



## Progetto (Dis)Pari?

(Nota del Servizio Statistica della Provincia di Ravenna)

La **Provincia di Ravenna**, in collaborazione con la **Consulta Provinciale Studentesca di Ravenna**, ha sviluppato il progetto **(Dis)Pari?** con l'obiettivo di promuovere le pari opportunità e di sensibilizzare la popolazione scolastica sulla parità di genere.

Dal 6 al 15 marzo 2025, i ragazzi della Consulta Provinciale Studentesca di Ravenna hanno somministrato un questionario agli alunni delle scuole secondarie di secondo grado, con l'obiettivo di sondare come i giovani affrontano la questione della parità di genere, facendo riferimento alla propria esperienza personale e riflettendo sulle opportunità offerte a uomini e donne in ambito lavorativo e scolastico, nonché sulle condizioni e possibilità di realizzazione per entrambi i sessi. I quesiti della seconda parte del questionario hanno fornito dati utili per pianificare, in collaborazione con i referenti dell'Osservatorio Statistico per la Parità di Genere della Provincia di Ravenna, attività scolastiche che promuovano l'uguaglianza e le pari opportunità nel prossimo anno scolastico.

Sono stati raccolti **752 questionari**, di cui il **50,50%** compilati da **ragazzi**, il **45,21%** da **ragazze**, mentre circa il 4% non ha specificato il genere. Il 40% (301) dei rispondenti frequenta gli istituti tecnici, il 32% (239) gli istituti professionali e il 26% (190) i licei. Le risposte provengono per il **52%** (389) da istituti situati nel **comune di Faenza**, per il 30% da Ravenna, per circa il 14% da Riolo Terme, per circa il 2% da Cervia, mentre il 3% dei rispondenti non ha specificato l'Istituto.

Alla domanda "**Ti sei mai sentita/o discriminata/o in quanto uomo o donna?**", in totale, il **55% degli studenti ha risposto "mai"**, il 20% ha indicato "in altri contesti", l'11% "nelle relazioni", il 10% "in ambito scolastico", il 4% "in famiglia", mentre il restante 10% non si è espresso. Se si considera il dato relativo solo alle ragazze, le percentuali variano come segue: 34% "mai", 30% "in altri contesti", 17% "nelle relazioni", 7% "in famiglia", 11% "in ambito scolastico". Tra i ragazzi, invece, le risposte sono: 74% "mai", 8% "in ambito scolastico", 12% "in altri contesti" e 0,8% "in famiglia".

Alla domanda "**Secondo te, uomini e donne hanno pari possibilità di realizzarsi in ambito lavorativo?**", il **45% risponde "no"** e il 43% "sì". Anche in questo caso, la risposta varia a seconda del genere: la risposta negativa aumenta tra le ragazze, salendo al 52%, mentre scende tra i ragazzi, fermandosi al 36%.

Alla domanda "**Quali argomenti vorresti affrontare inerenti alla parità di genere?**", la maggior parte dei ragazzi esprime interesse per la tematica del "**lavoro e della conciliazione dei tempi di vita**" (28%), seguita dal "rispetto e riconoscimento dei diritti (23%)" (incluso l'interesse per i diritti fondamentali delle persone LGBT). Un'alta percentuale, pari al 17%, non ha risposto, mentre l'11% ha dichiarato di non essere interessato. Se si considerano solo le ragazze, le percentuali relative alla mancata risposta e al non interesse diminuiscono, rispettivamente, al 13,5% e al 4,4%.

Emergono anche richieste specifiche riguardo alla categoria "istruzione, formazione, competenze e conoscenze", legate ad un particolare interesse per la disparità nel mondo dello sport e della cultura, nonché per la tematica della salute, in particolare per un'educazione legata all'affettività e alla sessualità.

Alla domanda "**Quali modalità sceglieresti tra quelle proposte per affrontare gli argomenti da te scelti?**", la maggior parte degli alunni (47%) esprime la preferenza per "attività laboratoriali" (in classe, con i propri insegnanti, che prevedono il lavoro attivo degli studenti). Il 26% ritiene interessante la "**presentazione con esperti**", mentre il 18% sceglierebbe il "podcast". I risultati confermano il predominio delle attività laboratoriali per entrambi i generi, seppure con percentuali più alte per le ragazze. Nella categoria "Altro" rientrano richieste specifiche, tra cui laboratori legati alla cultura e alla letteratura al femminile, alla cucina, alla musica e ai suoi messaggi.

<https://public.tableau.com/app/profile/provincia.di.ravenna/viz/ProgettoDispari-Story-/DiSPari-Story>