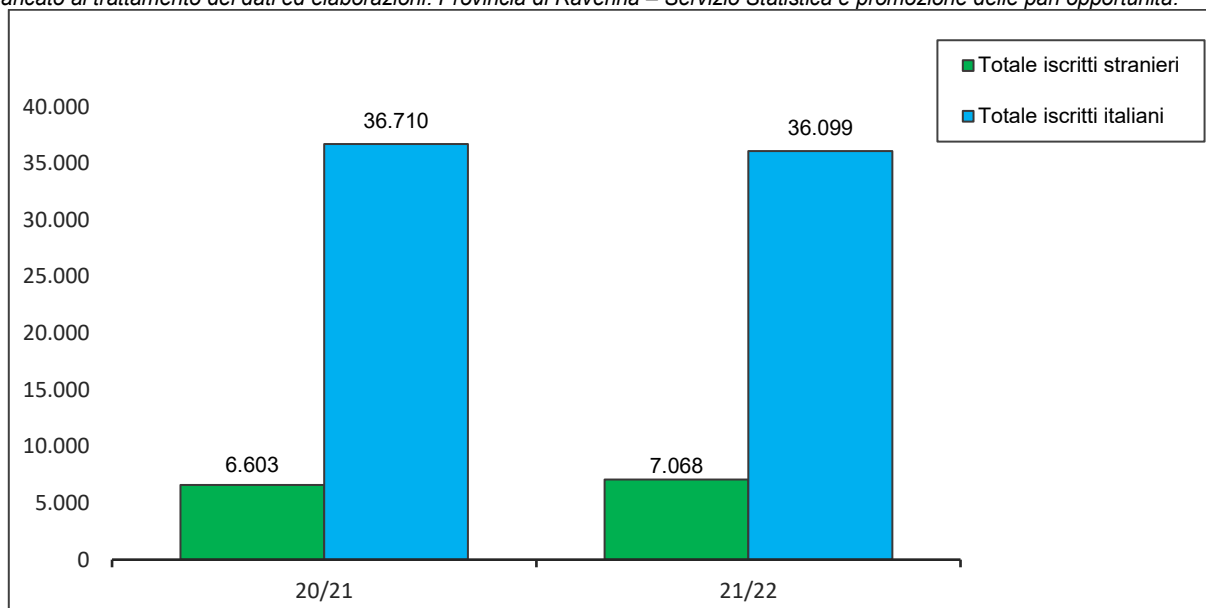
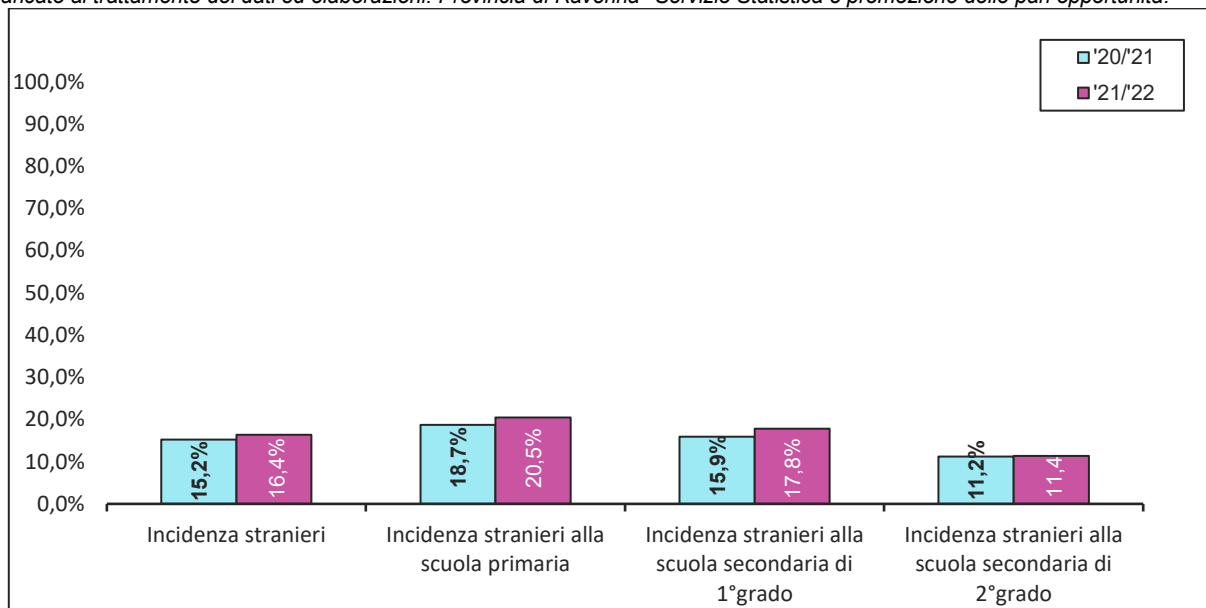


Grafico 3 – Incidenza stranieri sul totale alunni per ogni ordine e grado in provincia di Ravenna

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.



La scuola secondaria di II grado

Gli alunni iscritti alla scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna nell'anno scolastico 2021/2022 sono 16.246, di cui il 47,9% all'interno del distretto di Ravenna, il 32,8% nel distretto di Faenza e il 19,3% nel distretto di Lugo. All'interno del territorio provinciale gli istituti superiori sono infatti ripartiti nei comuni di Ravenna, Cervia, Faenza, Lugo e Riolo Terme.

La popolazione scolastica negli istituti secondari superiori risulta in leggero aumento rispetto all'anno scolastico precedente (+1,4%); in particolare nella distribuzione sul territorio si registra un incremento dell'1,2% nel distretto ravennate (+94 alunni), 1,7% lughese (+51), 1,5% nel faentino (+81).

Tabella 3 – Studenti della scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna per distretto scolastico. Variazioni su a.s. 2021/2022.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	Totale frequentanti	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Ravenna	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Lugo	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Faenza
'20/'21	16.020	7.695	3.084	5.241
'21/'22	16.246	7.789	3.135	5.322
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	226	94	51	81
Variaz. perc a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	1,4%	1,2%	1,7%	1,5%

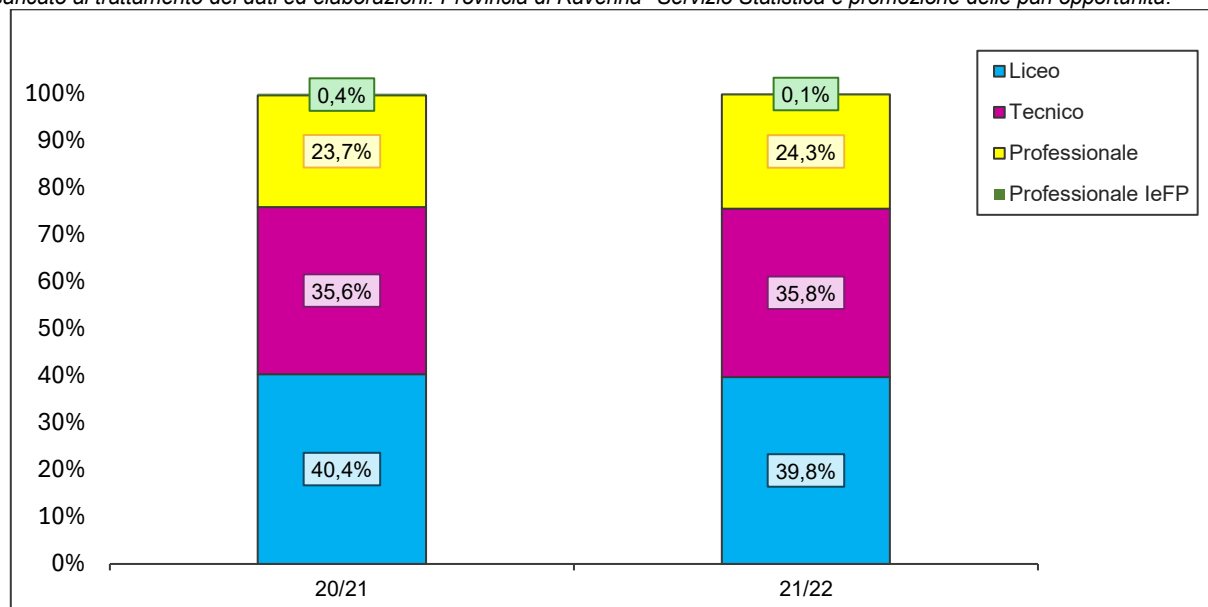
Per quanto riguarda la scelta del percorso scolastico, la scuola secondaria superiore prevede tre tipi di istituti: licei, istituti tecnici e istituti professionali della durata di cinque anni. Appartengono al secondo ciclo di istruzione anche i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP), di competenza regionale.

Nell'a.s. 2021/2022, il 39,8% degli studenti frequenta il liceo, il 35,8% un istituto tecnico, il 24,3% un istituto professionale e lo 0,1% frequenta un percorso di Istruzione e Formazione Professionale.¹ Rispetto all'anno precedente risulta in aumento in particolare la quota di studenti frequentanti gli istituti professionali (+4,1%), pur mantenendo una quota sostanzialmente stabile all'interno della distribuzione complessiva degli iscritti.

Grafico 4 – Alunni frequentanti la scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna per percorso di studio e anno scolastico

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.



¹ I dati di seguito riportati nella categoria "Professionale IeFP" fanno riferimento ai frequentanti nei soli percorsi attivati all'interno degli stessi istituti professionali, per cui rimane esclusa la rilevante parte negli Enti di Formazione regionale.

Tabella 4 - Alunni frequentanti le scuole secondarie statali di II grado della provincia di Ravenna per anno scolastico e percorso di studio.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	valori assoluti				
	Liceo	Tecnico	Professionale	Professionale leFP	Totale
'20/'21	6.465	5.697	3.795	63	16.020
'21/'22	6.460	5.815	3.949	22	16.246
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-5	118	154	-41	226
Variaz. perc a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-0,1%	2,1%	4,1%	-65,1%	1,4%

La formazione liceale comprende sei percorsi, alcuni dei quali si articolano in indirizzi (il liceo artistico ne ha sei, che assorbono in parte anche la domanda che si rivolgeva in passato agli istituti d'arte), oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso, rispetto a quello principale, è il caso del liceo delle scienze applicate rispetto al liceo scientifico, e del liceo economico-sociale rispetto al liceo delle scienze umane.

I sei percorsi sono:

- Liceo artistico (con indirizzi: Architettura e Ambiente; Grafica; Arti figurative; Audiovisivo e Multimediale; Design);
- Liceo classico;
- Liceo linguistico;
- Liceo scientifico (con Indirizzo Sportivo e con opzione scienze applicate);
- Liceo delle scienze umane (con opzione economico-sociale);
- Liceo musicale (non presente nel territorio provinciale).

Tra gli iscritti al liceo, il Liceo Scientifico raccoglie la quota maggiore (38,1%), a seguire il Liceo Linguistico (19,9%), l'Artistico con il 17,2%, Scienze Umane con il 16,3% ed infine il percorso Classico con l'8,5%. Rispetto all'anno scolastico precedente aumentano i frequentanti nei percorsi del Liceo Scientifico (+0,7%), Scienze Umane (+0,6%) ed Artistico (+0,5%), mentre risultano in calo i percorsi tradizionali (Linguistico -2,4% e Classico -0,2%).

Tabella 5 -Alunni frequentanti il LICEO in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo.

Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.

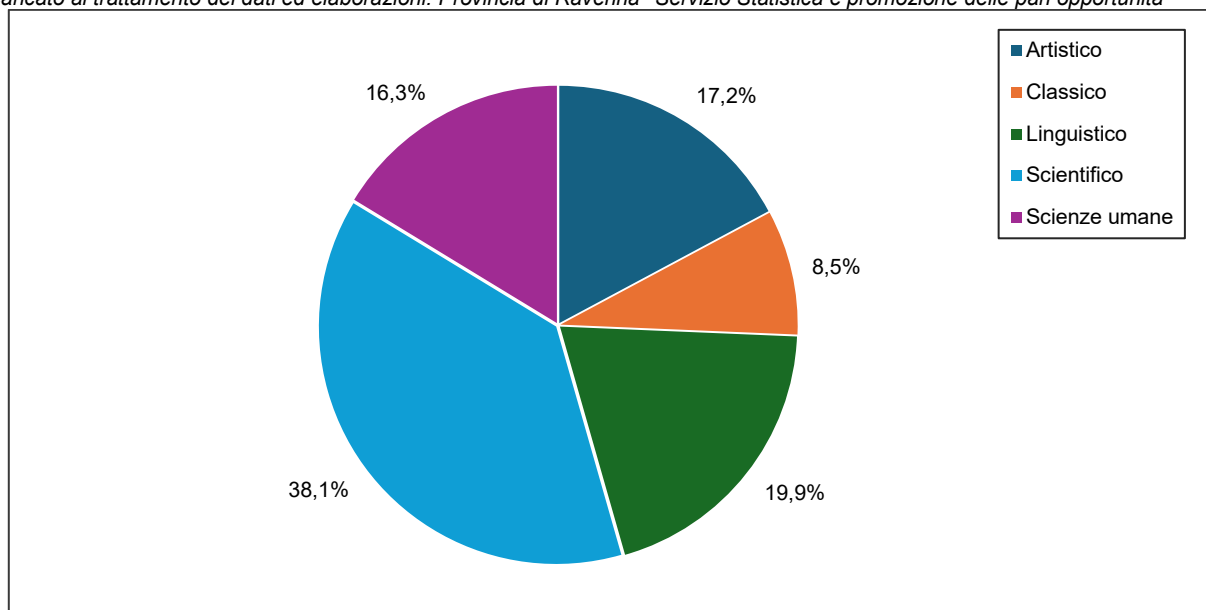
Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	Artistico	Classico	Linguistico	Scientifico	Scienze umane	Totale
'20/'21	1.105	549	1.317	2.447	1.047	6.465
'21/'22	1.110	548	1.286	2.463	1.053	6.460
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	5	-1	-31	16	6	-5
Variaz. perc. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	0,5%	-0,2%	-2,4%	0,7%	0,6%	-0,1%

Grafico 5 – Frequentanti il liceo in provincia di Ravenna. A.s. 2021/2022.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



L'istruzione tecnica prevede due settori, Economico e Tecnologico e 11 indirizzi. Questi ultimi possono essere ulteriormente articolati in opzioni personalizzate dalle scuole per rispondere alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

Il settore economico ha 2 indirizzi principali Amministrazione, finanza e marketing e Turismo. Il settore tecnologico ha 9 indirizzi: Agraria, agroalimentare e agroindustria; Informatica e telecomunicazioni; Grafica e comunicazione; Meccanica, mecatronica ed energia; Sistema moda; Trasporti e logistica; Chimica, materiali e biotecnologie; Costruzioni, ambiente e territorio; Elettronica ed elettrotecnica.

Tra gli studenti della provincia di Ravenna, il 40% dei frequentanti negli istituti tecnici sceglie un indirizzo del settore economico ed il restante 60% frequenta un indirizzo del settore tecnologico (in aumento rispetto l'anno precedente).

Tabella 6 – Alunni frequentanti gli istituti tecnici in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito – Portale Unico dei Dati della Scuola.

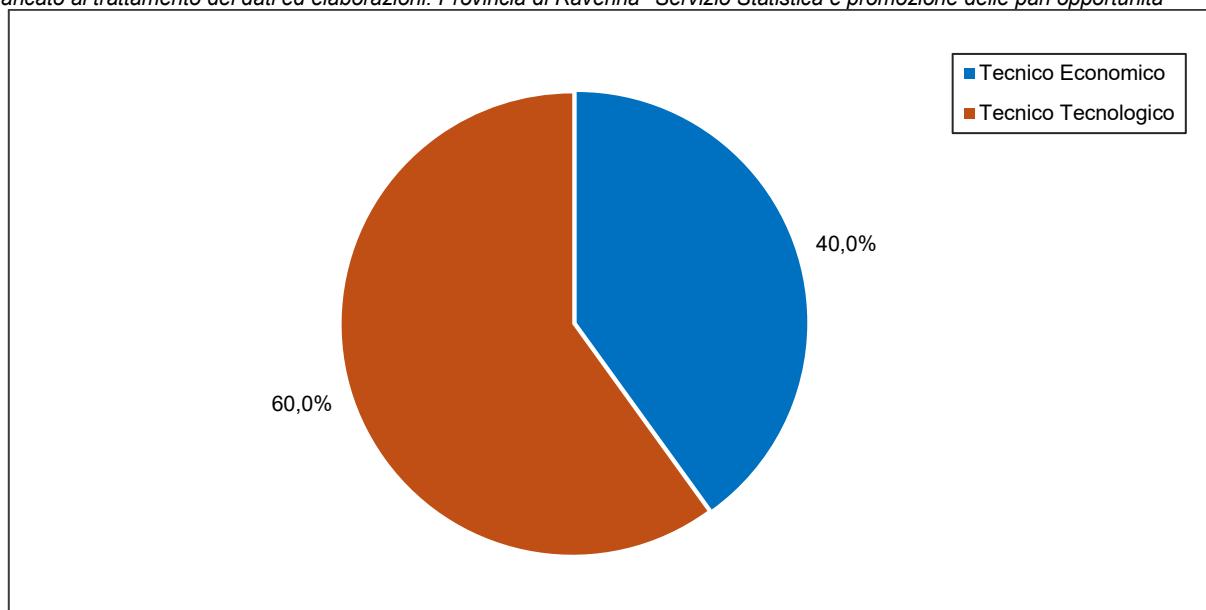
Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna – Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	Tecnico Economico	Tecnico Tecnologico	Totale
'20/'21	2.330	3.367	5.697
'21/'22	2.325	3.490	5.815
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-5	123	118
Variaz. perc. . a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-0,2%	3,7%	2,1%

Grafico 6 – Frequentanti gli istituti tecnici in provincia di Ravenna. A.s. 2021/2022.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



L'istruzione professionale si ripartisce in due ampi settori: il settore dei servizi, comprendente le aree di indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, Servizi Socio-sanitari, Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale e Servizi commerciali, e il settore Industria e Artigianato articolato negli indirizzi Manutenzione e Assistenza Tecnica e Produzioni industriali ed artigianali.

Dall'anno scolastico 2018/2019 con l'introduzione dei nuovi istituti professionali, secondo un nuovo modello organizzativo e didattico (riforma avviata con d. lgs. n.61 del 13 aprile 2017), sono previsti undici indirizzi di studio. Contestualmente all'attivazione dei nuovi professionali, caratterizzati dalla personalizzazione del percorso di apprendimento e da un potenziamento delle attività di laboratorio al fine di approfondire la formazione degli studenti secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico, restano attivi i pregressi ordinamenti fino all'esaurimento del percorso quinquennale.

Il riordino dell'Istruzione Secondaria Superiore, messo in atto dalla normativa nazionale, prevede che gli Istituti Professionali, così come gli Istituti Tecnici e i Licei, possano rilasciare esclusivamente diplomi di istruzione secondaria superiore al termine di un percorso di 5 anni.

I dati di seguito riportati nella categoria "Professionale IeFP" fanno riferimento ai frequentanti nei soli percorsi attivati all'interno degli stessi istituti professionali (in particolare nel territorio ravennate, per l'a.s. '21/'22, risulta attivato un percorso presso l'I.P.S Olivetti-Callegari), per cui rimane esclusa la rilevante parte negli Enti di Formazione regionale.

Nell'anno scolastico 2021/2022 risultano in aumento gli alunni della scuola secondaria superiore frequentanti gli istituti professionali (+2,9% rispetto a.s. 2020/2021). Di questi, il 79% frequenta un indirizzo dei nuovi professionali, tra cui enogastronomia e ospitalità alberghiera, servizi commerciali e manutenzione e assistenza tecnica.

Tabella 7 - Alunni frequentanti gli istituti professionali in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo.

Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.

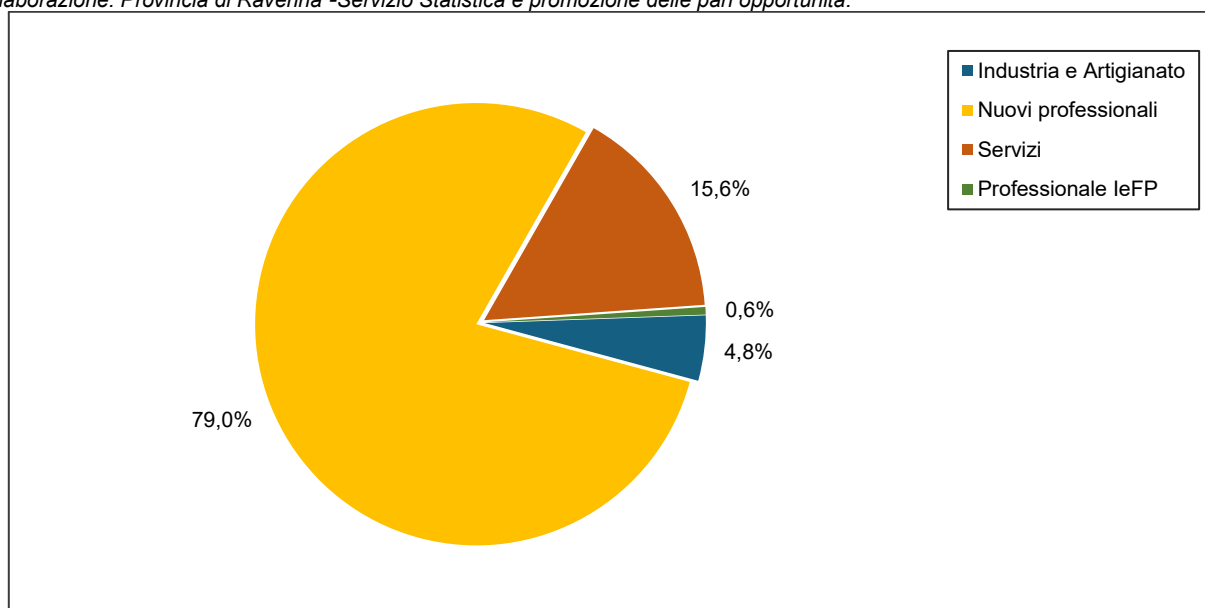
Incaricato al trattamento dei dati: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	Industria e Artigianato	Nuovi professionali	Servizi	Professionale leFP	Totale
'20/'21	319	2.388	1.088	63	3.858
'21/'22	189	3.139	621	22	3.971
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-130	751	-467	-41	113
Variaz. perc. . a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-40,8%	31,4%	-42,9%	-65,1%	2,9%

Grafico 7 – Frequentanti gli istituti professionali in provincia di Ravenna. A.s. 2021/2022.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.



Le scelte di genere nella scuola secondaria.

La componente femminile risulta stabile intorno al 48% tra gli iscritti di tutti gli ordini scolastici, con un'incidenza maggiore all'interno delle scuole paritarie primarie (50,9%) e secondarie di I grado (49,8%). Va tuttavia considerato che le scuole paritarie rappresentano una componente numericamente più contenuta del sistema scolastico rispetto alle scuole statali. Guardando alle scelte effettuate in base al genere degli studenti, la maggioranza dei frequentanti gli istituti tecnici e gli istituti professionali sono ragazzi, mentre nei licei sono studentesse.

Tabella 8 - Componente femminile per grado di scuola e tipo di istituto (incidenza percentuale). A.s. 2021/2022.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

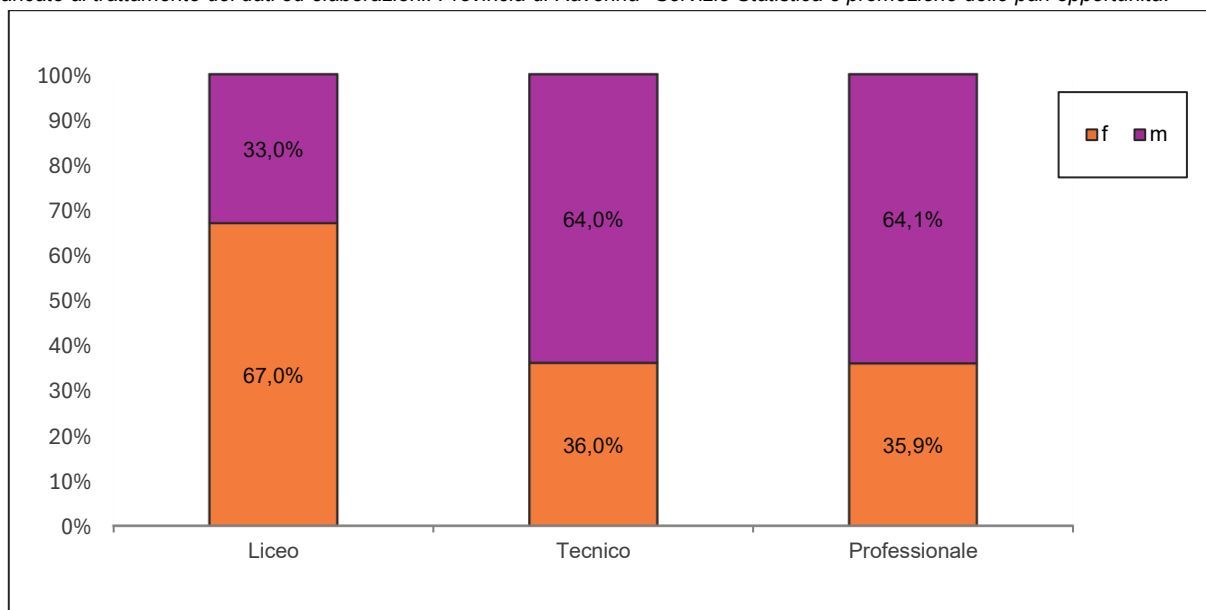
Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

GRADO SCUOLA	scuola statale + paritaria	scuola statale	scuola paritaria
Primaria	48,5	48,3	50,9
Secondaria di I grado	48,1	48,0	49,8
Secondaria di II grado	48,3	48,3	38,9
- Licei	67,0	67,0	-
- Istituti tecnici	36,0	36,0	-
- Istituti professionali	35,9	35,9	38,9
Totale	48,3	48,2	50,3

Grafico 8 – Scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna. A.s. 2021/2022: scelta di genere.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.



Le ragazze infatti preferiscono di gran lunga i licei (oltre il 55% di loro li frequenta), e i maschi optano per un istituto tecnico (44,2%).

Le donne risultano orientate verso un percorso di studio più lungo, che prosegue con l'iscrizione all'università (il 58% degli iscritti ravennati all'anno accademico 2021/2022 è donna). Rispetto allo scorso anno, aumentano però le ragazze negli istituti tecnici (+1,9%) e ai professionali (+5,2%).

Grafico 9 – Scuola secondaria di II grado- Ripartizione alunni maschi per percorso scolastico – a.s. 2021/2022.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

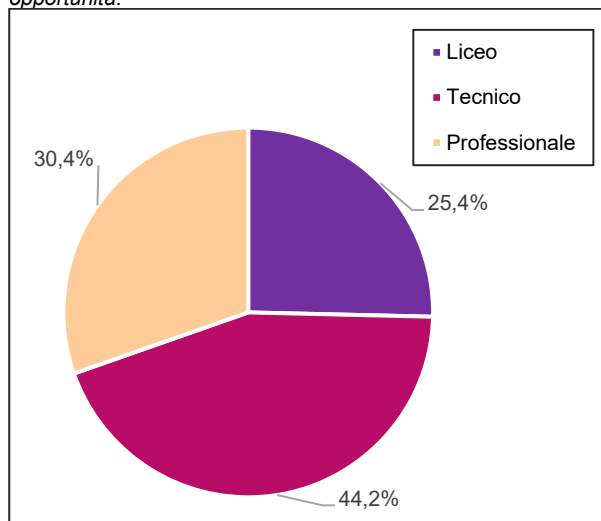


Grafico 10 - Scuola secondaria di II grado – Ripartizione alunne femmine per percorso scolastico - a.s. 2021/2022.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

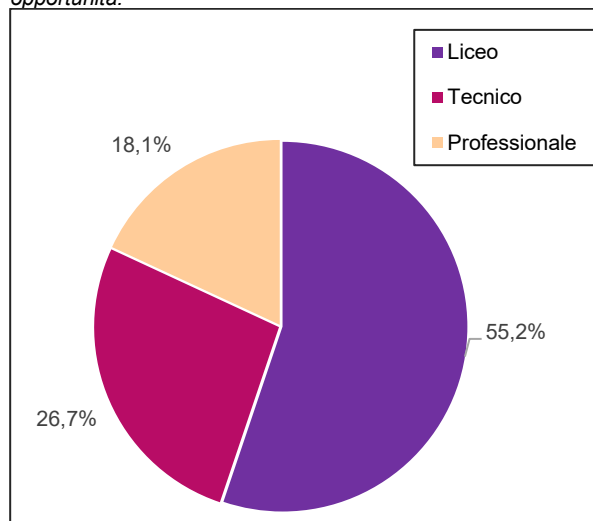


Tabella 9- Alunni per tipo di scuola in provincia di Ravenna. Distinzione di genere. Variazione percentuale.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	valori assoluti														
	Liceo			Tecnico			Professionale			Professionale leFP			Totale		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'20/'21	2.196	4.269	6.465	3.641	2.056	5.697	2.446	1.349	3.795	50	13	63	8.333	7.687	16.020
'21/'22	2.132	4.328	6.460	3.719	2.096	5.815	2.530	1.419	3.949	22	0	22	8.403	7.843	16.246
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-64	59	-5	78	40	118	84	70	154	-28	-13	-41	70	156	226
Variaz. perc. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-2,9%	1,4%	-0,1%	2,1%	1,9%	2,1%	3,4%	5,2%	4,1%	56,0%	100,0%	65,1%	0,8%	2,0%	1,4%

Tra coloro che frequentano il liceo: i ragazzi prevalgono numericamente nel solo liceo scientifico. Nel complesso, i maschi, pur scegliendo un liceo, tendono a preferire un percorso di studi in cui predominano aspetti tecnici e matematici, mentre le ragazze si orientano per lo più verso studi a carattere umanistico. I risultati degli studenti delle classi quinte della scuola secondaria di secondo grado nel ravennate nelle prove INVALSI di competenza alfabetica e numerica rispecchiano queste caratteristiche attitudinali: i maschi ottengono infatti un punteggio medio più elevato nella prova di matematica; al contrario il punteggio medio delle ragazze in italiano supera quello dei ragazzi.

Tabella 10 -Alunni frequentanti il LICEO in provincia di Ravenna per anno scolastico, indirizzo e genere.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	Artistico			Classico			Linguistico		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'20/'21	318	787	1.105	134	415	549	255	1.062	1.317
'21/'22	304	806	1.110	140	408	548	242	1.044	1.286
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-14	19	5	6	-7	-1	-13	-18	-31
Variaz. perc. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-4,4%	2,4%	0,5%	4,5%	-1,7%	-0,2%	-5,1%	-1,7%	-2,4%

segue

	Scientifico			Scienze umane			Totale		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'20/'21	1.311	1.136	2.447	178	869	1.047	2.196	4.269	6.465
'21/'22	1.268	1.195	2.463	178	875	1.053	2.132	4.328	6.460
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-43	59	16	0	6	6	-64	59	-5
Variaz. perc. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-3,3%	5,2%	0,7%	0,0%	0,7%	0,6%	-2,9%	1,4%	-0,1%

Tabella 10a - Componente femminile nei licei per indirizzo (percentuale sul totale degli alunni frequentanti il liceo).

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	Artistico	Classico	Linguistico	Scientifico	Scienze umane	Totale
'20/'21	71,2%	75,6%	80,6%	46,4%	83,0%	66,0%
'21/'22	72,6%	74,5%	81,2%	48,5%	83,1%	67,0%
 differenza in punti percentuali	1,4	-1,1	0,6	2,1	0,1	1,0

Un' ulteriore conferma di questa tendenza ci viene dai dati dei frequentanti gli istituti tecnici: il 73,9% dei ragazzi preferisce il settore tecnologico, il 64,7% delle ragazze il settore economico. Analizzando i dati per scuola, le ragazze iscritte ad un indirizzo del settore tecnologico rappresentano circa il 21% dei frequentanti, in leggera crescita rispetto all'anno scolastico 2020/2021 e negli indirizzi economici oltre il 58%.

Tabella 11 - Alunni frequentanti un istituto tecnico in provincia di Ravenna per genere, percorso scolastico ed anno scolastico.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	Economico			Tecnologico			Totale		
	M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
'20/'21	960	1.370	2.330	2.681	686	3.367	3.641	2.056	5.697
'21/'22	969	1.356	2.325	2.750	740	3.490	3.719	2.096	5.815
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	9	-14	-5	69	54	123	78	40	118
Variaz. perc.	0,9%	-1,0%	-0,2%	2,6%	7,9%	3,7%	2,1%	1,9%	2,1%

Tabella 11a- Componente femminile negli istituti tecnici (percentuale sul totale degli alunni frequentati l'istituto tecnico).

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	Economico	Tecnologico	Totale
'20/'21	58,8%	20,4%	36,1%
'21/'22	58,3%	21,2%	36,0%
 differenza in punti percentuali	-0,5	0,8	-0,1

Anche negli istituti professionali, i ragazzi risultano in maggioranza in tutti gli indirizzi con una componente femminile che si arresta al 48% per i percorsi nel settore servizi comprendente gli indirizzi servizi commerciali e servizi socio-sanitari in cui prevale la presenza delle ragazze, a differenza del settore industriale e artigianale in cui la componente maschile è quasi esclusiva.

Tabella 12-Alunni frequentanti un istituto PROFESSIONALE in provincia di Ravenna per genere, percorso scolastico ed anno scolastico.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Settore Industria e Artigianato + Servizi			Nuovi professionali			Totale		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'20/'21	960	1.370	2.330	1.563	825	2.388	2.446	1.349	3.795
'21/'22	510	300	810	2.020	1.119	3.139	2.530	1.419	3.949
Variaz. ass. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-450	-1.070	-1.520	457	294	751	84	70	154
Variaz. perc. a.s.'21/'22 su a.s. '20/'21	-46,9%	-78,1%	-65,2%	29,2%	35,6%	31,4%	3,4%	5,2%	4,1%

Tabella 12a - Componente femminile negli istituti professionali (percentuale sul totale degli alunni frequentanti l'istituto professionale).

	Settore Industria e Artigianato	Nuovi professionali	Servizi	Totale
'20/'21	0,3%	34,5%	48,1%	35,5%
'21/'22	1,1%	35,6%	48,0%	35,9%
 differenza in punti percentuali	0,8	1,1	-0,1	0,4

NOTA METODOLOGICA

L'istruzione in Italia è regolata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, con modalità diverse secondo la forma giuridica delle scuole: pubbliche, paritarie e private.

Il percorso formativo relativo all'istruzione obbligatoria nell'attuale ordinamento scolastico si articola su almeno dieci anni di corso, riguardando bambini e ragazzi nella fascia di età compresa tra i sei e i sedici anni, dalla scuola primaria al primo biennio della scuola secondaria di secondo grado (**obbligo scolastico**). Per l'espletamento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione (**obbligo formativo**), gli studenti sono tenuti a proseguire la formazione fino ai diciotto anni di età o comunque fino al completamento di una scuola secondaria di secondo grado. Il percorso formativo completo ha una durata di tredici anni.

Per **scuola statale** si intende la scuola gestita direttamente dallo Stato tramite il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Le **scuole non statali** si suddividono in pubbliche e private a seconda della natura dell'ente gestore. Si parla di scuola non statale pubblica quando il gestore è il Comune, la Provincia o la Regione e di scuola non statale privata quando i gestori sono enti privati laici o religiosi.

Le scuole non statali si suddividono in due categorie: scuole paritarie e non paritarie.

Le **scuole paritarie** private o gestite da enti locali, hanno conseguito la “parità” (riconosciute ai sensi della legge 62 del 10 marzo 2000) alle scuole statali. Tali scuole svolgono un servizio pubblico, offrono percorsi conformi agli ordinamenti scolastici vigenti e rilasciano titoli di studio aventi valore legale. La loro frequenza regolare consente l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

La **scuola pubblica** è definita dall'insieme della scuola statale e della scuola non statale gestita da altri enti pubblici (Comune, Provincia, Regione).