



PROVINCIA DI RAVENNA

Settore Programmazione economico finanziaria, risorse umane, reti e sistemi informativi
Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

Popolazione scolastica in provincia di Ravenna. a.s. 2024/2025

Attraverso i dati del Portale Unico della Scuola, istituito in base alla Legge 107/2015 comma 136, pubblicati dal MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito in formato Open data, il Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità della Provincia di Ravenna analizza le principali caratteristiche della popolazione scolastica sul territorio ravennate per l'anno scolastico 2024/2025. Si riporta nel dettaglio la suddivisione degli iscritti per genere e per cittadinanza, con la distinzione degli stranieri per provenienza (Paesi UE o Extra-UE), secondo la struttura delle scuole in base al grado (primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado) e le variazioni rispetto all'anno scolastico precedente.

Per le scuole secondarie superiori si presenta inoltre l'analisi della distribuzione per distretto e della scelta del percorso di studio e settore d'indirizzo per genere.

Nell'anno scolastico 2024/2025 risultano iscritti, in provincia di Ravenna, 41.908 alunni di cui 14.972 alla scuola primaria (pari al 35,7%), 10.269 alla scuola secondaria di primo grado (24,5%) e 16.667 alla scuola secondaria di secondo grado (pari al 39,8%).

La popolazione scolastica complessiva continua a ridursi registrando un -0,9% del totale frequentanti rispetto all'anno scolastico precedente. Il calo riguarda in particolare la scuola primaria (-1,8%) e la secondaria di primo grado (-2,4%), In controtendenza, gli iscritti alla scuola secondaria di secondo grado mostrano un lieve incremento (+1,0%), riconducibile all'ingresso di coorti ancora relativamente numerose provenienti dai precedenti cicli scolastici.

Grafico 1 – Totale allievi in provincia di Ravenna. Anno scolastico 2024/2025.

Fonte: MIM – Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna – Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

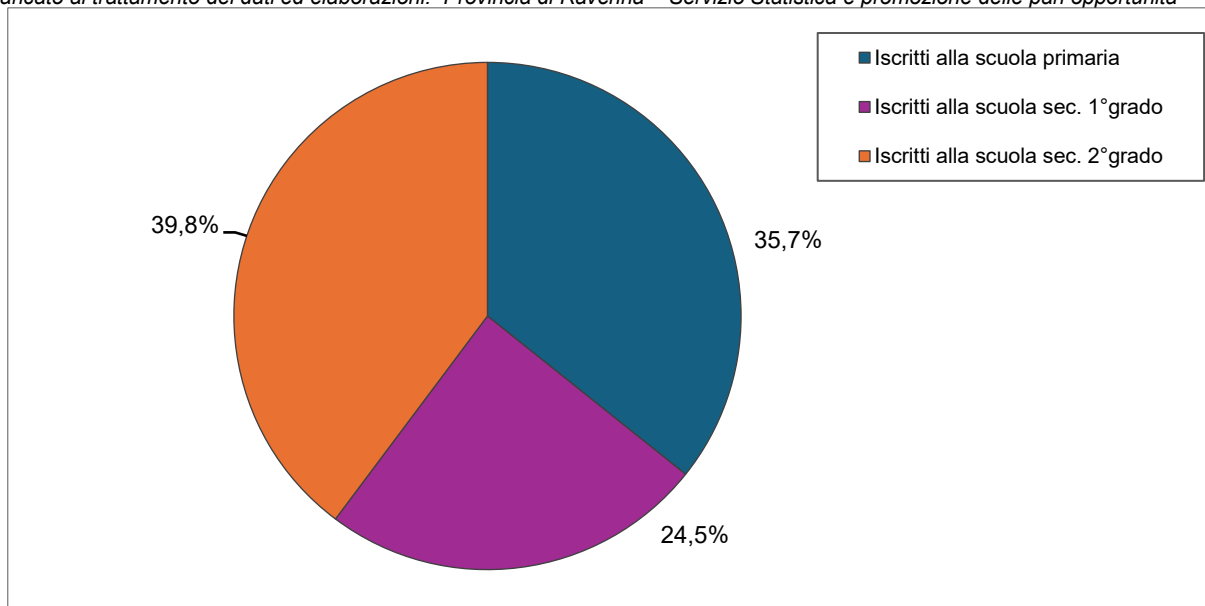


Tabella 1 - Alunni in provincia di Ravenna per ordine scuola e genere. Valori assoluti e variazione percentuale su anno scolastico 2023/2024.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Frequentanti alla scuola primaria			Frequentanti alla scuola sec. 1° grado			Frequentanti alla scuola sec. 2° grado			Totale frequentanti		
	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
'23/'24	7.833	7.413	15.246	5.490	5.030	10.520	8.493	8.015	16.508	21.816	20.458	42.274
'24/'25	7.775	7.197	14.972	5.322	4.947	10.269	8.536	8.131	16.667	21.633	20.275	41.908
variaz.ass 24/25 – 23/24	-58	-216	-274	-168	-83	-251	43	116	159	-183	-183	-366
Variaz. perc.	-0,7%	- 2,9%	-1,8%	-3,1%	-1,7%	-2,4%	0,5%	1,4%	1,0%	-0,8%	-0,9%	-0,9%

La distribuzione per genere resta sostanzialmente stabile, con una prevalenza maschile in tutti gli ordini di scuola, sebbene le differenze tra maschi e femmine risultino contenute.

Per quanto riguarda l'istruzione primaria, le classi sono 727 con una media di 21 alunni per classe. Nel dettaglio per tipologia di gestione si distinguono 685 classi in scuole statali e 42 in quelle paritarie. Il 94% degli alunni (14.127, di cui 7.342 maschi e 6.785 femmine) frequenta infatti la scuola statale mentre il 6% (845 alunni, di cui 433 maschi e 412 femmine) risulta iscritto a una scuola paritaria.

Nelle scuole secondarie di primo grado sono presenti complessivamente 452 classi, di cui 430 appartenenti a istituti statali e 22 a istituti paritari, con una media di circa 23 alunni per classe. Le scuole statali accolgono il 96% degli studenti, mentre il restante 4% frequenta istituti paritari.

Gli alunni stranieri sono 7.443 (1.664 con cittadinanza di Paesi UE e 5.779 di Paesi extra-UE), pari al 17,8% del totale. Rispetto all'anno scolastico precedente si registra un incremento della componente straniera pari allo 0,9%, particolarmente evidente nella scuola secondaria di secondo grado, dove l'aumento raggiunge il 4%. Al contrario, gli alunni con cittadinanza italiana evidenziano una diminuzione complessiva dell'1,2%.

L'incidenza degli alunni stranieri sul totale risulta in crescita in tutti gli ordini scolastici, specialmente alla scuola primaria dove gli alunni con cittadinanza straniera rappresentano il 23% del totale nell'anno scolastico 2024/2025.

Tabella 2 - Alunni in provincia di Ravenna con cittadinanza italiana e straniera per ordine scuola. Valori assoluti e variazioni su anno scolastico 2023/2024.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Totale iscritti stranieri	Iscritti stranieri alla scuola primaria	Iscritti stranieri alla scuola sec 1° grado	Iscritti stranieri alla scuola sec 2° grado	Totale iscritti italiani	Iscritti italiani alla scuola primaria	Iscritti italiani alla scuola sec 1° grado	Iscritti italiani alla scuola sec 2° grado
'23/'24	7.374	3.434	1.911	2.029	34.900	11.812	8.609	14.479
'24/'25	7.443	3.445	1.888	2.110	34.465	11.527	8.381	14.557
variaz. ass. 24/25 – 23/24	69	11	-23	81	-435	-285	-228	78
Variaz. perc.	0,9%	0,3%	-1,2%	4,0%	-1,2%	-2,4%	-2,6%	0,5%

Grafico 2 – Alunni in provincia di Ravenna per cittadinanza. A.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025

Fonte: MIM – Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna – Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

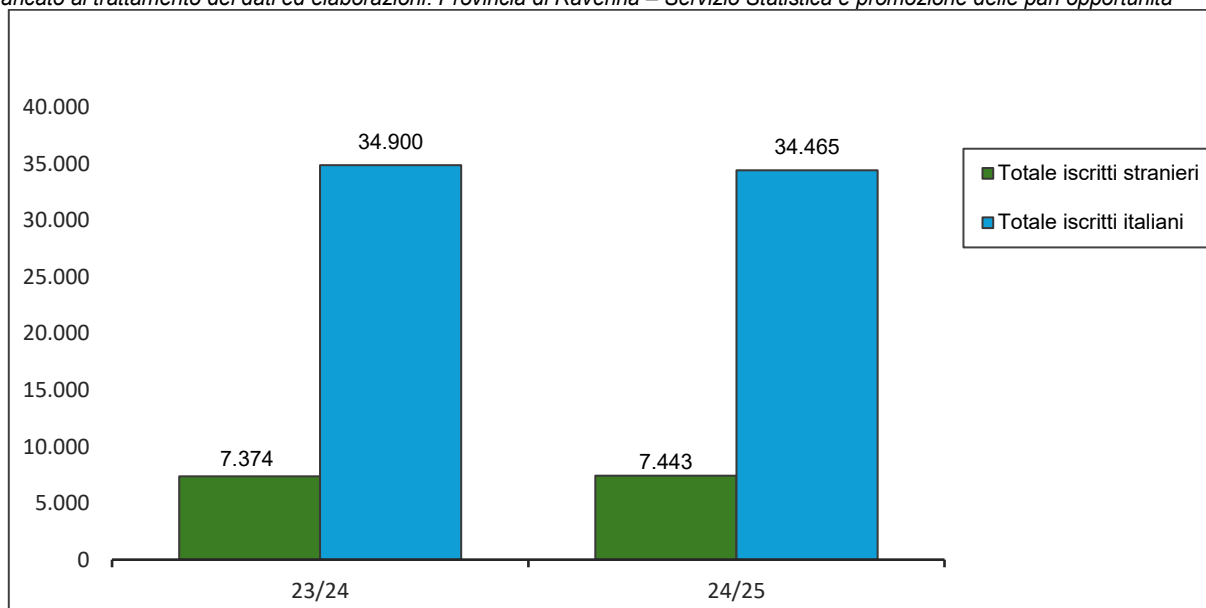
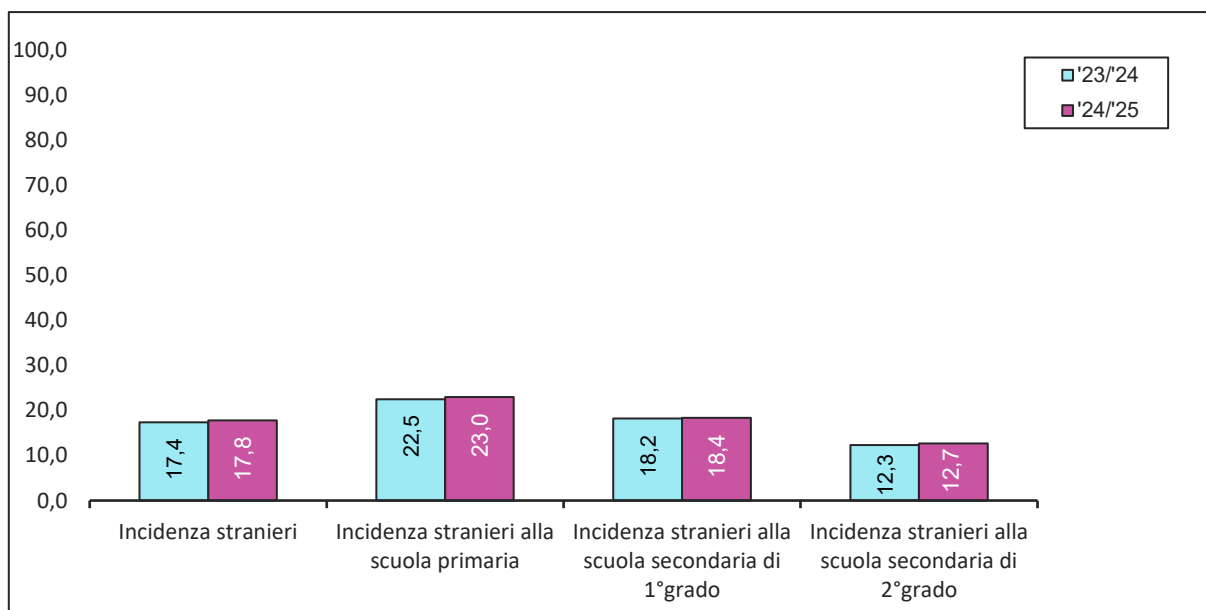


Grafico 3 – Incidenza stranieri sul totale alunni per ogni ordine e grado in provincia di Ravenna. A.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



La scuola secondaria di II grado.

Gli alunni iscritti alla scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna nell'anno scolastico 2024/2025 sono 16.667, di cui il 47,5% all'interno del distretto di Ravenna, il 33,9% nel distretto di Faenza e il 18,6% nel distretto di Lugo. All'interno del territorio provinciale gli istituti superiori sono infatti ripartiti nei comuni di Ravenna, Cervia, Faenza, Lugo e Riolo Terme.

Rispetto all'anno scolastico precedente la popolazione scolastica negli istituti secondari superiori risulta in aumento dell'1,0%, con un incremento del 2,1% nel faentino e dello 0,7% nel ravennate, mentre si registra una leggera diminuzione degli alunni nel lughese (-0,4%).

Per quanto riguarda la scelta del percorso scolastico, la scuola secondaria superiore prevede tre tipi di istituti: licei, istituti tecnici e istituti professionali della durata di cinque anni. Appartengono al

secondo ciclo di istruzione anche i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP), di competenza regionale.

Nell'a.s. 2024/2025, il 38,3% degli studenti frequenta il liceo, il 36,7% un istituto tecnico, il 24,9% un istituto professionale e lo 0,1% frequenta un percorso di Istruzione e Formazione Professionale (sono esclusi coloro che sono iscritti in centri professionali accreditati dalla Regione Emilia-Romagna).

Rispetto all'anno precedente risulta in aumento in particolare la quota di studenti frequentanti gli istituti professionali (+3,5%), diminuisce lievemente la componente dei liceali (-0,4%). Gli istituti tecnici mantengono sostanzialmente stabile il proprio peso all'interno della distribuzione complessiva degli iscritti.

Tabella 3 – Studenti della scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna per distretto scolastico. Variazioni su a.s.2023/2024.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Totale frequentanti	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Ravenna	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Lugo	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Faenza
'23/'24	16.508	7.858	3.110	5.540
'24/'25	16.667	7.916	3.097	5.654
variaz. ass. 24/25 – 23/24	159	58	-13	114
Variaz. perc.	1,0%	0,7%	-0,4%	2,1%

Tabella 4 - Alunni frequentanti le scuole secondarie statali di II grado della provincia di Ravenna per anno scolastico e percorso di studio.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	valori assoluti				
	Liceo	Tecnico	Professionale	Professionale IeFP	Totale
'23/'24	6.397	6.063	4.011	37	16.508
'24/'25	6.373	6.120	4.151	23	16.667
variaz. ass. 24/25 – 23/24	-24	57	140	-14	159
Variaz. perc	-0,4%	0,9%	3,5%	-37,8%	1,0%

La formazione liceale comprende sei percorsi, alcuni dei quali si articolano in indirizzi (il liceo artistico ne ha sei, che assorbono in parte anche la domanda che si rivolgeva in passato agli istituti d'arte), oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso, rispetto a quello principale, è il caso del liceo delle scienze applicate rispetto al liceo scientifico, e del liceo economico-sociale rispetto al liceo delle scienze umane.

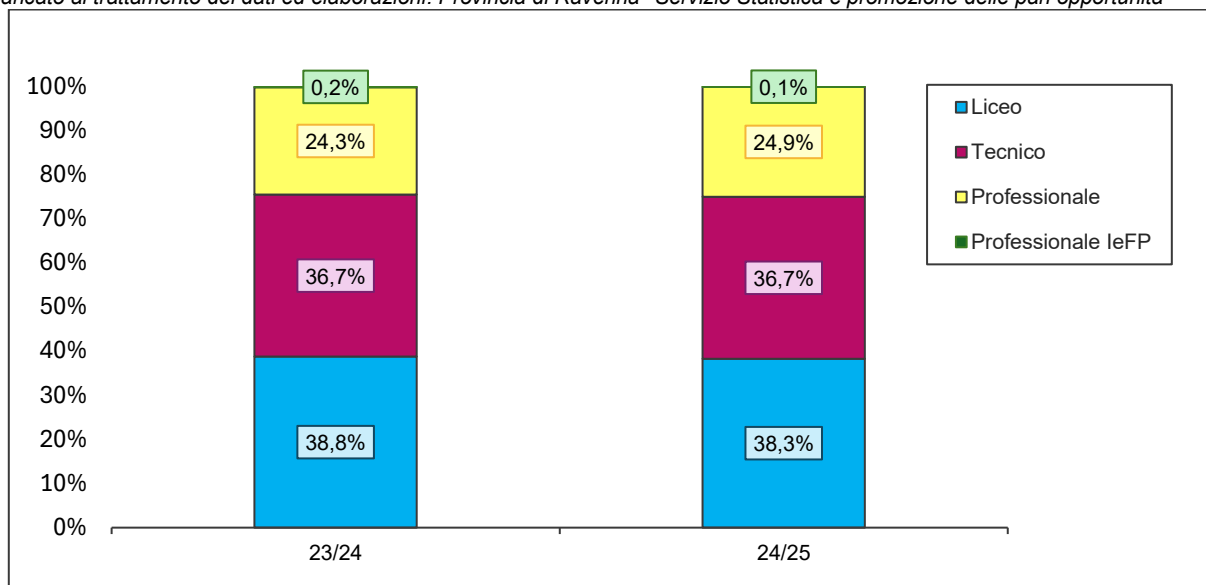
I sei percorsi sono:

- Liceo artistico (con indirizzi: Architettura e Ambiente; Grafica; Arti figurative; Audiovisivo e Multimediale; Design);
- Liceo classico;
- Liceo linguistico;
- Liceo scientifico (con Indirizzo Sportivo e con opzione scienze applicate);
- Liceo delle scienze umane (con opzione economico-sociale);
- Liceo musicale e coreutico (introdotto sul territorio provinciale dall'a.s. 2024/2025).

Grafico 4 – Alunni frequentanti la scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna per percorso di studio e anno scolastico

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



Tra gli iscritti al liceo, il Liceo Scientifico raccoglie la quota maggiore (pari al 38,3%), a seguire il percorso Scienze Umane con il 19,4%, il liceo Artistico ed il Linguistico con oltre il 17% ed infine il percorso Classico con circa il 7%. Rispetto all'anno scolastico precedente, nonostante l'ampliamento dell'offerta con l'introduzione del liceo Musicale (scelto dallo 0,3% dei liceali), risultano in diminuzione i frequentanti nei percorsi liceali in particolare al Classico (-10,6%); solo il percorso Scienze umane registra un aumento delle presenze (+5,7%).

Tabella 5 -Alunni frequentanti il LICEO in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

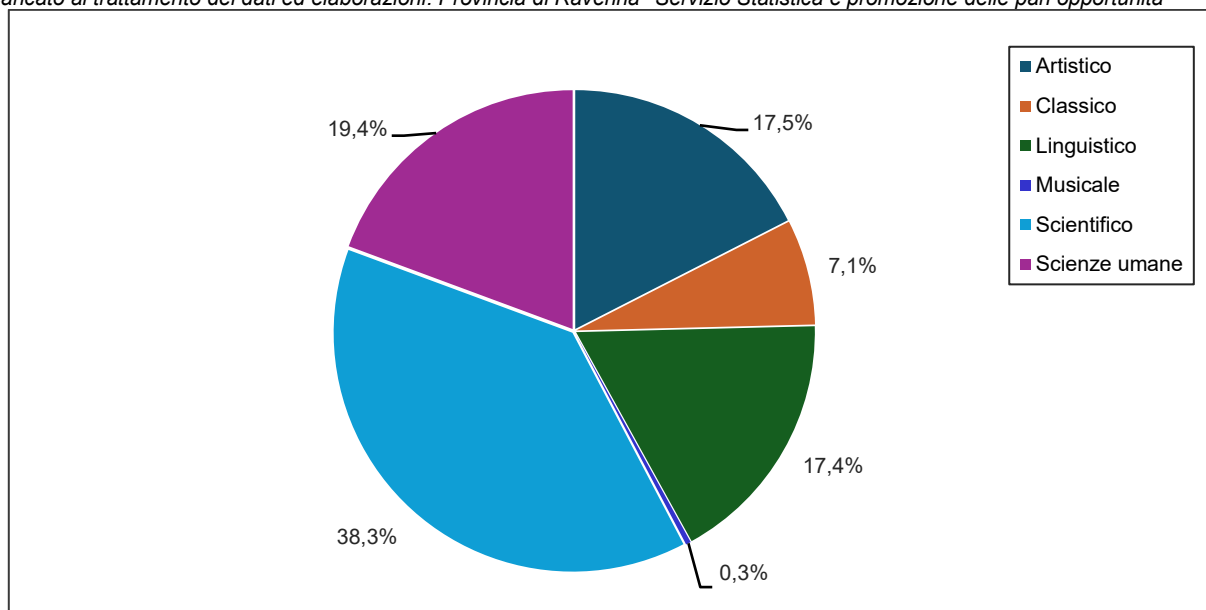
Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

	Artistico	Classico	Linguistico	Musicale	Scientifico	Scienze umane	Totale
'23/'24	1.107	508	1.159	/	2.456	1.167	6.397
'24/'25	1.114	454	1.106	22	2.443	1.234	6.373
variaz. ass. 24/25 – 23/24	7	-54	-53	/	-13	67	-24
Variaz. perc.	0,6%	-10,6%	-4,6%	/	-0,5%	5,7%	-0,4%

Grafico 5 – Frequentanti il liceo in provincia di Ravenna. A.s. 2024/2025

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



Per quanto riguarda invece l'istruzione tecnica, gli istituti ripartiscono i corsi in due settori, Economico e Tecnologico con 11 percorsi d'indirizzo. Questi ultimi possono essere ulteriormente articolati in opzioni personalizzate dalle scuole per rispondere alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

Il settore economico ha 2 indirizzi principali Amministrazione, finanza e marketing e Turismo. Il settore tecnologico ha 9 indirizzi: Agraria, agroalimentare e agroindustria; Informatica e telecomunicazioni; Grafica e comunicazione; Meccanica, mecatronica ed energia; Sistema moda; Trasporti e logistica; Chimica, materiali e biotecnologie; Costruzioni, ambiente e territorio; Elettronica ed elettrotecnica.

Tra gli studenti della provincia di Ravenna, circa il 42% dei frequentanti negli istituti tecnici sceglie un indirizzo del settore economico (in aumento rispetto l'anno precedente) ed il 58,3% un indirizzo del settore tecnologico.

Tabella 6 - Alunni frequentanti gli istituti tecnici in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

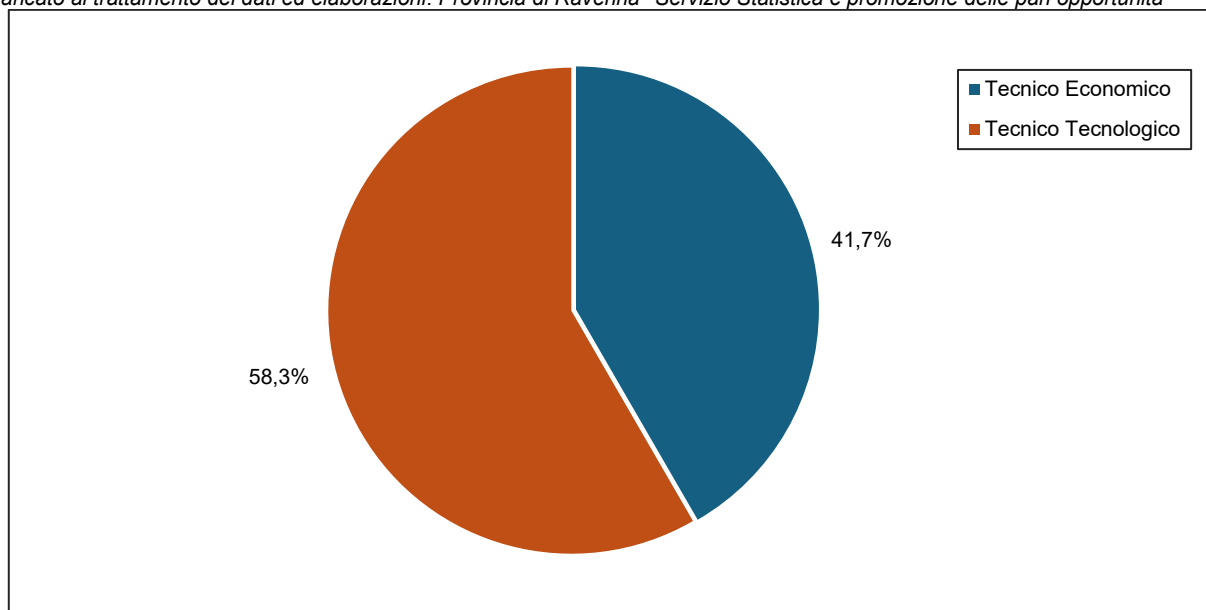
Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Tecnico Economico	Tecnico Tecnologico	Totale
'23/'24	2.483	3.580	6.063
'24/'25	2.549	3.571	6.120
variaz. ass. 24/25 – 23/24	66	-9	57
Variaz. perc.	2,7%	-0,3%	0,9%

Grafico 6 – Frequentanti gli istituti tecnici in provincia di Ravenna. A.s. 2024/2025

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



L'istruzione professionale prevede invece due ampi settori: il settore dei servizi, comprendente le aree di indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, Servizi Socio-sanitari, Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale e Servizi commerciali, e il settore Industria e Artigianato articolato negli indirizzi Manutenzione e Assistenza Tecnica e Produzioni industriali ed artigianali.

Dall'anno scolastico 2018/2019 con l'introduzione dei nuovi istituti professionali, secondo un nuovo modello organizzativo e didattico (riforma avviata con d. lgs. n.61 del 13 aprile 2017), sono previsti undici indirizzi di studio. Contestualmente all'attivazione dei nuovi professionali, caratterizzati dalla personalizzazione del percorso di apprendimento e da un potenziamento delle attività di laboratorio al fine di approfondire la formazione degli studenti secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico, restano attivi i pregressi ordinamenti fino all'esaurimento del percorso quinquennale. Il riordino dell'Istruzione Secondaria Superiore, messo in atto dalla normativa nazionale, prevede che gli Istituti Professionali, così come gli Istituti Tecnici e i Licei, possano rilasciare esclusivamente diplomi di istruzione secondaria superiore al termine di un percorso di 5 anni.

I dati di seguito riportati nella categoria "Professionale IeFP" fanno riferimento ai frequentanti nei soli corsi organizzati presso gli stessi istituti professionali (in particolare nel territorio ravennate risulta attivato per l'a.s. '24/'25 un percorso presso l'I.P.S Olivetti-Callegari), per cui rimane esclusa la rilevante parte frequentante un percorso nei centri di formazione professionale accreditati dalla Regione Emilia-Romagna.

Nell'anno scolastico '24/25 gli alunni della scuola secondaria superiore frequentanti gli istituti professionali risultano in aumento (+3,1% rispetto a.s. 23/24). Di questi, circa il 95% frequenta un indirizzo dei nuovi professionali, tra cui principalmente manutenzione e assistenza tecnica, enogastronomia e ospitalità alberghiera e servizi commerciali.

Tabella 7 - Alunni frequentanti gli istituti professionali in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito – Portale Unico dei Dati della Scuola.

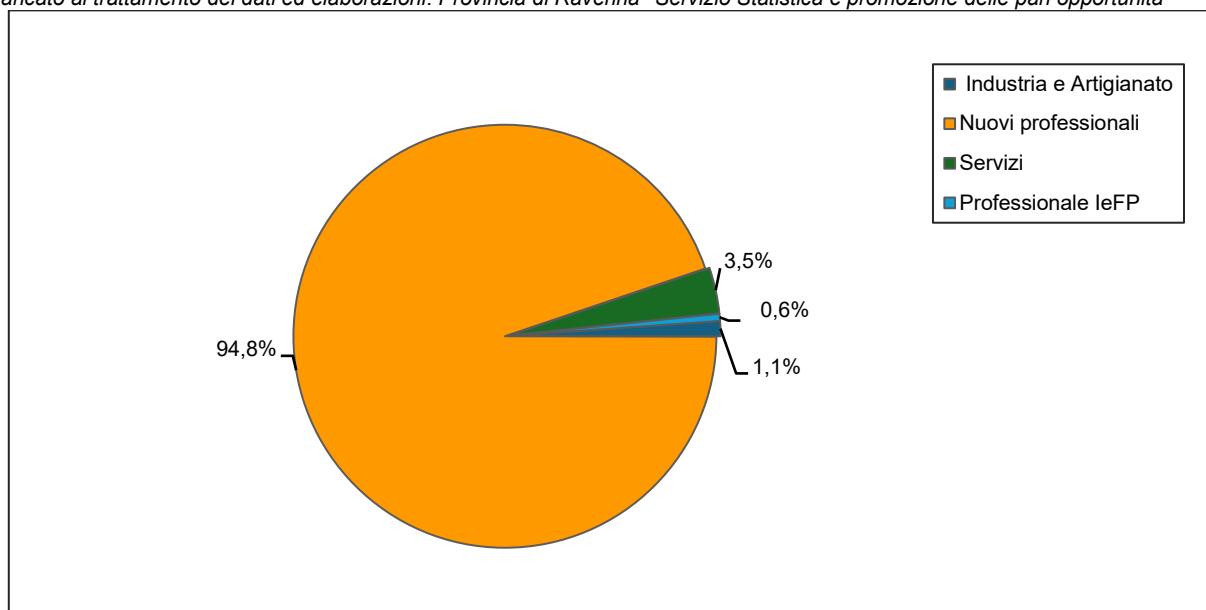
Incaricato al trattamento dei dati: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Industria e Artigianato	Nuovi professionali	Servizi	Professionale leFP	Totale
'23/'24	47	3.829	135	37	4.048
'24/'25	48	3.956	147	23	4.174
variaz. ass. 24/25 – 23/24	1	127	12	-14	126
Variaz. perc.	2,1%	3,3%	8,9%	-37,8%	3,1%

Grafico 7 – Frequentanti gli istituti professionali in provincia di Ravenna. A.s. 2024/2025

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



Le scelte di genere nella scuola secondaria.

La componente femminile, in aumento all'interno di tutti i gradi scolastici, varia dal 48,1% tra gli iscritti alla scuola primaria al 48,8 % tra gli iscritti a scuole secondarie superiori, con una presenza maggiore nelle scuole paritarie. Guardando alle scelte effettuate in base al genere degli studenti, la maggioranza dei frequentanti gli istituti tecnici e gli istituti professionali sono ragazzi, mentre nei licei sono ragazze.

Tabella 8 - Componente femminile per grado di scuola e tipo di istituto (incidenza percentuale).A.s. 2024/2025

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

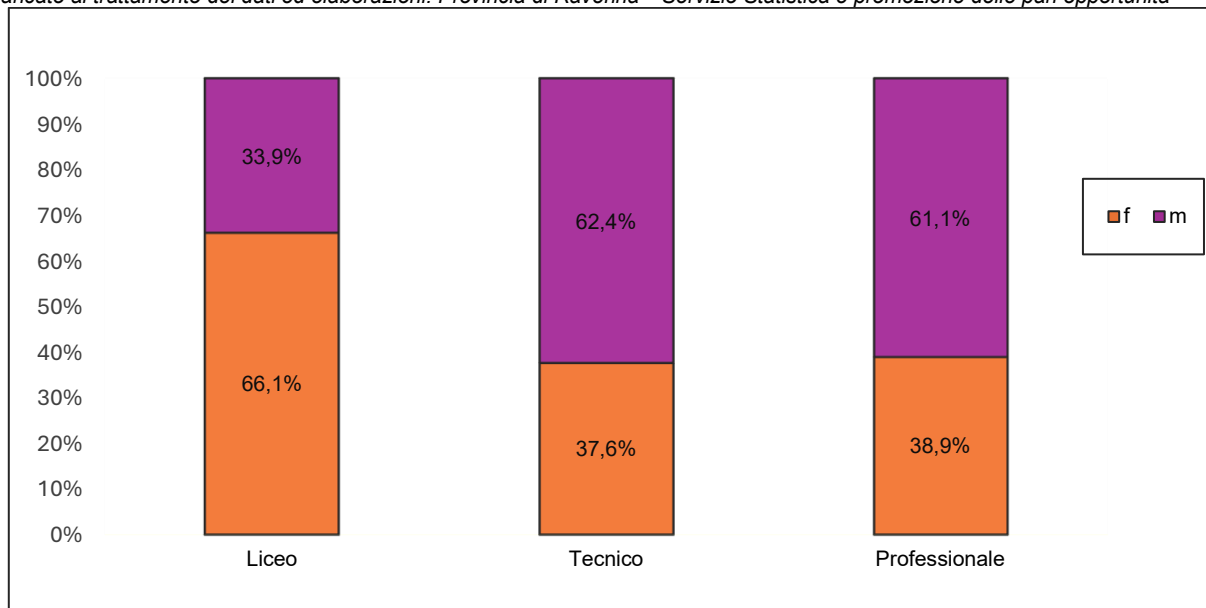
Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	scuola statale + paritaria	scuola statale	scuola paritaria
Primaria	48,1%	48,0%	48,8%
Secondaria di I grado	48,2%	48,1%	50,3%
Secondaria di II grado	48,8%	48,8%	51,6%
- Licei	66,1%	66,1%	-
- Istituti tecnici	37,6%	37,6%	-
- Istituti professionali	38,9%	38,8%	51,6%
Totale	48,4%	48,3%	49,4%

Grafico 8 – Scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna. A.s. 2024/2025: scelta di genere.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



Le ragazze infatti preferiscono di gran lunga i licei (circa il 52% di loro li frequenta) mentre i maschi prediligono un istituto tecnico (circa il 45%). Le donne risultano orientate verso un percorso di studio più lungo, che prosegue con l'iscrizione all'università; quasi il 58% della popolazione ravennate in possesso di laurea o titolo superiore (dati Istat - Censimento permanente della Popolazione e delle Abitazioni, anno 2024) è donna.

Grafico 9 – Scuola secondaria di II grado – Ripartizione alunni maschi per percorso scolastico - a.s. 2024/2025.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

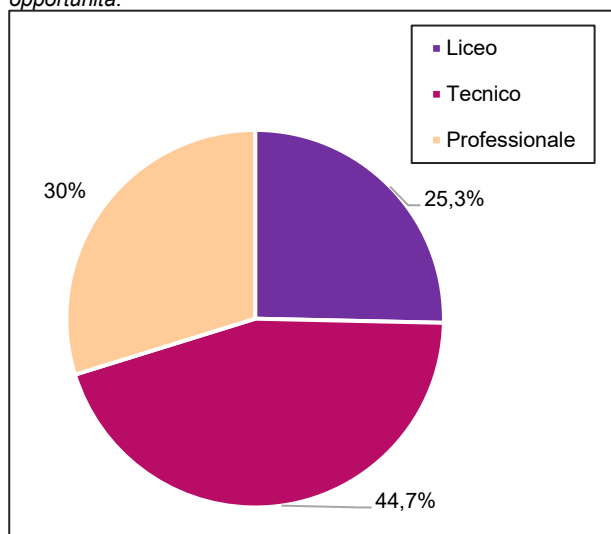
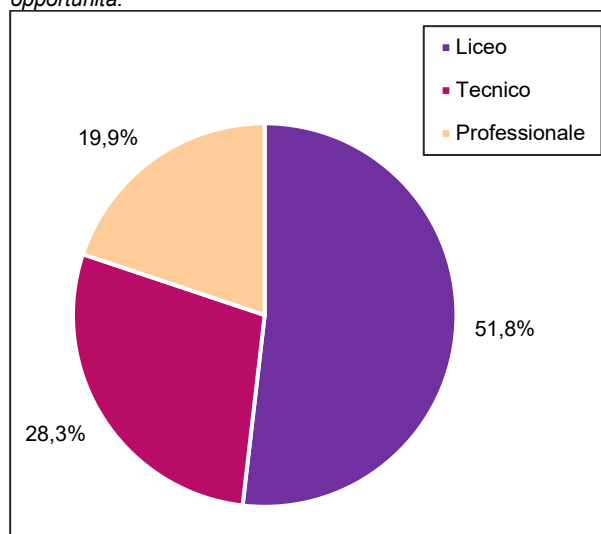


Grafico 10 - Scuola secondaria di II grado – Ripartizione alunne femmine per percorso scolastico - a.s. 2024/2025.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.



Prosegue però negli ultimi anni la tendenza che vede un calo delle ragazze nei licei: rispetto allo scorso anno, risultano infatti in aumento le ragazze negli istituti professionali (+4,9%) e nei tecnici (+2%), tipicamente a maggior presenza maschile.

Tabella 9- Alunni per tipo di scuola in provincia di Ravenna. Distinzione di genere. Variazione percentuale.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	valori assoluti														
	Liceo			Tecnico			Professionale			Professionale leFP			Totale		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'23/'24	2.178	4.219	6.397	3.807	2.256	6.063	2.471	1.540	4.011	37	0	37	8.493	8.015	16.508
'24/'25	2.158	4.215	6.373	3.819	2.301	6.120	2.536	1.615	4.151	23	0	23	8.536	8.131	16.667
variaz.ass '24/'25 – '23/'24	-20	-4	-24	12	45	57	65	75	140	-14	0	-14	43	116	159
Variaz. perc.	-0,9%	-0,1%	-0,4%	0,3%	2,0%	0,9%	2,6%	4,9%	3,5%	-37,8%	0,0%	-37,8%	0,5%	1,4%	1,0%

Tra coloro che frequentano il liceo, i ragazzi prevalgono numericamente nel solo liceo scientifico. Nel complesso, i maschi, pur scegliendo un liceo, tendono a preferire un percorso di studi in cui sono preponderanti aspetti tecnici e matematici, mentre le ragazze si orientano in prevalenza verso studi a carattere umanistico. I risultati degli studenti delle classi quinte della scuola secondaria di secondo grado nel ravennate nelle prove INVALSI di competenza alfabetica e numerica rispecchiano queste caratteristiche attitudinali: i maschi ottengono infatti un punteggio medio più elevato nella prova di matematica; al contrario il punteggio medio delle ragazze in italiano supera quello dei ragazzi.

Tabella 10 -Alunni frequentanti il LICEO in provincia di Ravenna per anno scolastico, indirizzo e genere

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Artistico			Classico			Linguistico			Musicale		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'23/'24	276	831	1.107	143	365	508	234	925	1.159	/	/	/
'24/'25	267	847	1.114	130	324	454	235	871	1.106	10	12	22
variaz.ass 24/25 - 23/24	-9	16	7	-13	-41	-54	1	-54	-53	/	/	/
Variaz. perc.	-3,3%	1,9%	0,6%	-9,1%	-11,2%	-10,6%	0,4%	-5,8%	-4,6%	/	/	/

segue

	Scientifico			Scienze umane			Totale		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'23/'24	1.328	1.128	2.456	197	970	1.167	2.178	4.219	6.397
'24/'25	1.305	1.138	2.443	211	1.023	1.234	2.158	4.215	6.373
variaz.ass 24/25 - 23/24	-23	10	-13	14	53	67	-20	-4	-24
Variaz. perc.	-1,7%	0,9%	-0,5%	7,1%	5,5%	5,7%	-0,9%	-0,1%	-0,4%

Tabella 10a - Componente femminile nei licei per indirizzo (percentuale sul totale frequentanti il liceo).

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Artistico	Classico	Linguistico	Musicale	Scientifico	Scienze umane	Totale
'23/'24	75,1%	71,9%	79,8%	/	45,9%	83,1%	66,0%
'24/'25	76%	71,4%	78,8%	54,5%	46,6%	82,9%	66,1%
diff. in punti percentuali	0,9	-0,5	-1		0,7	-0,2	0,1

Un' ulteriore conferma di questa tendenza ci viene dai dati dei frequentanti gli istituti tecnici: il 71,4% dei ragazzi preferisce il settore tecnologico (sebbene la componente femminile risulti in aumento con una prevalenza verso gli indirizzi di grafica e comunicazione) ed il 63,3% delle ragazze il settore economico in particolare gli indirizzi turistici.

Negli indirizzi economici le ragazze rappresentano infatti oltre il 57% del totale (sebbene la quota sia in lieve diminuzione).

Tabella 11 - Alunni frequentanti un istituto tecnico in provincia di Ravenna per genere, percorso scolastico ed anno scolastico.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Economico			Tecnologico			Totale		
	M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
'23/'24	1050	1433	2.483	2.757	823	3.580	3.807	2.256	6.063
'24/'25	1.093	1.456	2.549	2.726	845	3.571	3.819	2.301	6.120
variaz. ass 24/25 - 23/24	43	23	66	-31	22	-9	12	45	57
Variaz. perc.	4,1%	1,6%	2,7%	-1,1%	2,7%	-0,3%	0,3%	2,0%	0,9%

Tabella 11a- Componente femminile negli istituti tecnici (percentuale sul totale frequentati l'istituto tecnico).

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Economico	Tecnologico	Totale
'23/'24	57,7%	23,0%	37,2%
'24/'25	57,1%	23,7%	37,6 %
differenza in punti percentuali	-0,6	0,7	0,4

Anche negli istituti professionali sono più numerosi i ragazzi, ad eccezione degli istituti con percorso nel settore servizi, comprendente gli indirizzi servizi commerciali e servizi socio-sanitari, dove le ragazze, seppur in calo, sono il 53,7%.

Tabella 12-Alunni frequentanti un istituto professionale in provincia di Ravenna per genere, percorso scolastico ed anno scolastico.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Settore Industria e Artigianato + Servizi			Nuovi professionali			Totale		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'23/'24	97	85	182	2.374	1.455	3.829	2.471	1.540	4.011
'24/'25	115	80	195	2.421	1.535	3.956	2.536	1.615	4.151
variaz. ass 24/25 - 23/24	18	-5	13	47	80	127	65	75	140
Variaz. perc.	18,6%	-5,9%	7,1%	2,0%	5,5%	3,3%	2,6%	4,9%	3,5%

Tabella 12a - Componente femminile negli istituti professionali (percentuale sul totale frequentanti).

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Settore Industria e Artigianato	Nuovi professionali	Servizi	Totale
'23/'24	4,3%	38,0%	61,5%	38,4%
'24/'25	2,1%	38,8%	53,7%	38,9%
differenza in punti percentuali	-2,2	0,8	-7,8	0,5

NOTA METODOLOGICA

L'istruzione in Italia è regolata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, con modalità diverse secondo la forma giuridica delle scuole: pubbliche, paritarie e private.

Il percorso formativo relativo all'istruzione obbligatoria nell'attuale ordinamento scolastico si articola su almeno dieci anni di corso, riguardando bambini e ragazzi nella fascia di età compresa tra i sei e i sedici anni, dalla scuola primaria al primo biennio della scuola secondaria di secondo grado (**obbligo scolastico**). Per l'espletamento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione (**obbligo formativo**), gli studenti sono tenuti a proseguire la formazione fino ai diciotto anni di età o comunque fino al completamento di una scuola secondaria di secondo grado. Il percorso formativo completo ha una durata di tredici anni.

Per **scuola statale** si intende la scuola gestita direttamente dallo Stato tramite il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Le **scuole non statali** si suddividono in pubbliche e private a seconda della natura dell'ente gestore. Si parla di scuola non statale pubblica quando il gestore è il Comune, la Provincia o la Regione e di scuola non statale privata quando i gestori sono enti privati laici o religiosi.

Le scuole non statali si suddividono in due categorie: scuole paritarie e non paritarie.

Le **scuole paritarie** private o gestite da enti locali, hanno conseguito la "parità" (riconosciute ai sensi della legge 62 del 10 marzo 2000) alle scuole statali. Tali scuole svolgono un servizio pubblico, offrono percorsi conformi agli ordinamenti scolastici vigenti e rilasciano titoli di studio aventi valore legale. La loro frequenza regolare consente l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

La **scuola pubblica** è definita dall'insieme della scuola statale e della scuola non statale gestita da altri enti pubblici (Comune, Provincia, Regione).