



PROVINCIA DI RAVENNA

Settore Programmazione economico finanziaria, risorse umane, reti e sistemi informativi
Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

Popolazione scolastica in provincia di Ravenna.

Attraverso i dati del Portale Unico della Scuola, istituito in base alla Legge 107/2015 comma 136, pubblicati dal MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito in formato Open data, il Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità della Provincia di Ravenna riporta le principali caratteristiche della popolazione scolastica sul territorio ravennate. Verrà analizzata l'offerta scolastica secondo la struttura delle scuole in base al grado (primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado) e nel tempo, a partire dall'anno scolastico 2018/2019.

L'istruzione in Italia è regolata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, con modalità diverse secondo la forma giuridica delle scuole: pubbliche e private ^(vedi nota)

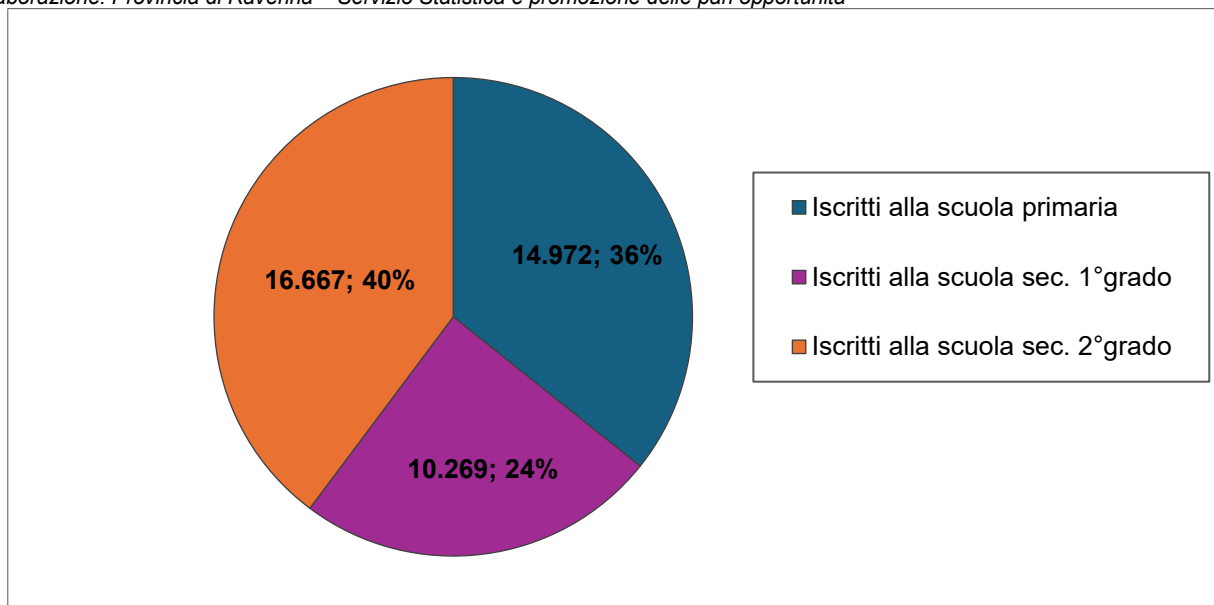
Il percorso formativo relativo all'istruzione obbligatoria nell'attuale ordinamento scolastico si articola su almeno dieci anni di corso, riguardando bambini e ragazzi nella fascia di età compresa tra i sei e i sedici anni, dalla scuola primaria al primo biennio della scuola secondaria di secondo grado (obbligo scolastico). Per l'espletamento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione (obbligo formativo), gli studenti sono tenuti a proseguire la formazione fino ai diciotto anni di età o comunque fino al completamento di una scuola secondaria di secondo grado. Il percorso formativo completo ha una durata di tredici anni.

Nell'anno scolastico 2024/2025 risultano iscritti, in provincia di Ravenna, 41.908 alunni di cui 14.972 alla scuola primaria (pari al 36%), 10.269 alla scuola secondaria di primo grado (24%) e 16.667 alla scuola secondaria di secondo grado (pari al 40%).

Grafico 1 – Totale allievi in provincia di Ravenna. Anno scolastico 2024/2025.

Fonte: MIM – Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna – Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



La popolazione scolastica nell'a.s. 2024/2025 registra un calo del -3,4% rispetto all'anno scolastico di riferimento 2018/2019. In particolare, si rileva una diminuzione degli alunni con cittadinanza italiana (-6,7%), con una riduzione più accentuata alla scuola primaria (-18,1%); risulta invece in aumento la popolazione straniera, ovvero degli alunni con cittadinanza di paesi UE e non UE (+16%) Solo alla scuola secondaria superiore gli iscritti risultano in costante aumento (+8,2% rispetto all'anno scolastico di riferimento; +5,7% per gli alunni italiani e +29,9% per gli stranieri).

Come previsto dallo studio "La popolazione in età prescolare e scolare residente in Emilia-Romagna: scenari demografici al 2035" di Regione Emilia- Romagna, la programmazione scolastica risente già del calo delle nascite (diminuzione della popolazione nella fascia d'età 0-14 anni) e della diminuzione delle donne 15-49 anni: dall'a.s. 2018/2019 risultano infatti in riduzione i bambini frequentanti la scuola primaria, mentre dall'a.s. 2021/2022 anche la scuola secondaria di 1° grado.

Tabella 1 - Alunni in provincia di Ravenna dall'a.s. 2018/2019 all'a.s. 2024/2025. Variazione assoluta e percentuale a.s. 2024/2025 su a.s. 2018/2019.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	Totale iscritti	Iscritti alla scuola primaria	Iscritti alla scuola sec 1° grado	Iscritti alla scuola sec 2° grado	Totale iscritti stranieri	Iscritti stranieri alla scuola primaria	Iscritti stranieri alla scuola sec 1° grado	Iscritti stranieri alla scuola sec 2° grado	Totale iscritti italiani	Iscritti italiani alla scuola primaria	Iscritti italiani alla scuola sec 1° grado	Iscritti italiani alla scuola sec 2° grado
'18/'19	43.372	17.231	10.740	15.401	6.416	3.156	1.636	1.624	36.956	14.075	9.104	13.777
'19/'20	43.269	16.812	10.951	15.506	6.329	3.016	1.648	1.665	36.940	13.796	9.303	13.841
'20/'21	43.313	16.330	10.963	16.020	6.603	3.059	1.745	1.799	36.710	13.271	9.218	14.221
'21/'22	43.167	15.968	10.953	16.246	7.068	3.269	1.951	1.848	36.099	12.699	9.002	14.398
'22/'23	42.606	15.541	10.751	16.314	7.134	3.336	1.807	1.991	35.472	12.205	8.944	14.323
'23/'24	42.274	15.246	10.520	16.508	7.374	3.434	1.911	2.029	34.900	11.812	8.609	14.479
'24/'25	41.908	14.972	10.269	16.667	7.443	3.445	1.888	2.110	34.465	11.527	8.381	14.557
v. ass 24/25 - 18/19	-1.464	-2.259	-471	1.266	1.027	289	252	486	-2.491	-2.548	-723	780
variaz. perc.	-3,4%	-13,1%	-4,4%	8,2%	16,0%	9,2%	15,4%	29,9%	-6,7%	-18,1%	-7,9%	5,7%

Tabella 2 - Iscritti con cittadinanza non italiana nelle scuole della provincia di Ravenna. Percentuale alunni stranieri sul totale alunni (incidenza).

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	Incidenza stranieri	Incidenza stranieri nella scuola primaria	Incidenza stranieri alla scuola secondaria di 1° grado	Incidenza stranieri alla scuola secondaria di 2° grado
'18/'19	14,8%	18,3%	15,2%	10,5%
'19/'20	14,6%	17,9%	15,0%	10,7%
'20/'21	15,2%	18,7%	15,9%	11,2%
'21/'22	16,4%	20,5%	17,8%	11,4%
'22/'23	16,7%	21,5%	16,8%	12,2%
'23/'24	17,4%	22,5%	18,2%	12,3%
'24/'25	17,6%	22,6%	17,9%	12,8%

Grafico 2 – Alunni in provincia di Ravenna dall'a.s. 2018/2019 all'a.s. 2024/2025

Fonte: MIM – Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna – Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

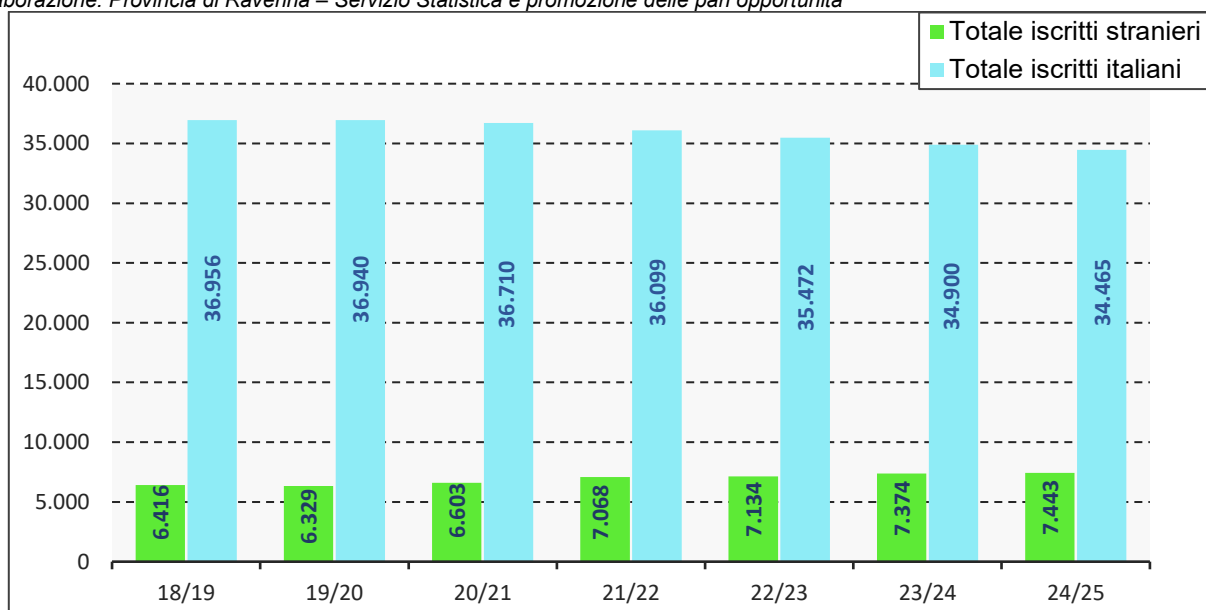
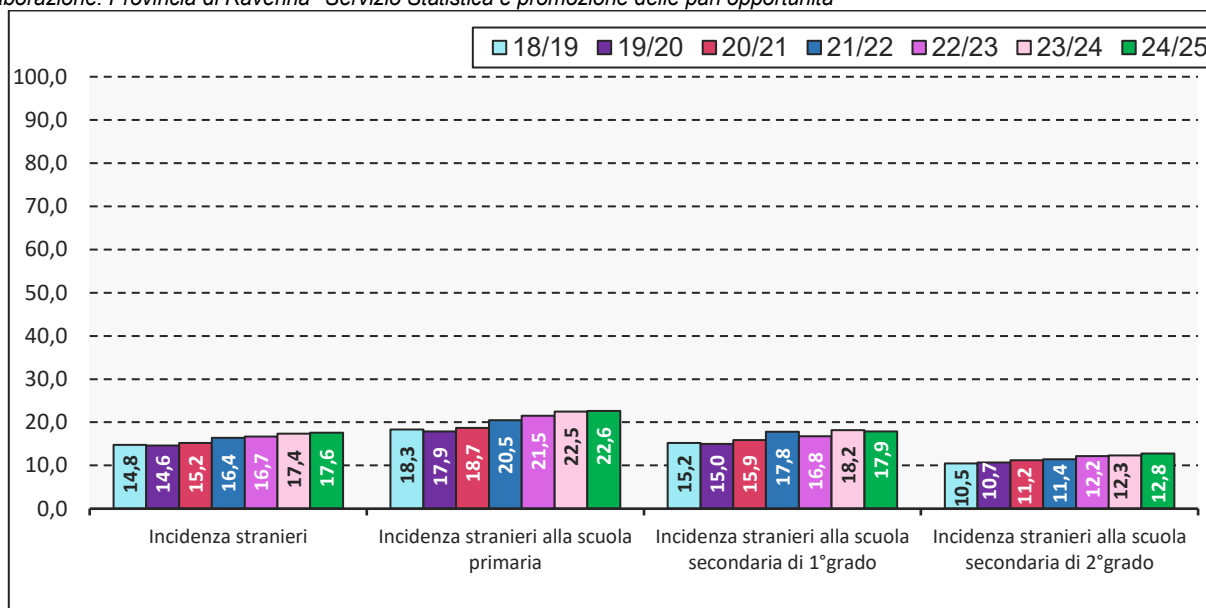


Grafico 3 – Incidenza stranieri sul totale alunni per ogni ordine e grado in provincia di Ravenna

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



L'incidenza degli stranieri (percentuale alunni stranieri sul totale alunni) nella scuola cresce, passando dal 14,8% dell'anno scolastico 2018/2019 sul totale degli alunni (6.416 iscritti stranieri su 43.372), al 17,6% nell'a.s. 2024/2025:

- nella scuola primaria da 18,3% a 22,6%,
- nella scuola secondaria di 1° grado da 15,2% a 17,9%
- nella scuola secondaria di 2° grado, da 10,5% a 12,8%.

Con differenze che vanno da 2,3 punti percentuali nella scuola secondaria di II grado a 4,3 nella scuola primaria.

Scuola primaria

Nell'anno scolastico 2024/25 le scuole di istruzione primaria presenti sul territorio provinciale sono 80, di cui 75 scuole statali e 5 non statali.

Rispetto all'a.s. 2018/2019 gli iscritti alla primaria registrano una variazione negativa con una diminuzione di 2.259 unità pari al -13,1%, risultante da un calo demografico dei residenti nella fascia d'età 6-10 anni pari al -13,1%. Ciò nonostante, l'incidenza degli alunni sui residenti nella medesima fascia risulta stabile al 98,8% (dati Istat al 1° gennaio 2019 e al 1° gennaio 2025).

Per quanto riguarda la diminuzione degli alunni nelle scuole paritarie si evidenzia l'incidenza della chiusura di una primaria a partire dall'a.s. 2022/2023.

Tabella 3 – Iscritti alla scuola primaria per tipologia di gestione nella provincia di Ravenna dall'a.s. 2018/2019 all'a.s. 2024/2025. Variazione assoluta e percentuale a.s. 2024/2025 su a.s. 2018/2019.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	Frequentanti alla scuola primaria		
	Statale	Paritaria	Totale
'18/'19	16.134	1.097	17.231
'19/'20	15.727	1.085	16.812
'20/'21	15.317	1.013	16.330
'21/'22	14.986	982	15.968
'22/'23	14.653	888	15.541
'23/'24	14.406	840	15.246
'24/'25	14.127	845	14.972
v.ass 24/25 - 18/19	-2.007	-252	-2.259
variaz. perc.	-12,4%	-23,0%	-13,1%

Scuola secondaria di primo grado

Nell'anno scolastico 2024/25 le scuole d'istruzione secondaria di primo grado della provincia di Ravenna sono complessivamente 38, di cui 33 scuole statali e 5 non statali. Nel corso degli anni scolastici considerati le scuole paritarie sono frequentate regolarmente da circa il 4% degli studenti.

Il tasso di incidenza degli iscritti sulla popolazione residente di 11-13 anni risulta sostanzialmente stabile nel periodo considerato, con valori superiori al 100% indicando la presenza di studenti provenienti da altri comuni o lievi scostamenti legati all'età anagrafica degli iscritti.

Gli iscritti totali passano infatti da 10.740 nell'a.s. 2018/19 a 10.269 nel 2024/25 (-4,4%), in linea con la diminuzione dei residenti della fascia 11-13 anni da 10.622 a 10.195 (-4%; dati Istat al 1° gennaio).

Tabella 4 – Iscritti alla scuola secondaria di 1° grado per tipologia di gestione nella provincia di Ravenna dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2024/2025.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	Frequentanti alla scuola sec. 1° grado		
	Statale	Paritaria	Totale
'18/'19	10.252	488	10.740
'19/'20	10.466	485	10.951
'20/'21	10.550	413	10.963
'21/'22	10.513	440	10.953
'22/'23	10.333	418	10.751
'23/'24	10.077	443	10.520
'24/'25	9.814	455	10.269
v.ass 24/25 - 18/19	-438	-33	-471
variaz. perc.	-4,3%	-6,8%	-4,4%

Scuola secondaria di II grado.

All'interno del territorio provinciale gli istituti superiori sono ripartiti nei comuni di Ravenna e Cervia (distretto di Ravenna), Faenza e Riolo Terme (ricompresi nel distretto di Faenza) e Lugo.

Tabella 5 – Studenti della scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna per distretto scolastico ed anno scolastico. Variazione assoluta e percentuale a.s. 2024/2025 su a.s. 2018/2019.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	Totale	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Ravenna	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Lugo	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Faenza
'18/'19	15.401	7.393	2.867	5.141
'19/'20	15.506	7.484	2.948	5.074
'20/'21	16.020	7.695	3.084	5.241
'21/'22	16.246	7.789	3.135	5.322
'22/'23	16.314	7.794	3.105	5.415
'23/'24	16.508	7.858	3.110	5.540
'24/'25	16.667	7.916	3.097	5.654
v.ass 24/25 - 18/19	1.266	523	230	513
variaz. perc.	8,2%	7,1%	8,0%	10,0%

Gli alunni iscritti alla scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna nell'anno scolastico 2024/2025 sono 16.667, di cui il 47,5% all'interno del distretto di Ravenna, il 33,9% nel distretto di Faenza e il 18,6% nel distretto di Lugo.

Rispetto all'anno scolastico 2018/2019 di riferimento la popolazione scolastica negli istituti secondari superiori risulta in aumento dell'8,2%, in crescita annua stabile per tutti gli anni scolastici considerati. A fronte di una crescita dei residenti in età 14-18 anni, che passano da 16.906 nel 2018 a 18.793 nel 2024 (+11,2%; dati Istat al 31/12 di ciascun anno), l'incidenza degli iscritti sulla popolazione nella medesima fascia d'età si riduce da 91,1% all'88,7%. Tale variazione può essere ricondotta a diversi fattori, tra cui una maggiore mobilità scolastica degli studenti ravennati fuori provincia, la crescita dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e altri percorsi formativi alternativi al sistema scolastico tradizionale, nonché ai possibili effetti della dispersione scolastica. Per quanto riguarda la scelta del percorso scolastico, la scuola secondaria superiore prevede tre tipi di istituti: licei, istituti tecnici e istituti professionali della durata di cinque anni. Appartengono al secondo ciclo di istruzione anche i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP), di competenza regionale.

Tabella 6 - Alunni frequentanti le scuole secondarie statali di II grado della provincia di Ravenna per anno scolastico e percorso di studio. Variazione assoluta e percentuale a.s. 2024/2025 su a.s. 2018/2019.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	valori assoluti				
	Liceo	Tecnico	Professionale	Professionale IeFP	Totale
'18/'19	6.372	5.344	3.032	653	15.401
'19/'20	6.330	5.447	3.438	291	15.506
'20/'21	6.465	5.697	3.795	63	16.020
'21/'22	6.460	5.815	3.949	22	16.246
'22/'23	6.389	6.027	3.882	16	16.314
'23/'24	6.397	6.063	4.011	37	16.508
'24/'25	6.373	6.120	4.151	23	16.667
v.ass 24/25 - 18/19	1	776	1.119	-630	1.266
variaz. perc.	0,0%	14,5%	36,9%	-96,5%	8,2%

La formazione liceale comprende sei percorsi, alcuni dei quali si articolano in indirizzi (il liceo artistico ne ha sei, che assorbono in parte anche la domanda che si rivolgeva in passato agli istituti d'arte), oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso, rispetto a quello principale, è il caso del liceo delle scienze applicate rispetto al liceo scientifico, e del liceo economico-sociale rispetto al liceo delle scienze umane.

I sei percorsi sono:

- Liceo artistico (con indirizzi: Architettura e Ambiente; Grafica; Arti figurative; Audiovisivo e Multimediale; Design);
- Liceo classico;
- Liceo linguistico;
- Liceo scientifico (con Indirizzo Sportivo e con opzione scienze applicate);
- Liceo delle scienze umane (con opzione economico-sociale);
- Liceo musicale (introdotto sul territorio provinciale dall'a.s. 2024/2025).

Tra gli iscritti al liceo, il Liceo Scientifico raccoglie la quota maggiore (pari al 38,3% nell'a.s. 24/25), a seguire il percorso Scienze Umane con il 19,4%, il liceo Artistico ed il Linguistico con oltre il 17% ed infine il percorso Classico con circa il 7%. Rispetto all'anno scolastico di riferimento risultano in aumento i frequentanti allo Scientifico (9,2%) e a Scienze Umane (9,7%) mentre calano nei percorsi tradizionali (Linguistico -19,0%, Classico -15,4% e Artistico -0,6%). Per il confronto in serie storica non vengono considerati i 22 studenti frequentanti nell'a.s. 2024/2025 il liceo musicale. L'istruzione tecnica si ripartisce invece in due settori, Economico e Tecnologico con 11 indirizzi. Questi ultimi possono essere ulteriormente articolati in opzioni personalizzate dalle scuole per rispondere alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

Il settore economico ha 2 indirizzi principali Amministrazione, finanza e marketing e Turismo. Il settore tecnologico ha 9 indirizzi: Agraria, agroalimentare e agroindustria; Informatica e telecomunicazioni; Grafica e comunicazione; Meccanica, mecatronica ed energia; Sistema moda; Trasporti e logistica; Chimica, materiali e biotecnologie; Costruzioni, ambiente e territorio; Elettronica ed elettrotecnica.

Nella provincia di Ravenna si registra un aumento costante della popolarità degli istituti tecnici in termini di iscritti (+14,5% nell'intero periodo) in quota maggiore per il settore tecnologico, scelto dal 58% dei frequentanti un istituto tecnico nell'a.s. 24/25, mentre risulta in freno la quota frequentante un percorso economico (da 42,2% nell'a.s. 18/19 al 41,7% nell'a.s. 24/25).

Per quanto riguarda l'istruzione professionale è prevista la ripartizione in due ampi settori: il settore dei servizi, comprendente le aree di indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, Servizi Socio-sanitari, Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale e Servizi commerciali, e il settore Industria e Artigianato articolato negli indirizzi Manutenzione e Assistenza Tecnica e Produzioni industriali ed artigianali.

Dall'anno scolastico 2018/2019 con l'introduzione dei nuovi istituti professionali, secondo un nuovo modello organizzativo e didattico (riforma avviata con d. lgs. n.61 del 13 aprile 2017), sono previsti undici indirizzi di studio. Contestualmente all'attivazione dei nuovi professionali, caratterizzati dalla personalizzazione del percorso di apprendimento e da un potenziamento delle attività di laboratorio al fine di approfondire la formazione degli studenti secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico, restano attivi i pregressi ordinamenti fino all'esaurimento del percorso quinquennale.

Il riordino dell'Istruzione Secondaria Superiore, messo in atto dalla normativa nazionale, prevede che gli Istituti Professionali, così come gli Istituti Tecnici e i Licei, possano rilasciare esclusivamente diplomi di istruzione secondaria superiore al termine di un percorso di 5 anni.

Conseguire una qualifica professionale è possibile solo nei percorsi triennali del Sistema regionale di IeFP: in questo caso occorre iscriversi ad un Istituto Professionale e frequentare un primo anno, fortemente orientativo, al termine del quale è possibile scegliere se proseguire presso l'Istituto

Professionale o presso un Ente di Formazione Professionale accreditato dalla Regione Emilia-Romagna. Sia gli Istituti Professionali sia gli Enti di Formazione, rispettando i curricula formativi loro propri e adottando metodologie didattiche diverse, rilasciano il certificato di qualifica professionale triennale. Al termine del triennio di IeFP, gli studenti che hanno conseguito la qualifica presso gli Istituti Professionali, possono proseguire il percorso sino al diploma quinquennale; gli studenti che hanno conseguito la qualifica presso gli Enti di Formazione professionale possono rientrare a scuola, previa attività di valutazione e riconoscimento del percorso triennale seguito, per proseguire sino al diploma quinquennale o continuare a formarsi scegliendo tra le opportunità del sistema formativo regionale. La qualifica professionale triennale consente inoltre l'accesso diretto al mondo del lavoro.

I dati di seguito riportati nella categoria "Professionale IeFP" fanno riferimento ai frequentanti nei soli percorsi attivati all'interno degli stessi istituti professionali, per cui rimane esclusa la rilevante parte frequentante un percorso nei centri di formazione professionale accreditati dalla Regione Emilia-Romagna.

Per quanto riguarda gli istituti professionali, la categoria "Nuovi professionali" risulta introdotta a partire dall' a.s. 2018/2019 identificando gli undici indirizzi di studio presenti nell'ambito del percorso professionale, con i vecchi indirizzi (Industria e Artigianato, Servizi) attivi fino all'esaurimento del percorso quinquennale. La categoria IeFP corrisponde ai percorsi di istruzione e formazione professionale di competenza regionale, attivi all'interno degli stessi istituti professionali, che restano finalizzati al conseguimento della qualifica triennale/diploma quadriennale.

Rispetto all'anno scolastico 2018/2019, primo anno disponibile per un confronto temporale secondo l'ordinamento attualmente vigente, risulta un generale aumento degli studenti negli istituti professionali (+13,3 %), con variazioni negative nei settori tradizionali dovute all'assorbimento dei vecchi indirizzi all'interno della categoria nuovi professionali. Il calo nella categoria dei professionali IeFP è attribuibile alla mancata disponibilità di dati relativi ai frequentanti gli Enti di Formazione di competenza regionale.

Grafico 4 – Alunni frequentanti la scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna per percorso di studio e anno scolastico

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

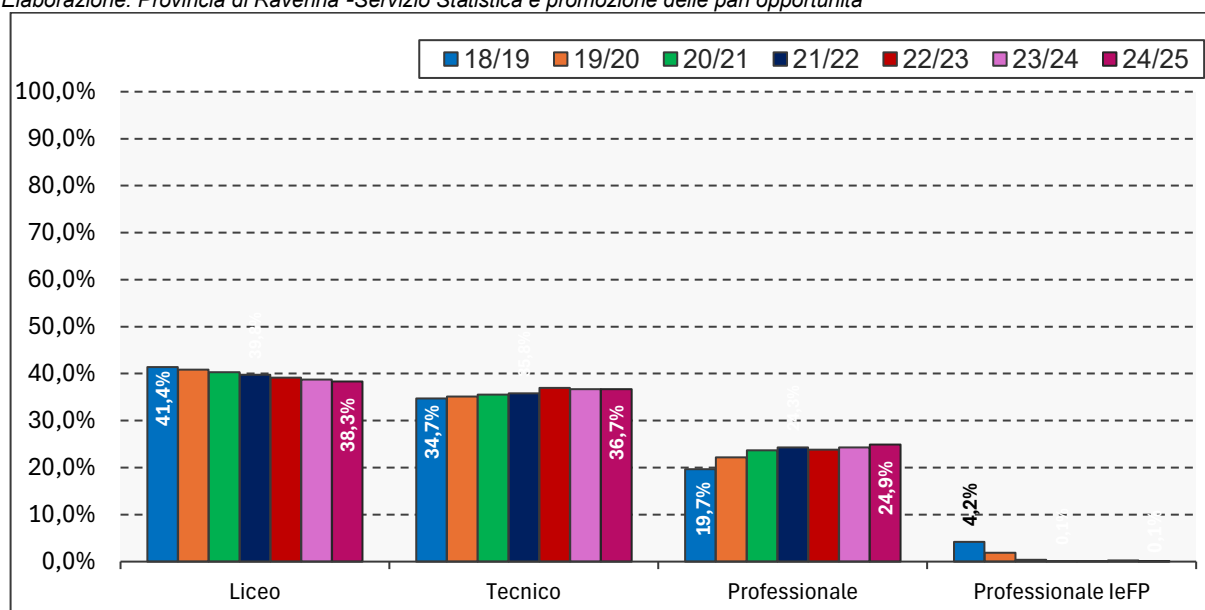


Tabella 7 -Alunni frequentanti il LICEO in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo. Variazione assoluta e percentuale a.s. 2024/2025 su a.s. 2018/2019.

Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.

Elaborazione: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	Artistico	Classico	Linguistico	Scientifico	Scienze umane	Totale
'18/'19	1.121	524	1.365	2.237	1.125	6.372
'19/'20	1.098	533	1.358	2.323	1.018	6.330
'20/'21	1.105	549	1.317	2.447	1.047	6.465
'21/'22	1.110	548	1.286	2.463	1.053	6.460
'22/'23	1.082	514	1.194	2.486	1.113	6.389
'23/'24	1.107	508	1.159	2.456	1.167	6.397
'24/'25	1.114	454	1.106	2.443	1.234	6.373
v.ass 24/25 - 18/19	-7	-70	-259	206	109	1
variaz. perc.	-0,6%	-15,4%	-19,0%	9,2%	9,7%	0,0%

Tabella 8-Alunni frequentanti gli ISTITUTI TECNICI in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo. Variazione assoluta e percentuale a.s. 2024/2025 su a.s. 2018/2019.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	Tecnico Economico	Tecnico Tecnologico	Totale
'18/'19	2.253	3.091	5.344
'19/'20	2.284	3.163	5.447
'20/'21	2.330	3.367	5.697
'21/'22	2.325	3.490	5.815
'22/'23	2.413	3.614	6.027
'23/'24	2.483	3.580	6.063
'24/'25	2.549	3.571	6.120
v.ass 24/25 - 18/19	296	480	776
variaz. perc.	13,1%	15,5%	14,5%

Tabella 9 -Alunni frequentanti gli ISTITUTI PROFESSIONALI in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo (ordinamento dall'a.s.2018/2019). Variazione assoluta e percentuale a.s. 2024/2025 su a.s. 2018/2019.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	Industria e Artigianato	Servizi	Nuovi professionali	Professionale leFP	Totale
'18/'19	305	1.875	852	653	3.685
'19/'20	296	1.422	1.720	291	3.729
'20/'21	319	1.088	2.388	63	3.858
'21/'22	189	621	3.139	22	3.971
'22/'23	48	111	3.723	16	3.898
'23/'24	47	135	3.829	37	4.048
'24/'25	48	147	3.956	23	4.174
v.ass 24/25 - 18/19	-257	-1.728	3104	-630	489
variaz. perc.	-84,3%	-92,2%	364,3%	-96,5%	13,3%

Le scelte di genere nella scuola secondaria.

All'interno della scuola secondaria superiore la componente femminile si attesta sotto il 49%. Guardando alle scelte effettuate in base al genere degli studenti, la maggioranza dei frequentanti gli istituti tecnici e gli istituti professionali sono ragazzi, mentre nei licei sono ragazze. Le ragazze infatti preferiscono di gran lunga i licei (circa il 52% di loro li frequenta), mentre la maggioranza dei maschi preferisce un istituto tecnico (circa il 45% nell'a.s. 2024/2025). Tradizionalmente, le donne risultano infatti orientate verso un percorso di studio più lungo, che prosegue con l'iscrizione all'università, indirizzandosi prevalentemente verso studi umanistici e letterari mentre i ragazzi prevalgono nelle discipline STEM.

Rispetto all'anno scolastico 2018/2019 una maggiore quota di ragazze sceglie però un istituto tecnico (28,3% nell'a.s. '24/'25) a discapito di professionali e licei. Pur rimanendo in maggioranza la presenza maschile, si registra infatti un aumento della componente femminile all'interno degli istituti tecnici (+2,2 p.p.), mentre cala nei licei (-0,8 p.p.).

Tabella 8 – Composizione maschile e femminile per tipo di scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna. Distinzione di genere.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola
Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

Anno scolastico	valori percentuali							
	Liceo		Tecnico		Professionale		Totale	
	m	f	m	f	m	f	m	f
'18/'19	33,1%	66,9%	65,0%	35,0%	61,0%	39,0%	51,4%	48,6%
'19/'20	33,3%	66,7%	63,9%	36,1%	63,0%	37,0%	51,4%	48,6%
'20/'21	34,0%	66,0%	63,9%	36,1%	64,5%	35,5%	52,0%	48,0%
'21/'22	33,0%	67,0%	64,0%	36,0%	64,1%	35,9%	51,7%	48,3%
'23/'24	34,0%	66,0%	62,8%	37,2%	61,6%	38,4%	51,4%	48,6%
'24/'25	33,9%	66,1%	62,4%	37,6%	61,1%	38,9%	51,2%	48,8%
Differenza in punti percentuali	0,8	-0,8	-2,6	2,2	0,1	-0,1	-0,2	0,2

Grafico 5 – Scuola secondaria di II grado – alunne femmine a.s. 2018/2019

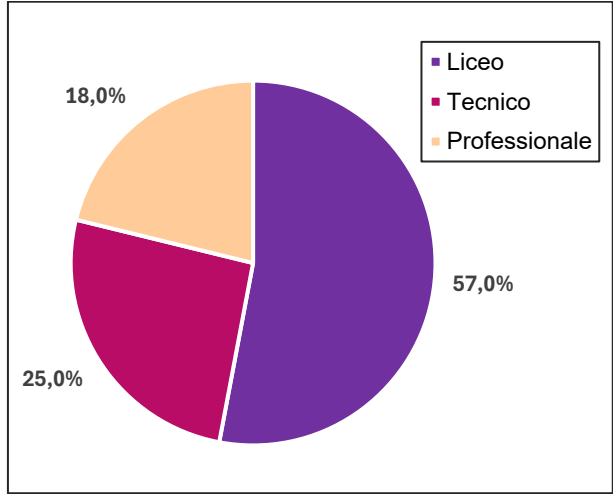
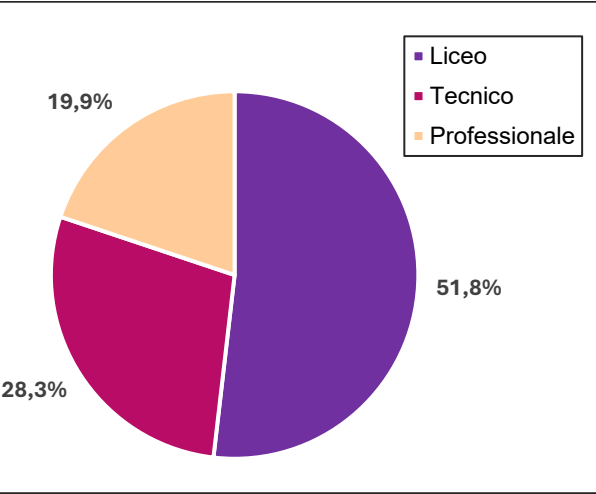


Grafico 6 – Scuola secondaria di II grado- alunne femmine a.s. 2024/2025



Tra coloro che frequentano il liceo, i ragazzi prevalgono numericamente nel solo liceo scientifico. Nel complesso, i maschi, pur scegliendo un liceo, tendono a preferire un percorso di studi in cui sono preponderanti aspetti tecnici e matematici, mentre le ragazze si orientano in prevalenza verso studi a

carattere umanistico. Rispetto all'a.s. 2018/2019 risulta infatti in aumento la componente femminile al liceo artistico (+5,2 p.p.).

Un'ulteriore conferma di questa tendenza ci viene dai dati dei frequentanti gli istituti tecnici: la quota femminile risulta decisamente più elevata negli indirizzi del settore economico rispetto al settore tecnologico, dove rappresentano il 23,7% dei frequentanti, sebbene l'andamento rispetto all'anno scolastico di riferimento evidenzia un incremento significativo della partecipazione femminile (+5,6 p.p.) nel settore tecnologico e un calo negli indirizzi tecnico-economici (-1,0 p.p.).

Anche negli istituti professionali, pur essendo più numerosi i ragazzi, aumenta la partecipazione femminile in tutti gli indirizzi, in particolare nel settore dei servizi comprendente indirizzi come servizi socio-sanitari, commerciali e dell'enogastronomia che confermano tradizionalmente una forte presenza femminile.

Tabella 9 - Componente femminile nei licei per indirizzo (percentuale sul totale degli alunni frequentanti il liceo).

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	Artistico	Classico	Linguistico	Scientifico	Scienze umane	Totale
18-19	70,8%	73,1%	79,9%	47,7%	82,2%	66,9%
19-20	71,1%	76,2%	80,8%	47,1%	83,1%	66,7%
20-21	71,2%	75,6%	80,6%	46,4%	83,0%	66,0%
21-22	72,6%	74,5%	81,2%	48,5%	83,1%	67,0%
22-23	76,2%	72,6%	80,0%	48,1%	82,4%	66,8%
23-24	75,1%	71,9%	79,8%	45,9%	83,1%	66%
24-25	76%	71,4%	78,8%	46,6%	82,9%	66,1%
Differenza in punti percentuali	5,2	-1,7	-1,1	-1,1	0,7	-0,8

Tabella 10 - Componente femminile negli istituti tecnici per settore (percentuale sul totale degli alunni frequentati l'istituto tecnico).

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	Economico	Tecnologico	Totale
'18-'19	58,1%	18,1%	35,0%
'19-'20	58,4%	20,0%	36,1%
'20-'21	58,8%	20,4%	36,1%
'21-'22	58,3%	21,2%	36,0%
'22-'23	57,9%	22,0%	36,4%
'23-'24	57,7%	23,0%	37,2%
'24-'25	57,1%	23,7%	37,6%
Differenza in punti percentuali	-1,0	5,6	2,6

Tabella 11 - Componente femminile negli istituti professionali per settore (ordinamento dall'a.s. 2018/2019).

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

a.s.	Settore Industria e Artigianato	Nuovi professionali	Servizi	Totale
'18-'19	0%	33,1%	48,1%	39%
'19-'20	0,7%	33,1%	49,3%	37,0%
'20-'21	0,3%	34,5%	48,1%	35,5%
'21-'22	1,1%	35,6%	48,0%	35,9%
'22-'23	6,3%	36,7%	59,5%	37,0%
'23-'24	4,3%	38,0%	61,5%	38,4%
'24-'25	2,1%	38,8%	53,7%	38,9%
Differenza in punti percentuali	2,1	5,7	5,6	-0,1

NOTE

SCUOLA LEGALMENTE RICONOSCIUTA:

È la scuola privata legalmente riconosciuta di I e II grado, in grado di rilasciare titoli di studio con valore legale come quella statale. In questa tipologia di scuola "paritaria" il riconoscimento legale si ottiene una sola volta, definitivamente. Per scuole in possesso di riconoscimento legale, al di là della specifica dizione legislativa, si intendono le scuole seguenti: 1) scuole secondarie pareggiate o legalmente riconosciute (medie e superiori), 2) scuole elementari parificate, 3) scuole materne autorizzate.

- **paritaria:** sono istituti non statali, compresi quelli degli enti locali, che rispettano gli obiettivi e gli standard fissati dal sistema pubblico di istruzione, impegnandosi a elaborare un progetto formativo in armonia con la Costituzione e un piano dell'offerta formativa conforme all'ordinamento scolastico.
- **parificata:** è la scuola elementare che ottiene il riconoscimento, anno dopo anno, attraverso una convenzione con lo Stato o gli Enti locali.
- **autorizzata:** è la scuola materna che ottiene l'autorizzazione da parte del dirigente scolastico pubblico competente per il territorio.
- **pareggiata:** è la scuola che rilascia un titolo di studio con valore legale, gestita da un ente pubblico territoriale (Regione, Provincia, Comune) o da un ente ecclesiastico.