



PROVINCIA DI RAVENNA

Settore Programmazione economico finanziaria, risorse umane, reti e sistemi informativi
Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

Popolazione scolastica in provincia di Ravenna. A.s. 2023/2024

Attraverso i dati del Portale Unico della Scuola, istituito in base alla Legge 107/2015 comma 136, pubblicati dal MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito in formato Open data, il Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità della Provincia di Ravenna riporta le principali caratteristiche della popolazione scolastica sul territorio ravennate per l'anno scolastico 2023/2024, secondo la struttura delle scuole in base al grado (primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado) e le variazioni rispetto all'anno scolastico precedente.

Nel dettaglio, si analizza la suddivisione degli iscritti per genere e per cittadinanza, con la distinzione degli stranieri per provenienza (Paesi UE o Extra-UE); inoltre, per le scuole secondarie superiori, si presenta l'analisi della distribuzione per distretto e della scelta del percorso di studio e settore d'indirizzo per genere.

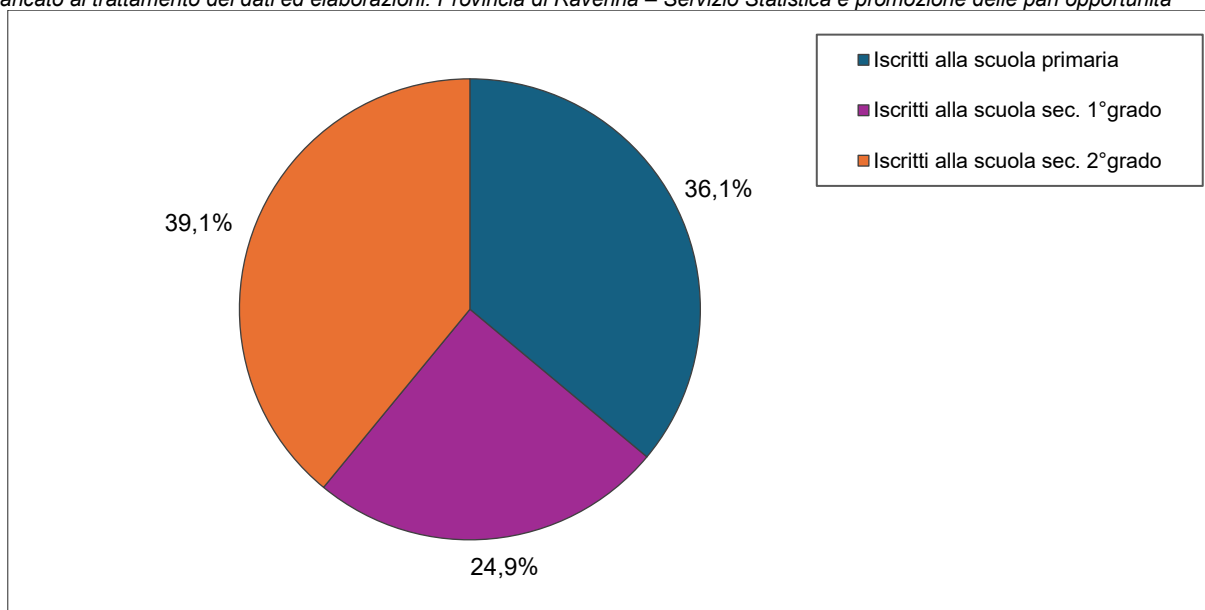
Nell'anno scolastico 2023/2024 risultano iscritti, in provincia di Ravenna, 42.274 alunni di cui 15.246 nella scuola primaria (pari al 36%), 10.520 nella scuola secondaria di primo grado (pari al 24,9%) e 16.508 nella scuola secondaria di secondo grado (pari al 39,1%).

La popolazione scolastica complessiva registra una leggera diminuzione rispetto all'anno scolastico precedente (-0,8%). Il calo riguarda in particolare la scuola primaria (-1,9%) e la secondaria di primo grado (-2,1%), mentre la secondaria di secondo grado mostra un lieve aumento (+1,2%).

Grafico 1 – Totale allievi in provincia di Ravenna. Anno scolastico 2023/2024.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito – Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna – Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



Come previsto infatti dallo studio "La popolazione in età prescolare e scolare residente in Emilia-Romagna: scenari demografici al 2035" di Regione Emilia- Romagna, si risente del calo delle nascite e della diminuzione delle donne 15-49 anni: risultano infatti in diminuzione i bambini frequentanti la scuola primaria già dall'anno 2017/2018, mentre dall'anno scolastico 2021/2022 anche per la scuola secondaria di 1° grado.

La distribuzione per genere resta sostanzialmente stabile, con una prevalenza maschile in tutti gli ordini di scuola, ma differenze contenute.

Si osserva un aumento complessivo della componente straniera (alunni con cittadinanza di paesi UE + non UE), con una crescita più accentuata all'interno della scuola secondaria di primo grado (+5,8%), mentre gli alunni con cittadinanza italiana risultano in aumento solo alla secondaria di secondo grado, a fronte di una diminuzione generale di -1,6%.

L'incidenza degli stranieri (percentuale alunni stranieri sul totale alunni) nella scuola cresce, passando dal 16,7% dell'anno scolastico 2022/2023 sul totale degli alunni al 17,4% nell'a.s. 2023/2024 (7.374 iscritti stranieri su 42.274), con differenze di 1,4 punti percentuali nella scuola secondaria di I grado, 1 punto alla scuola primaria e 0,1 alla secondaria di II grado.

Tabella 1 - Alunni in provincia di Ravenna per ordine scuola e genere. Valori assoluti e variazione percentuale su anno scolastico 2022/2023.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Frequentanti alla scuola primaria			Frequentanti alla scuola sec. 1° grado			Frequentanti alla scuola sec. 2° grado			Totale frequentanti		
	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
'22/'23	7.992	7.549	15.541	5.615	5.136	10.751	8.421	7.893	16.314	22.028	20.578	42.606
'23/'24	7.833	7.413	15.246	5.490	5.030	10.520	8.493	8.015	16.508	21.816	20.458	42.274
Variaz. ass. '23/'24 su '22/'23	-159	-136	-295	-125	-106	-231	72	122	194	-212	-120	-332
Variaz. perc.	-2,0%	- 1,8%	-1,9%	-2,2%	-2,1%	-2,1%	0,9%	1,5%	1,2%	-1,0%	-0,6%	-0,8%

Tabella 2 - Alunni in provincia di Ravenna con cittadinanza italiana e straniera per ordine scuola. Valori assoluti e variazioni su anno scolastico 2022/2023.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Totale iscritti stranieri	Iscritti stranieri alla scuola primaria	Iscritti stranieri alla scuola sec 1° grado	Iscritti stranieri alla scuola sec 2° grado	Totale iscritti italiani	Iscritti italiani alla scuola primaria	Iscritti italiani alla scuola sec 1° grado	Iscritti italiani alla scuola sec 2° grado
'22/'23	7.134	3.336	1.807	1.991	35.472	12.205	8.944	14.323
'23/'24	7.374	3.434	1.911	2.029	34.900	11.812	8.609	14.479
Variaz. ass. '23/'24 su '22/'23	240	98	104	38	-572	-393	-335	156
Variaz. perc.	3,4%	2,9%	5,8%	1,9%	-1,6%	-3,2%	-3,7%	1,1%

Grafico 2 – Alunni in provincia di Ravenna per cittadinanza. A.s. 2022/2023 e a.s. 2023/2024

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito – Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna – Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

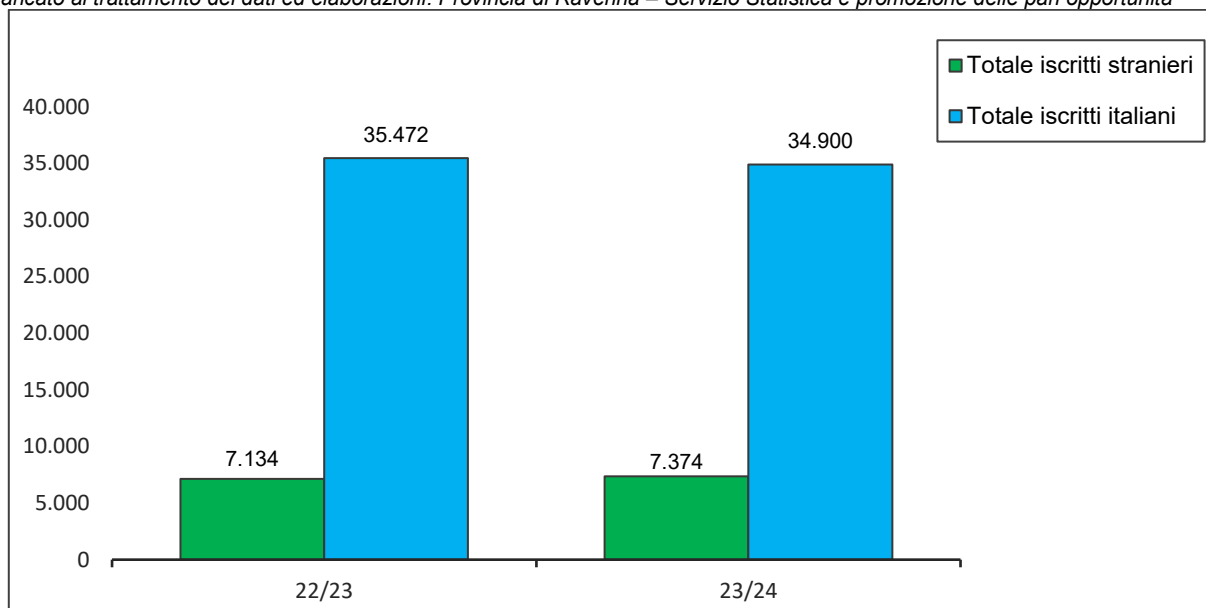
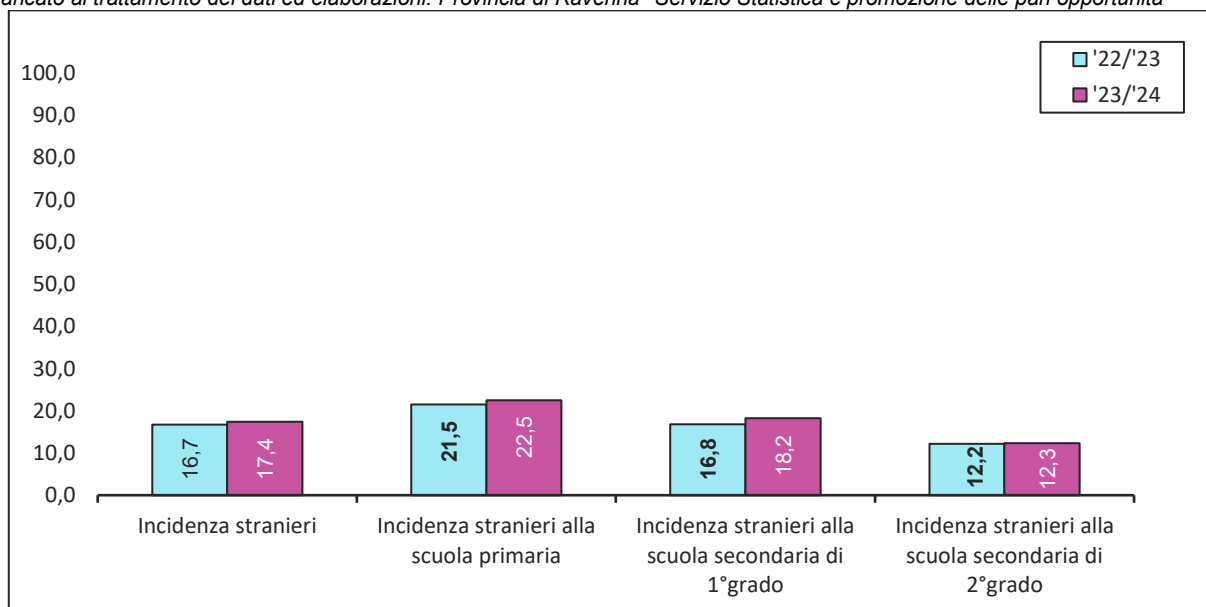


Grafico 3 – Incidenza stranieri sul totale alunni per ogni ordine e grado in provincia di Ravenna

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



La scuola secondaria di II grado

Gli alunni iscritti alla scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna nell'anno scolastico 2023/2024 sono 16.508, di cui il 47,6% all'interno del distretto di Ravenna, il 33,6% nel distretto di Faenza e il 18,8% nel distretto di Lugo. All'interno del territorio provinciale gli istituti superiori sono infatti ripartiti nei comuni di Ravenna, Cervia, Faenza, Lugo e Riolo Terme.

Rispetto all'anno scolastico precedente la popolazione scolastica negli istituti secondari superiori risulta in aumento dell'1,2%, in particolare nel faentino (+15%), mentre si registra una diminuzione degli alunni nel distretto ravennate (-6,4%).

Per quanto riguarda la scelta del percorso scolastico, la scuola secondaria superiore prevede tre tipi di istituti: licei, istituti tecnici e istituti professionali della durata di cinque anni. Appartengono al

secondo ciclo di istruzione anche i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP), di competenza regionale.

Nell'a.s. 2023/2024, il 38,8% degli studenti frequenta il liceo, il 36,7% un istituto tecnico, il 24,3% un istituto professionale e lo 0,2% frequenta un percorso di Istruzione e Formazione Professionale all'interno degli stessi istituti professionali¹.

Rispetto all'anno precedente risulta in aumento in particolare la quota di studenti frequentanti gli istituti professionali (+3,3%).

Tabella 3 – Studenti della scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna per distretto scolastico. Variazioni su a.s. 2022/2023.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Totale frequentanti	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Ravenna	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Lugo	Studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado nel distretto di Faenza
'22/'23	16.314	8.393	3.105	4.816
'23/'24	16.508	7.858	3.110	5.540
Variaz. ass '23/'24 – '22/'23	194	-535	5	724
Variaz. perc	1,2%	-6,4%	0,2%	15,0%

Tabella 4 - Alunni frequentanti le scuole secondarie statali di II grado della provincia di Ravenna per anno scolastico e percorso di studio.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	valori assoluti				
	Liceo	Tecnico	Professionale	Professionale IeFP	Totale
'22/'23	6.389	6.027	3.882	16	16.314
'23/'24	6.397	6.063	4.011	37	16.508
Variaz. ass '23/'24 – '22/'23	8	36	129	21	194
Variaz. perc	0,1%	0,6%	3,3%	131,3%	1,2%

La formazione liceale comprende sei percorsi, alcuni dei quali si articolano in indirizzi (il liceo artistico ne ha sei, che assorbono in parte anche la domanda che si rivolgeva in passato agli istituti d'arte), oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso, rispetto a quello principale, è il caso del liceo delle scienze applicate rispetto al liceo scientifico, e del liceo economico-sociale rispetto al liceo delle scienze umane.

I sei percorsi sono:

- Liceo artistico (con indirizzi: Architettura e Ambiente; Grafica; Arti figurative; Audiovisivo e Multimediale; Design);
- Liceo classico;
- Liceo linguistico;

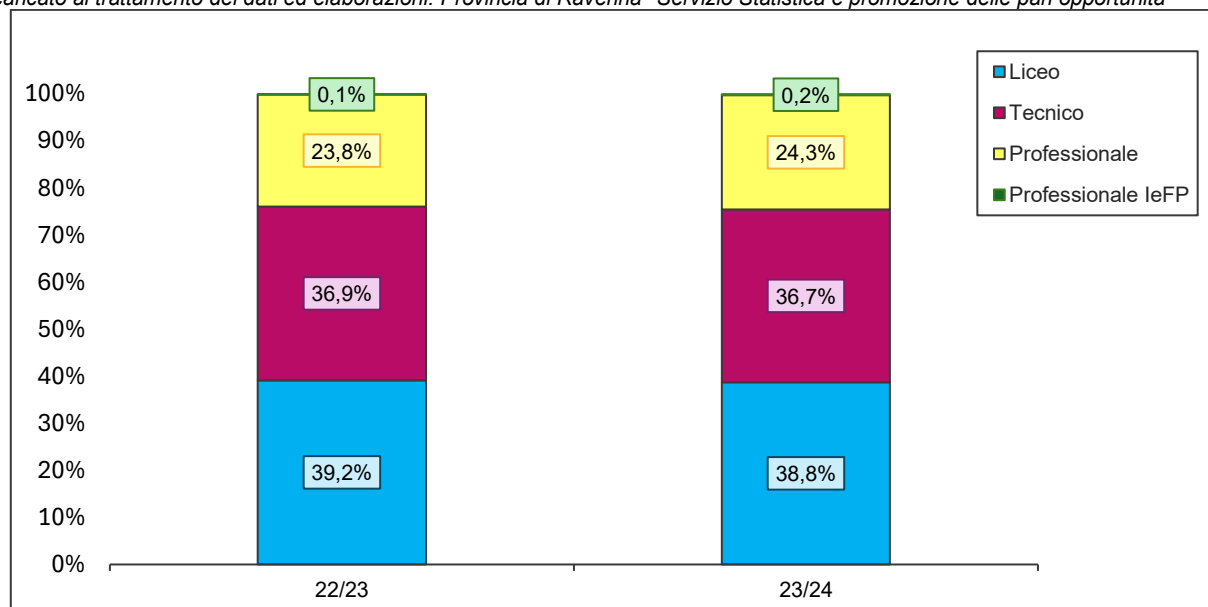
¹ I dati riportati nella categoria "Professionale IeFP" fanno riferimento ai frequentanti nei soli percorsi attivati all'interno degli stessi istituti professionali, per cui rimane esclusa la rilevante parte negli Enti di Formazione regionale.

- Liceo scientifico (con Indirizzo Sportivo e con opzione scienze applicate);
- Liceo delle scienze umane (con opzione economico-sociale);
- Liceo musicale (non presente nel territorio provinciale).

Grafico 4 – Alunni frequentanti la scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna per percorso di studio e anno scolastico

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



Tra gli iscritti al liceo, il Liceo Scientifico raccoglie la quota maggiore (pari al 38,4%), a seguire il Liceo Linguistico con il 18,1% e Scienze Umane con il 18,2%, l'Artistico con il 17,3% ed infine il percorso Classico con 7,9%. Rispetto all'anno scolastico precedente aumentano i frequentanti nei percorsi Scienze Umane (+4,9%) e Artistico (+2,3%) mentre risultano in leggera flessione al Linguistico (-2,9%), allo Scientifico (-1,2%) e al Classico (-1,2%).

Tabella 5 -Alunni frequentanti il LICEO in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo.

Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.

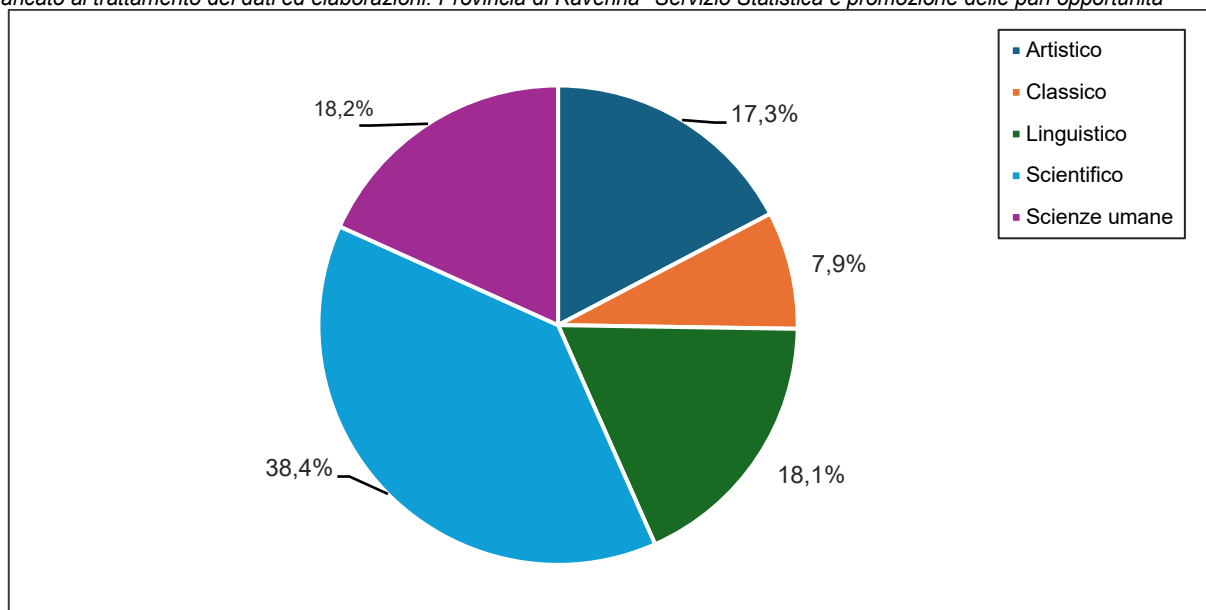
Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Artistico	Classico	Linguistico	Scientifico	Scienze umane	Totale
'22/'23	1.082	514	1.194	2.486	1.113	6.389
'23/'24	1.107	508	1.159	2.456	1.167	6.397
Variaz. ass '23/'24 – '22/'23	25	-6	-35	-30	54	8
Variaz. perc	2,3%	-1,2%	-2,9%	-1,2%	4,9%	0,1%

Grafico 5 – Frequentanti il liceo in provincia di Ravenna. A.s. 2023/2024

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



L'istruzione tecnica prevede due settori, Economico e Tecnologico e 11 indirizzi. Questi ultimi possono essere ulteriormente articolati in opzioni personalizzate dalle scuole per rispondere alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

Il settore economico ha 2 indirizzi principali Amministrazione, finanza e marketing e Turismo. Il settore tecnologico ha 9 indirizzi: Agraria, agroalimentare e agroindustria; Informatica e telecomunicazioni; Grafica e comunicazione; Meccanica, mecatronica ed energia; Sistema moda; Trasporti e logistica; Chimica, materiali e biotecnologie; Costruzioni, ambiente e territorio; Elettronica ed elettrotecnica.

Tra gli studenti della provincia di Ravenna, il 41% dei frequentanti negli istituti tecnici sceglie un indirizzo del settore economico (in aumento rispetto l'anno precedente) ed il restante 59% frequenta un indirizzo del settore tecnologico.

Tabella 6 – Alunni frequentanti gli istituti tecnici in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito – Portale Unico dei Dati della Scuola

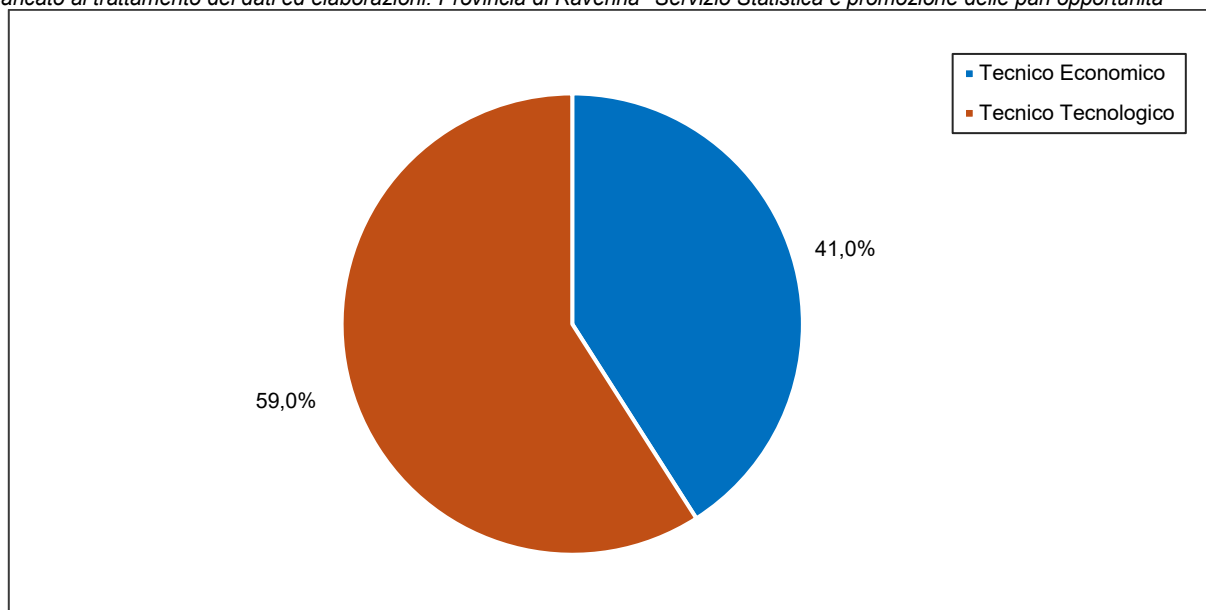
Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna – Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Tecnico Economico	Tecnico Tecnologico	Totale
'22/'23	2.413	3.614	6.027
'23/'24	2.483	3.580	6.063
Variaz. ass '23/'24 – '22/'23	70	-34	36
Variaz. perc.	2,9%	-0,9%	0,6%

Grafico 6 – Frequentanti gli istituti tecnici in provincia di Ravenna. A.s. 2023/2024

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



L'istruzione professionale si ripartisce in due ampi settori: il settore dei servizi, comprendente le aree di indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, Servizi Socio-sanitari, Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale e Servizi commerciali, e il settore Industria e Artigianato articolato negli indirizzi Manutenzione e Assistenza Tecnica e Produzioni industriali ed artigianali.

Dall'anno scolastico 2018/2019 con l'introduzione dei nuovi istituti professionali, secondo un nuovo modello organizzativo e didattico (riforma avviata con d. lgs. n.61 del 13 aprile 2017), sono previsti undici indirizzi di studio. Contestualmente all'attivazione dei nuovi professionali, caratterizzati dalla personalizzazione del percorso di apprendimento e da un potenziamento delle attività di laboratorio al fine di approfondire la formazione degli studenti secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico, restano attivi i pregressi ordinamenti fino all'esaurimento del percorso quinquennale.

Il riordino dell'Istruzione Secondaria Superiore, messo in atto dalla normativa nazionale, prevede che gli Istituti Professionali, così come gli Istituti Tecnici e i Licei, possano rilasciare esclusivamente diplomi di istruzione secondaria superiore al termine di un percorso di 5 anni.

I dati di seguito riportati nella categoria "Professionale IeFP" fanno riferimento ai frequentanti nei soli percorsi attivati all'interno degli stessi istituti professionali, per cui rimane esclusa la rilevante parte negli Enti di Formazione regionale.

Nell'anno scolastico 2023/2024 aumentano gli alunni della scuola secondaria superiore frequentanti gli istituti professionali (+3,9% rispetto a.s. 2022/2023). Di questi, il 94,6% frequenta un indirizzo dei nuovi professionali, tra cui enogastronomia e ospitalità alberghiera e servizi commerciali.

Tabella 7 - Alunni frequentanti gli istituti professionali in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo

Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.

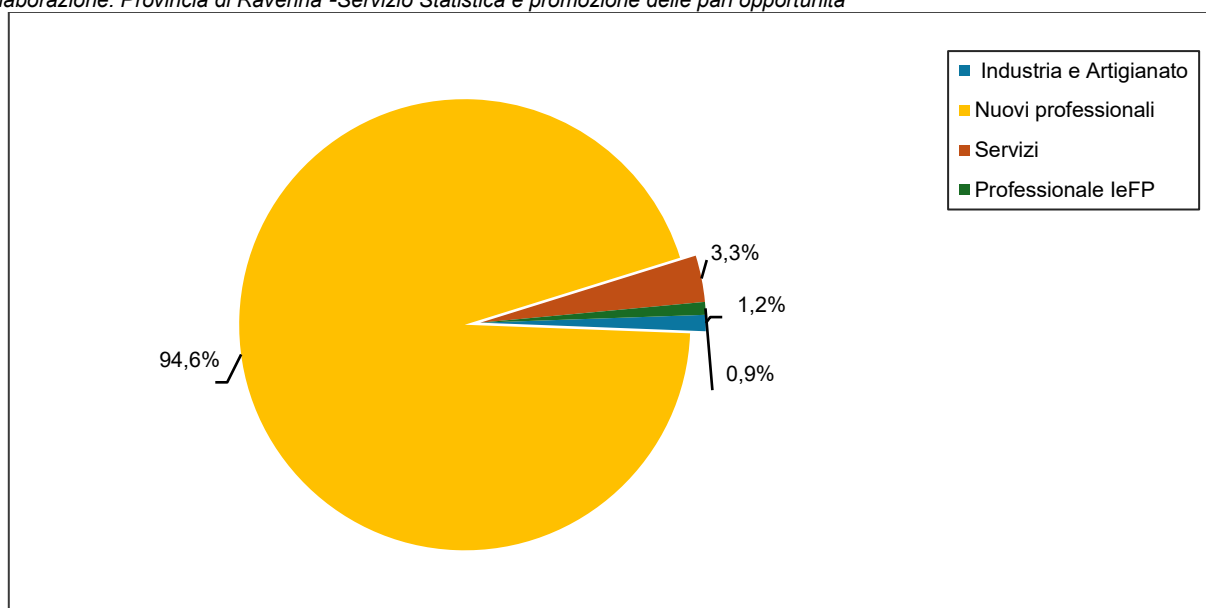
Incaricato al trattamento dei dati: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Industria e Artigianato	Nuovi professionali	Servizi	Professionale leFP	Totale
'22/'23	48	3.723	111	16	3.898
'23/'24	47	3.829	135	37	4.048
Variaz..ass '23/'24 – '22/'23	-1	106	24	21	150
Variaz. perc.	-2,1%	2,9%	21,6%	131,3%	3,9%

Grafico 7 – Frequentanti gli istituti professionali in provincia di Ravenna. A.s. 2023/2024

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Elaborazione: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



Le scelte di genere nella scuola secondaria.

La componente femminile varia dal 47,8% tra gli iscritti alla scuola secondaria di I grado al 48,6% tra gli iscritti a scuole secondarie di secondo grado e della scuola primaria. Guardando alle scelte effettuate in base al genere degli studenti, la maggioranza dei frequentanti gli istituti tecnici e gli istituti professionali sono ragazzi, mentre nei licei sono ragazze.

Tabella 8 - Componente femminile per grado di scuola e tipo di istituto (incidenza percentuale).A.s. 2023/2024

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

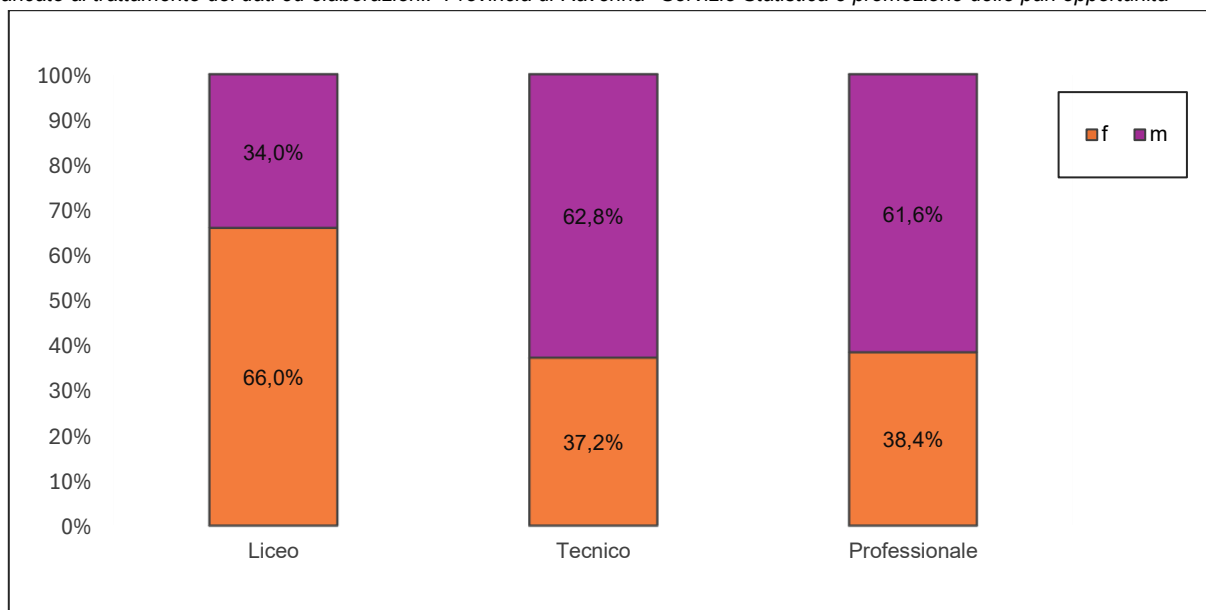
Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

GRADO SCUOLA	scuola statale + paritaria	scuola statale	scuola paritaria
Primaria	48,6	48,6	49,6
Secondaria di I grado	47,8	47,6	52,6
Secondaria di II grado	48,6	48,5	51,7
- Licei	66,0	66,0	-
- Istituti tecnici	37,2	37,2	-
- Istituti professionali	38,4	38,3	51,7
Totale	48,4	48,3	50,7

Grafico 8 – Scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna. A.s. 2023/2024: scelta di genere

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità



Le ragazze infatti preferiscono di gran lunga i licei (il 52,6% di loro li frequenta), e i maschi preferiscono un istituto tecnico (44,8%).

Le donne risultano orientate verso un percorso di studio più lungo, che prosegue con l'iscrizione all'università (il 58% degli iscritti ravennati all'anno accademico 2023/2024 è donna). Rispetto allo scorso anno, aumentano però le ragazze negli istituti professionali e nei tecnici; di contro, sono leggermente in calo nei licei.

Grafico 9 – Scuola secondaria di II grado- Ripartizione alunni maschi per percorso scolastico – a.s. 2023/2024

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

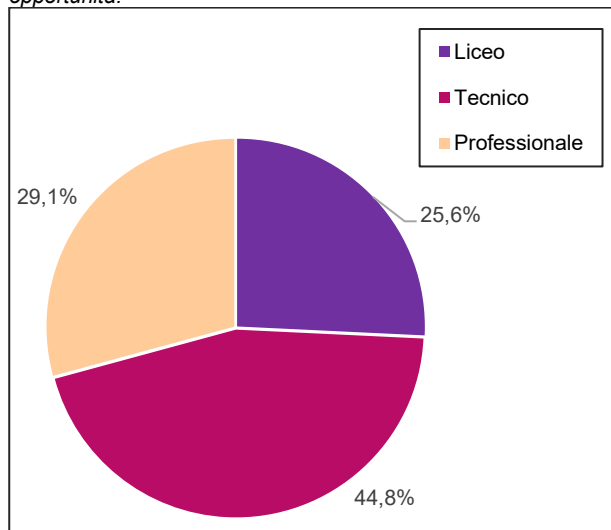


Grafico 10 - Scuola secondaria di II grado – Ripartizione alunne femmine per percorso scolastico - a.s. 2023/2024.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola.

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna - Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità.

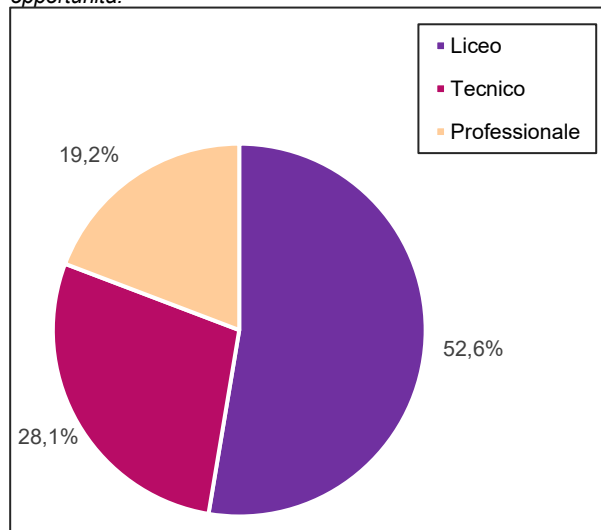


Tabella 9- Alunni per tipo di scuola in provincia di Ravenna. Distinzione di genere. Variazione percentuale.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	valori assoluti														
	Liceo			Tecnico			Professionale			Professionale leFP			Totale		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'22-'23	2.123	4.266	6.389	3.835	2.192	6.027	2.447	1.435	3.882	16	0	16	8.421	7.893	16.314
'23-'24	2.178	4.219	6.397	3.807	2.256	6.063	2.471	1.540	4.011	37	0	37	8.493	8.015	16.508
Variaz. ass '23/'24 – '22/'23	55	-47	8	-28	64	36	24	105	129	21	0	21	72	122	194
Variaz. perc.	-2,6%	-1,1%	-0,1%	-0,7%	2,9%	0,6%	1,0%	7,3%	3,3%	131,3%	0,0%	131,3%	0,9%	1,5%	1,2%

Tra coloro che frequentano il liceo: i ragazzi prevalgono numericamente nel solo liceo scientifico. Nel complesso, i maschi, pur scegliendo un liceo, tendono a preferire un percorso di studi in cui predominano aspetti tecnici e matematici, mentre le ragazze si orientano per lo più verso studi a carattere umanistico. I risultati degli studenti delle classi quinte della scuola secondaria di secondo grado nel ravennate nelle prove INVALSI di competenza alfabetica e numerica rispecchiano queste caratteristiche attitudinali: i maschi ottengono infatti un punteggio medio più elevato nella prova di matematica; al contrario il punteggio medio delle ragazze in italiano supera quello dei ragazzi.

Tabella 10 - Alunni frequentanti il LICEO in provincia di Ravenna per anno scolastico, indirizzo e genere

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Artistico			Classico			Linguistico		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'22-'23	258	824	1.082	141	373	514	239	955	1.194
'23-'24	276	831	1.107	143	365	508	234	925	1.159
Variaz.ass '23/'24 – '22/'23	18	7	25	2	-8	-6	-5	-30	-35
Variaz. perc.	7,0%	0,8%	2,3%	1,4%	-2,1%	-1,2%	-2,1%	-3,1%	-2,9%

segue

	Scientifico			Scienze umane			Totale		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'22-'23	1.289	1.197	2.486	196	917	1.113	2.123	4.266	6.389
'23-'24	1.328	1.128	2.456	197	970	1.167	2.178	4.219	6.397
Variaz.ass '23/'24 – '22/'23	39	-69	-30	1	53	54	55	-47	8
Variaz. perc.	3,0%	-5,8%	-1,2%	0,5%	5,8%	4,9%	2,6%	-1,1%	0,1%

Tabella 10a - Componente femminile nei licei per indirizzo (percentuale sul totale degli alunni frequentanti il liceo).

	Artistico	Classico	Linguistico	Scientifico	Scienze umane	Totale
'22-'23	76,2%	72,6%	80,0%	48,1%	82,4%	66,8%
'23-'24	75,1%	71,9%	79,8%	45,9%	83,1%	66,0%
differenza in punti percentuali	-1,1	-0,7	-0,2	-2,2	0,7	-0,8

Un' ulteriore conferma di questa tendenza ci viene dai dati dei frequentanti gli istituti tecnici: il 72,4% dei ragazzi preferisce il settore tecnologico, il 63,5% delle ragazze il settore economico. Analizzando i dati per scuola, le ragazze iscritte ad un indirizzo del settore tecnologico rappresentano il 23% dei frequentanti, in crescita rispetto all'anno scolastico 2022/2023 e negli indirizzi economici sono oltre il 57% (sebbene la quota sia in lieve diminuzione).

Tabella 11 - Alunni frequentanti un istituto tecnico in provincia di Ravenna per genere, percorso scolastico ed anno scolastico.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Economico			Tecnologico			Totale		
	M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
'22-'23	1.016	1.397	2.413	2.819	795	3.614	3.835	2.192	6.027
'23-'24	1.050	1.433	2.483	2.757	823	3.580	3.807	2.256	6.063
Variaz.ass 23/24 - 22/23	34	36	70	-62	28	-34	-28	64	36
Variaz. perc.	3,3%	2,6%	2,9%	-2,2%	3,5%	-0,9%	-0,7%	2,9%	0,6%

Tabella 11a- Componente femminile negli istituti tecnici (percentuale sul totale degli alunni frequentati l'istituto tecnico).

	Economico	Tecnologico	Totale
'22-'23	57,9%	22,0%	36,4%
'23-'24	57,7%	23,0%	37,2%
differenza in punti percentuali	-0,2	1,0	0,8

Anche negli istituti professionali, sono più numerosi i ragazzi, in tutti gli indirizzi, tranne che negli istituti con percorso nel settore servizi, comprendente gli indirizzi servizi commerciali e servizi socio-sanitari, dove le ragazze rappresentano il 61,5% del totale.

Tabella 12-Alunni frequentanti un istituto PROFESSIONALE in provincia di Ravenna per genere, percorso scolastico ed anno scolastico.

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito - Portale Unico dei Dati della Scuola

Incaricato al trattamento dei dati ed elaborazioni: Provincia di Ravenna -Servizio Statistica e promozione delle pari opportunità

	Settore Industria e Artigianato			Nuovi professionali			Servizi			Totale		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
'22-'23	45	3	48	2.357	1.366	3.723	45	66	111	2.447	1.435	3.882
'23-'24	45	2	47	2.374	1.455	3.829	52	83	135	2.471	1.540	4.011
Variaz.ass 23/24 - 22/23	0	-1	-1	17	89	106	7	17	24	24	105	129
Variaz. perc.	0,0%	-33,3%	-2,1%	0,7%	6,5%	2,8%	15,6%	25,8%	21,6%	1,0%	7,3%	3,3%

Tabella 12a - Componente femminile negli istituti professionali (percentuale sul totale degli alunni frequentanti l'istituto professionale).

	Settore Industria e Artigianato	Nuovi professionali	Servizi	Totale
'22-'23	6,3%	36,7%	59,5%	37,0%
'23-'24	4,3%	38,0%	61,5%	38,4%
 differenza in punti percentuali	-2,0	1,3	2,0	1,4

NOTA METODOLOGICA

L'istruzione in Italia è regolata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, con modalità diverse secondo la forma giuridica delle scuole: pubbliche, paritarie e private.

Il percorso formativo relativo all'istruzione obbligatoria nell'attuale ordinamento scolastico si articola su almeno dieci anni di corso, riguardando bambini e ragazzi nella fascia di età compresa tra i sei e i sedici anni, dalla scuola primaria al primo biennio della scuola secondaria di secondo grado (**obbligo scolastico**). Per l'espletamento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione (**obbligo formativo**), gli studenti sono tenuti a proseguire la formazione fino ai diciotto anni di età o comunque fino al completamento di una scuola secondaria di secondo grado. Il percorso formativo completo ha una durata di tredici anni.

Per **scuola statale** si intende la scuola gestita direttamente dallo Stato tramite il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Le **scuole non statali** si suddividono in pubbliche e private a seconda della natura dell'ente gestore. Si parla di scuola non statale pubblica quando il gestore è il Comune, la Provincia o la Regione e di scuola non statale privata quando i gestori sono enti privati laici o religiosi.

Le scuole non statali si suddividono in due categorie: scuole paritarie e non paritarie.

Le **scuole paritarie** private o gestite da enti locali, hanno conseguito la “parità” (riconosciute ai sensi della legge 62 del 10 marzo 2000) alle scuole statali. Tali scuole svolgono un servizio pubblico, offrono percorsi conformi agli ordinamenti scolastici vigenti e rilasciano titoli di studio aventi valore legale. La loro frequenza regolare consente l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

La **scuola pubblica** è definita dall'insieme della scuola statale e della scuola non statale gestita da altri enti pubblici (Comune, Provincia, Regione).