



## SETTIMA GIORNATA ITALIANA DELLA STATISTICA

Convegno:

Un focus sulla scuola attraverso i dati statistici: progetti ed esperienze nella provincia di Ravenna

26 ottobre 2017

# Studi e ricerche della Provincia di Ravenna:

## “Il mondo della scuola” e il “Bes delle province”.

**Roberta Cuffiani, Bassani Silva**

Provincia di Ravenna



Provincia di Ravenna

Cuffiani Roberta - Bassani Silva  
Ravenna – 26 ottobre 2017



# STUDI e RICERCHE della Provincia di Ravenna



<http://www.provincia.ra.it/Argomenti/Statistica-Studi-e-Ricerche/Studi-e-Ricerche/BES-Benessere-Equo-Sostenibile>



<http://www.provincia.ra.it/Argomenti/Statistica-Studi-e-Ricerche/Studi-e-Ricerche/Il-Mondo-della-Scuola>



Provincia di Ravenna

Cuffiani Roberta - Bassani Silva  
Ravenna – 26 ottobre 2017



## Studi e ricerche

» Rapporti

## Tematiche

» Lavoro  
» Agricoltura  
» Turismo  
» Popolazione

## Censimenti

» Censimento generale dell'agricoltura  
» Censimento dell'industria e dei servizi  
» Censimenti generale della popolazione e delle abitazioni

## Osservatori

» Monitoraggio Sistema Scolastico  
» Osservatorio Incidenti Stradali  
» Osservatorio Economico Provinciale

## SERVIZIO STATISTICA

» Accedi ai nostri servizi  
» Normativa  
» Link utili

## LE PAROLE PIÙ CLICcate

BES Censimento Congiuntura  
Economia **Lavoro**  
lavoro occupazione  
Popolazione popolazione  
Rapporti scuola  
Turismo turismo

## Statistica, Studi e Ricerche

[Home](#) » [Argomenti](#) » [Statistica, Studi e Ricerche](#) » [Studi e Ricerche](#) » BES - Benessere Equo Sostenibile

## BES - Benessere Equo Sostenibile



Nasce nell'anno 2011 il progetto per misurare il **benessere equo e sostenibile (BES)**, da un'iniziativa congiunta del Cnel e dell'Istat. Con il progetto Bes, la statistica ufficiale si è inserita per la ricerca di nuovi parametri per valutare il progresso della società, tenendo conto non solo delle dimensioni di carattere economico, ma anche delle fondamentali dimensioni sociali e ambientali del benessere, corredate da misure di riduzione della disuguaglianza e maggiore sostenibilità. Con la legge n. **163/2016**, la nuova Legge di bilancio, il Bes entra per la prima volta nel Bilancio dello Stato e consentirà di rendere misurabile la qualità della vita e valutare l'effetto delle politiche pubbliche su alcune dimensioni sociali fondamentali. L'insieme degli indicatori che compongono il BES, adottati a livello internazionale, è presentato come allegato al DEF (Documento di programmazione economica finanziaria).

Nell'anno 2011 nasce anche il progetto **BES DELLE PROVINCE** con la finalità di disegnare un Sistema Informativo Statistico (SIS) per la misurazione del benessere equo e sostenibile a supporto della programmazione e rendicontazione degli Enti di area vasta. Tale sistema è stato inserito nel [Programma Statistico Nazionale 2014-2016](#) e riconfermato anche per il *triennio 2017-2019* come *Sistema informativo statistico*. Il progetto, condotto dall'Ufficio Statistica della Provincia di Pesaro e Urbino con la compartecipazione metodologica e tecnica dell'Istat, vede attualmente coinvolti allo sviluppo e alla estensione del prototipo di sistema informativo 25 Enti di area vasta, tra i quali numerose Città metropolitane.

## Le 12 dimensioni del benessere

- » [Salute](#)
- » [Istruzione e formazione](#)
- » [Lavoro e conciliazione tempi di vita](#)
- » [Benessere economico](#)
- » [Relazioni sociali](#)
- » [Politica e istituzioni](#)
- » [Sicurezza](#)
- » Benessere soggettivo (sviluppato solo a livello nazionale)
- » [Paesaggio e patrimonio culturale](#)
- » [Ambiente](#)
- » [Ricerca e innovazione](#)
- » [Qualità dei servizi](#)

## Rapporti

- » [BES delle Province 2017 - Ravenna](#)
- » [BES delle Province 2015 - Ravenna](#)
- » [BES delle Province 2014 - Ravenna](#)



Provincia di Ravenna

Cuffiani Roberta - Bassani Silva  
Ravenna – 26 ottobre 2017



## Studi e ricerche

» Rapporti

## Tematiche

» Lavoro  
» Agricoltura  
» Turismo  
» Popolazione

## Censimenti

» Censimento generale dell'agricoltura  
» Censimento dell'industria e dei servizi  
» Censimenti generale della popolazione e delle abitazioni

## Osservatori

» Monitoraggio Sistema Scolastico  
» Osservatorio Incidenti Stradali  
» Osservatorio Economico Provinciale

## SERVIZIO STATISTICA

» Accedi ai nostri servizi  
» Normativa  
» Link utili

## LE PAROLE PIÙ CLICcate

BES Censimento Congiuntura

## Statistica, Studi e Ricerche

[Home](#) » [Argomenti](#) » [Statistica, Studi e Ricerche](#) » [Studi e Ricerche](#) » [BES - Benessere Equo Sostenibile](#) » [Bes delle Province 2017 - Ravenna](#)

### Il benessere equo e sostenibile nella provincia di Ravenna - Anno 2017



Il rapporto "[Il benessere equo e sostenibile nella provincia di Ravenna 2017](#)" giunge alla sua terza edizione. Le misure del BES sono state implementate e sviluppate da Istat a partire dal 2010, a valle di un ampio e articolato dibattito sul tema della misurazione del benessere individuale e sociale.

Il progetto **BES DELLE PROVINCE** nasce nel 2011 anche con la finalità di disegnare un Sistema Informativo Statistico (SIS) per la misurazione del benessere equo e sostenibile a supporto della programmazione e rendicontazione degli Enti di area vasta. Tale sistema è stato inserito nel [Programma Statistico Nazionale 2014-2016](#) e riconfermato anche per il *triennio 2017-2019* come *Sistema informativo statistico*. Il progetto, condotto dall'Ufficio Statistica della Provincia di Pesaro e Urbino con la compartecipazione metodologica e tecnica dell'Istat, vede attualmente coinvolti allo sviluppo e alla estensione del prototipo di sistema informativo 25 Enti di area vasta, tra le quali la Provincia di Ravenna.

Gli indicatori del Bes delle Province, in tutto 73, spaziano in 11 dimensioni: Salute, Istruzione e formazione, Lavoro e conciliazione dei tempi di vita, Benessere economico, Relazioni sociali, Politica e istituzioni, Sicurezza, Paesaggio e patrimonio culturale, Ambiente, Ricerca e innovazione, Qualità dei servizi.

[Comunicato stampa](#) (65,56 kB - PDF)

#### LE 12 DIMENSIONI

- [Salute](#)
- [Istruzione e formazione](#)
- [Lavoro e conciliazione tempi di vita](#)
- [Benessere economico](#)
- [Relazioni sociali](#)
- [Politica e istituzioni](#)
- [Sicurezza](#)
- [Benessere soggettivo](#) (sviluppato solo a livello nazionale)
- [Paesaggio e patrimonio culturale](#)
- [Ambiente](#)
- [Ricerca e innovazione](#)
- [Qualità dei servizi](#)

## Banca dati

- [Tavola dei dati](#) (452,50 kB - VND.MS-EXCEL)
- [Tabella in formato .csv](#) (6,76 kB - OCTET-STREAM)
- [Tabella in formato .pdf](#) (34,01 kB - PDF)



Provincia di Ravenna

Cuffiani Roberta - Bassani Silva  
Ravenna – 26 ottobre 2017



## Istruzione e formazione - Il Bes nella provincia di Ravenna - Anno 2017



**Istruzione e formazione** è la dimensione essenziale per valutare le conoscenze, le abilità e le competenze delle persone.

La dimensione **istruzione e formazione** si concentra sugli elementi di partecipazione al sistema formativo: partecipazione alla scuola secondaria e terziaria, livelli di istruzione, livelli di competenza alfabetica e numerica e formazione continua.

### Breve commento ai dati

Restano buone le competenze alfabetiche e numeriche degli studenti ravennati rispetto agli altri contesti territoriali. Nella misurazione dei livelli di competenze funzionali, rilevata attraverso le indagini Invalsi, i giovani ravennati ottengono punteggi medi superiori al valore regionale e nazionale. Per le abilità alfabetiche il punteggio è superiore ai 5 punti rispetto al dato nazionale, per quelle numeriche la differenza sale a 7 punti. La partecipazione al sistema formativo mostra segnali di miglioramento, frutto dell'aumento dei livelli di istruzione secondaria e della formazione continua. Rimane comunque lontano l'obiettivo di Europa 2020, per cui è previsto che almeno il 15% degli adulti dovrebbe partecipare all'apprendimento permanente. Più basso rispetto agli altri contesti, anche se si prevede un miglioramento nei prossimi anni, il tasso di partecipazione all'istruzione terziaria.

### Gli indicatori

-  Il tasso di partecipazione all'istruzione terziaria (19-25 anni) è inferiore alla media regionale e nazionale, ma si prevede un aumento in correlazione al cambiamento delle scelte degli iscritti alla scuola secondaria di II grado: aumentano i frequentanti ai licei contro gli studenti dei professionali.
-  Rimane lontano l'obiettivo di Europa 2020, per cui è previsto che almeno il 15% degli adulti dovrebbe partecipare all'apprendimento permanente, tuttavia Ravenna registra valori superiori alla media regionale e nazionale.
-  Il livello di competenza alfabetica e numerica degli studenti ravennati rimane più alto del valore regionale e nazionale.

2. Istruzione e formazione					
Principali indicatori per tema e livello territoriale					
Temi	Indicatori	Misura	Ravenna	Emilia-Romagna	Italia
Livello di istruzione	1 Popolazione 25-64 anni con al più la licenza media	%	31,70	34,90	40,50
Partecipazione scolastica	2 Tasso di partecipazione all'istruzione secondaria superiore	%	95,46	97,64	94,44
	3 Tasso di partecipazione all'istruzione terziaria (19-25 anni)	%	32,11	35,16	37,94
Competenze	4 Livello di competenza alfabetica degli studenti	Punteggi o medio	206,05	206,28	201,03
	5 Livello di competenza numerica degli studenti		211,81	210,09	204,79
Lifelong learning	6 Popolazione 25-64 anni in istruzione e/o formazione (Partecipazione	%	8,88	8,73	7,33

Fonte: Istat (indicatori 1-2, 6); Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (indicatori 3); INVALSI (indicatore 4-5)  
Anni: 2014 (indicatore 2); 2015 (indicatori 1,6); 2016 (indicatori 3-5)

Tabella - Indicatori della dimensione Istruzione e formazione - Il BES nella provincia di Ravenna - Anno 2017



Provincia di Ravenna

Cuffiani Roberta - Bassani Silva  
Ravenna – 26 ottobre 2017



## Relazioni sociali - Il Bes nella provincia di Ravenna - Anno 2017



**Relazioni sociali** è la dimensione atta a misurare i rapporti che si intrattengono con gli altri e la rete sociale nella quale si è inseriti.

La dimensione è descritta facendo ricorso a misure oggettive della partecipazione sociale e delle relazioni personali e a indicatori di contesto, che delineano cioè le pre-condizioni per lo sviluppo di reti di relazioni personali e le opportunità di socializzazione. I temi sono: Disabilità, Immigrazione, Società civile.

### Breve commento ai dati

In generale risultano positivi gli indicatori delle **relazioni sociali**. Accresce la qualità fisico-strutturale del servizio scolastico: il 52,21% delle scuole della provincia presenta percorsi privi di barriere sia interne che esterne, valore superiore al dato nazionale di 9 punti percentuali. Cresce la quota di cittadini stranieri che acquisiscono la cittadinanza italiana, a testimonianza di una progressiva stabilizzazione ed integrazione degli immigrati. Rimane forte l'impegno nella partecipazione sociale.

### Gli indicatori



In questa dimensione non appaiono indicatori problematici. Restano l'1,77% delle scuole con soli percorsi interni privi di barriere, a fronte di piani comunali e provinciali, che hanno come obiettivo di conferire agli istituti ravennati condizioni di piena sicurezza d'uso ed agibilità.



A testimonianza di una progressiva stabilizzazione ed integrazione degli immigrati che vivono e lavorano nel territorio la quota di cittadini stranieri che acquisiscono la cittadinanza italiana si attesta al 3,85% degli stranieri. Il dato è allineato al nazionale (+0,3 punti percentuali) e al regionale (-0,36).



L'attenzione alla disabilità nelle scuole ravennati è notevole: ben il 52,21% degli istituti presenta percorsi privi di barriere sia interne che esterne, valore superiore al nazionale di 9 punti percentuali. Valori positivi anche per l'aspetto legato alla società civile.

5. Relazioni sociali					
Principali indicatori per tema e livello territoriale					
Tem	Indicatori	Misura	Ravenna	Emilia-Romagna	Italia
Disabilità	1 Scuole con percorsi privi di barriere (interni ed esterni)	%	52,21	50,79	43,28
	2 Scuole con soli percorsi interni privi di barriere	%	1,77	2,88	4,31
	3 Scuole con soli percorsi esterni privi di barriere	%	4,42	4,32	4,73
	4 Presenza di alunni disabili	%	2,67	3,06	3,40
Immigr.ne	5 Acquisizioni di cittadinanza nell'anno su totale stranieri	%	3,85	4,21	3,55
Società civile	6 Diffusione delle istituzioni non profit	per 10mila abitanti	65,34	57,84	50,68
	7 Volontari per 100 abitanti di 14 anni e più	%	14,51	12,63	10,34

Fonte: ISTAT (indicatori 1-3,6-7); Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (indicatore 4); Ministero dell'Interno (indicatore 5)  
Anni: 2011 (indicatori 6,7); 2015 (indicatori 1-5)

Tabella - Indicatori della dimensione Relazioni Sociali - Il BES nella provincia di Ravenna - Anno 2017

## Studi e ricerche

» Rapporti

## Tematiche

- » Lavoro
- » Agricoltura
- » Turismo
- » Popolazione

## Censimenti

- » Censimento generale dell'agricoltura
- » Censimento dell'industria e dei servizi
- » Censimenti generale della popolazione e delle abitazioni

## Osservatori

- » Monitoraggio Sistema Scolastico
- » Osservatorio Incidenti Stradali
- » Osservatorio Economico Provinciale

## SERVIZIO STATISTICA

- » Accedi ai nostri servizi
- » Normativa
- » Link utili

## LE PAROLE PIÙ CLICcate

BES Censimento Congiuntura  
Economia **Lavoro**  
lavoro occupazione  
Popolazione popolazione  
Rapporti scuola  
Turismo turismo

## Statistica, Studi e Ricerche

Home » Argomenti » Statistica, Studi e Ricerche » Studi e Ricerche » BES - Benessere Equo Sostenibile » Bes delle Province 2017 - Ravenna » Qualità dei servizi

### Qualità dei servizi - Il Bes nella provincia di Ravenna - Anno 2017



Tramite la dimensione **Qualità dei servizi** si richiede di valutare la dotazione infrastrutturale e dei servizi riletta alla luce della loro efficacia, del grado di utilizzo, delle misure di accessibilità, della qualità del servizio generato. Il tema della qualità dei servizi è legato alla disponibilità di servizi e benessere dei cittadini e si fonda su un approccio interpretativo secondo il quale gli investimenti pubblici di qualità migliorano le condizioni generali di contesto in cui vivono e operano i cittadini e le loro articolazioni sociali ed economiche.

Gli indicatori proposti sono riferiti ai temi socio-sanitari, Public utilities e carcerari.

#### Breve commento ai dati

In generale è buona la **qualità dei servizi** del territorio ravennate. L'offerta di servizi per l'infanzia, diminuendo la natalità, si ridimensiona rimanendo superiore agli altri contesti. La quota di bambini con meno di 2 anni che usufruisce dei servizi per l'infanzia è più del doppio di quella italiana, data la maggior partecipazione delle donne al mercato del lavoro. Rimane bassa l'emigrazione ospedaliera. In aumento le interruzioni di servizio elettrico senza preavviso, pur rimanendo più basse rispetto agli altri contesti. In crescita la raccolta differenziata di rifiuti urbani. Unica preoccupazione l'indice di sovraffollamento degli istituti di pena, in cui i detenuti sono superiori rispetto alla capienza regolamentare.

#### Gli indicatori



Preoccupa l'indice di sovraffollamento degli istituti di pena. Per problemi strutturali del sistema e limiti infrastrutturali, i detenuti presenti sono superiori rispetto alla capienza regolamentare



La quota di raccolta differenziata, pari al 53,72%, inferiore al valore regionale (-1,48 punti percentuali), è però 8,5 punti percentuali più elevata del valore nazionale.



Dalla maggior partecipazione delle donne al mercato del lavoro, consegue che la quota di bambini con meno di 2 anni che usufruisce dei servizi per l'infanzia è più del doppio di quella italiana. Ridotta è la percentuale di emigrazione ospedaliera. Le interruzioni del servizio elettrico senza preavviso sono inferiori agli altri contesti.

11. Qualità dei servizi					
Principali indicatori per tema e livello territoriale					
Tem	Indicatori	Misura	Ravenna	Emilia-Romagna	Italia
Socio-sanitari	1 Bambini 0-2 anni che usufruiscono di servizi per l'infanzia	%	26,60	26,20	12,9
	2 Emigrazione ospedaliera in altra regione	%	2,28	4,63	6,31
Public utilities	3 Interruzioni di servizio elettrico senza preavviso	numero medio	1,43	1,90	2,43
	4 Raccolta differenziata di rifiuti urbani	%	53,72	55,20	45,21
Carcerari	5 Indice di sovraffollamento degli istituti di pena	%	143,40	103,86	105,52

Fonte: ISTAT (indicatori 1-4); Ministero della Giustizia (5)  
Anni: 2014 (indicatori 1-2 e 4); 2015 (indicatori 3,5)

Tabella - Indicatori della dimensione Qualità dei servizi - Il Bes nella provincia di Ravenna - Anno 2017

Sito ufficiale della Provincia di Ravenna - MEDAGLIA D'ARGENTO AL MERITO CIVILE - Piazza Caduti per la Libertà, 2 - 48121 Ravenna - Tel 0544 258111 - Fax 0544 258070

PEC: [provra@cert.provincia.ra.it](mailto:provra@cert.provincia.ra.it) - - P.Iva - C.F. 00356680397 - Codice Univoco ufficio (FE): UF8BDA

[Note legali](#) | [Privacy](#)  
[Accessibilità](#) | [Credits](#)  
[Informativa Cookie](#)



Provincia di Ravenna

Cuffiani Roberta - Bassani Silva  
Ravenna – 26 ottobre 2017



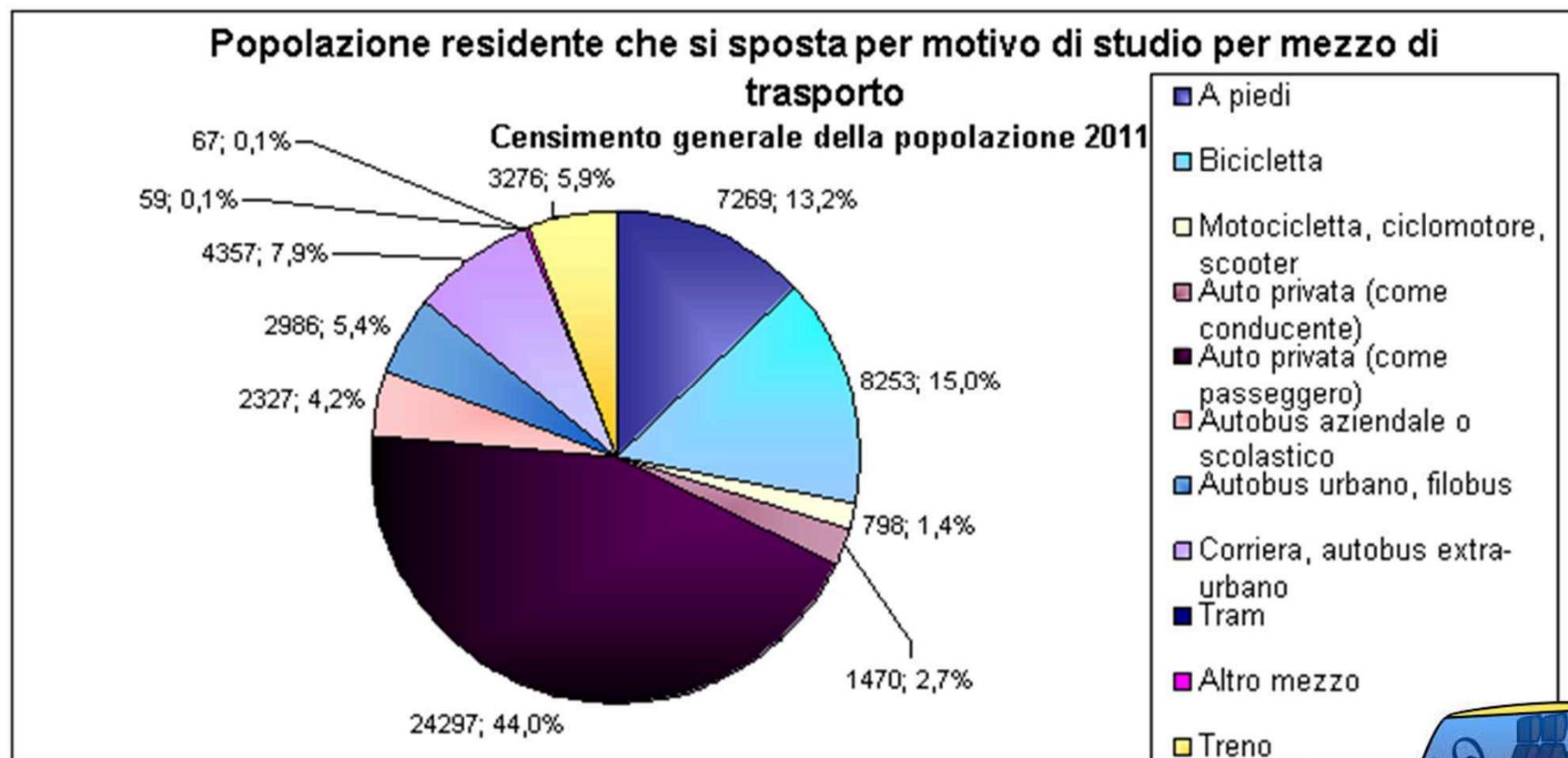
- ANALFABETI  
+DIPLOMATI+LAUREATI = + ISTRUZIONE



MAGGIORE SCOLARIZZAZIONE PER LE  
DONNE



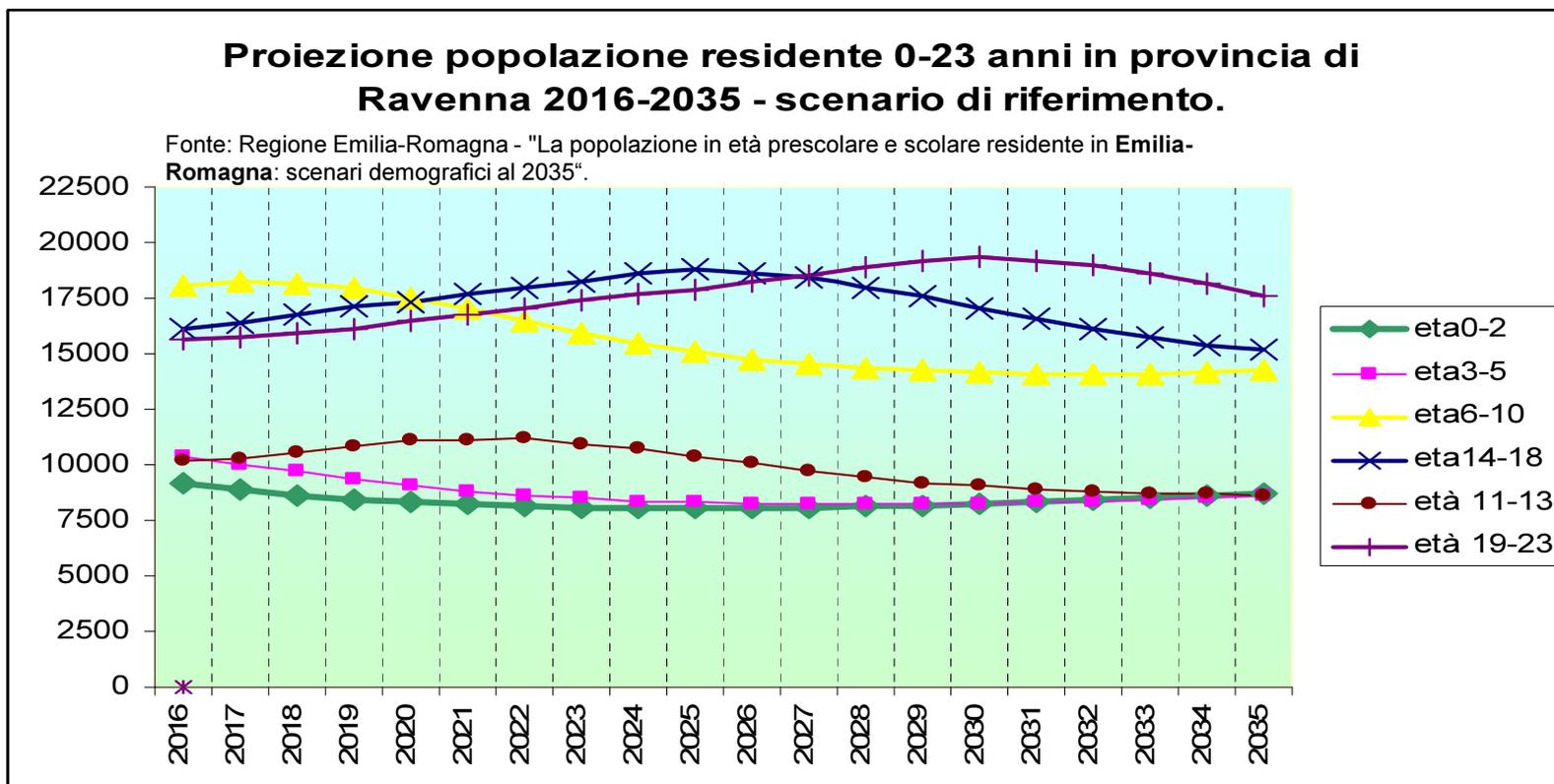
# L'81% del pendolarismo studentesco avviene all'interno dello stesso Comune



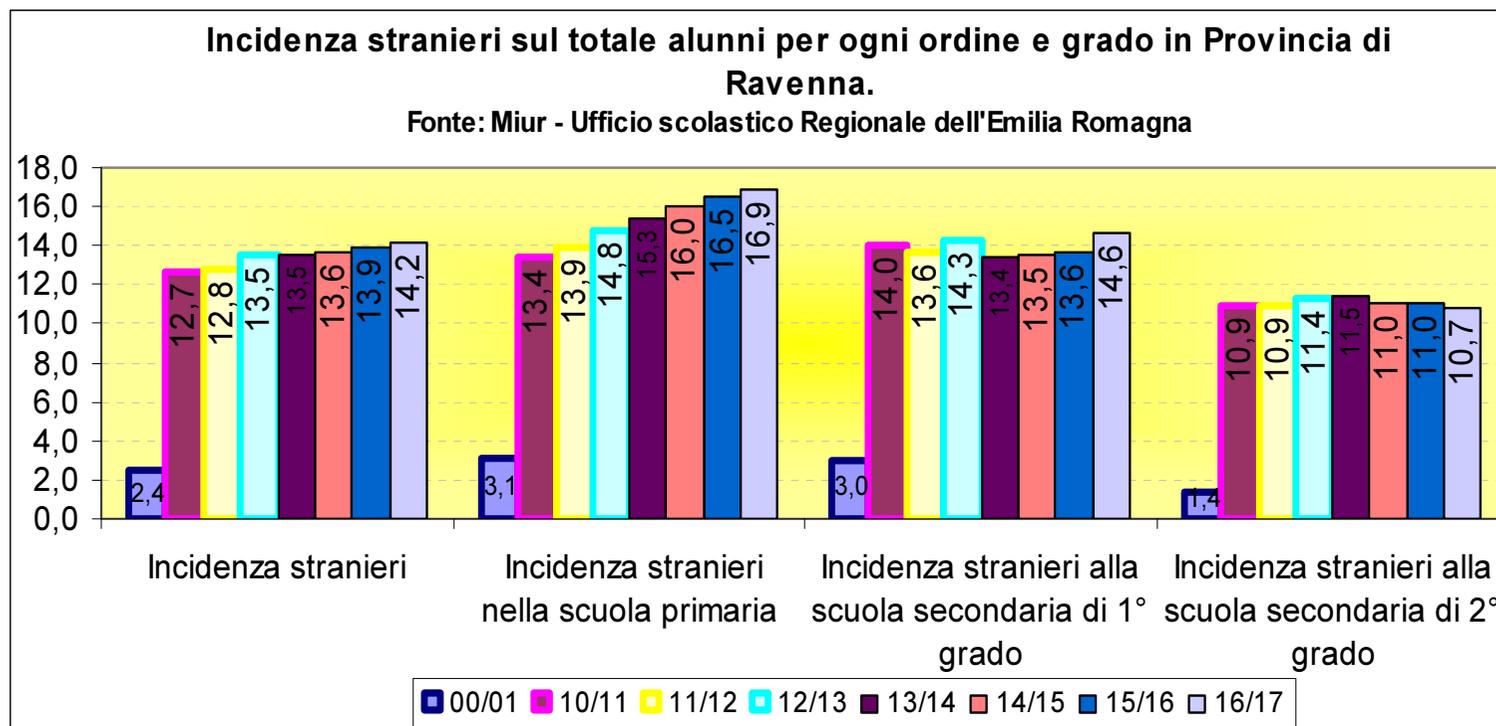
Il mezzo più usato rimane l'auto.



# LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DIMINUIRÀ



# Il totale degli ALUNNI STRANIERI risulta 8 volte rispetto all'a.s. 2000/2001.



## I DUE TERZI DEGLI ALUNNI STRANIERI SONO NATI IN ITALIA



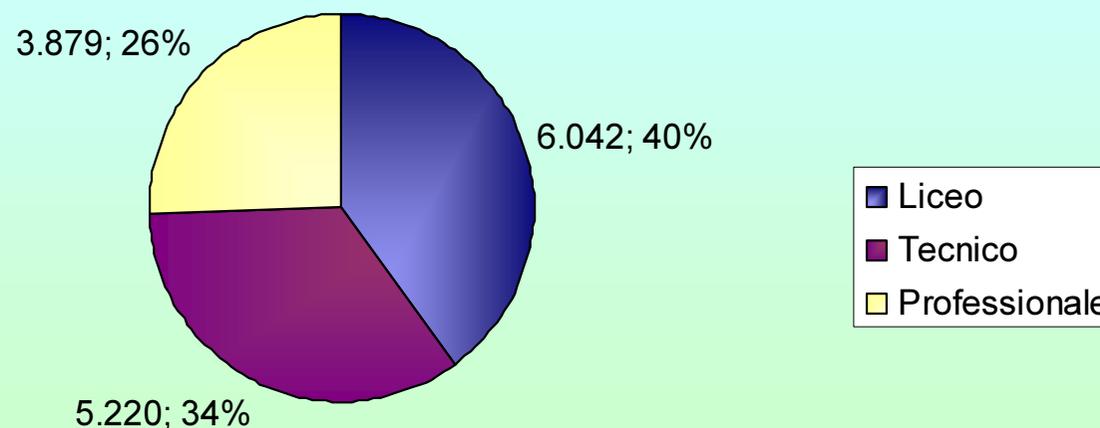
Provincia di Ravenna

Cuffiani Roberta - Bassani Silva  
 Ravenna – 26 ottobre 2017

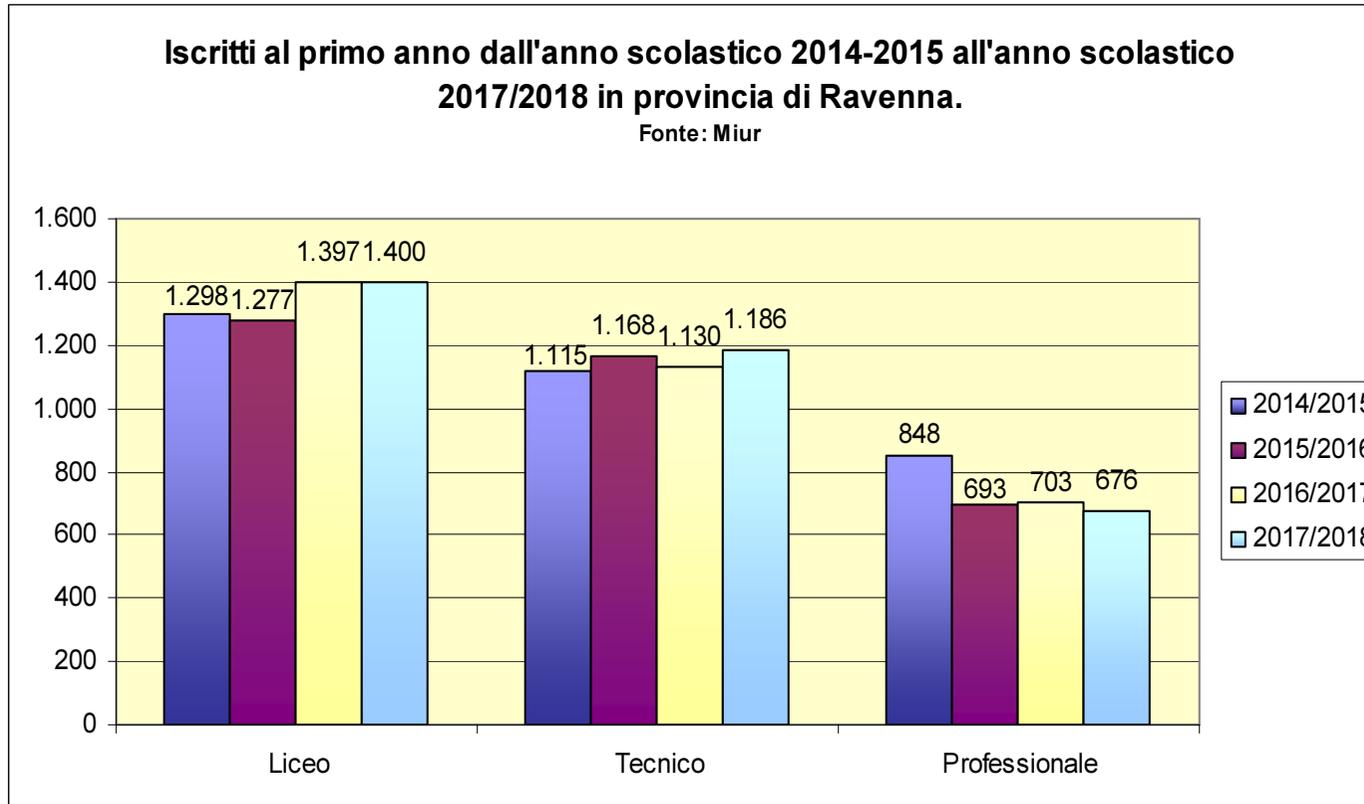


# + LICEO + TECNICO - PROFESSIONALE

Alunni frequentanti le scuole secondarie di II grado della  
provincia di Ravenna.  
Anno scolastico 2016/2017.

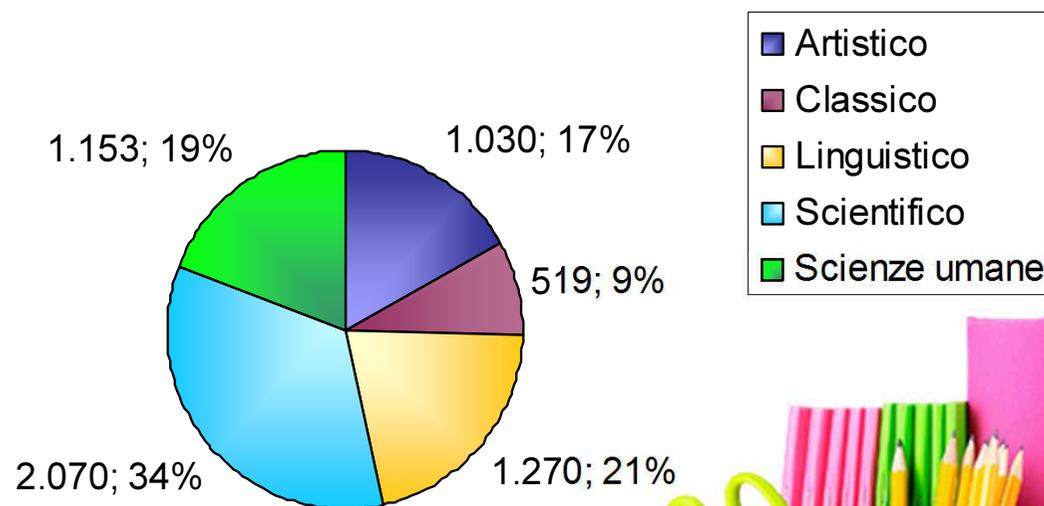


# AUMENTANO il LICEO e il TECNICO, CALA il PROFESSIONALE



# PIÙ FREQUENTANTI IL LICEO SCIENTIFICO

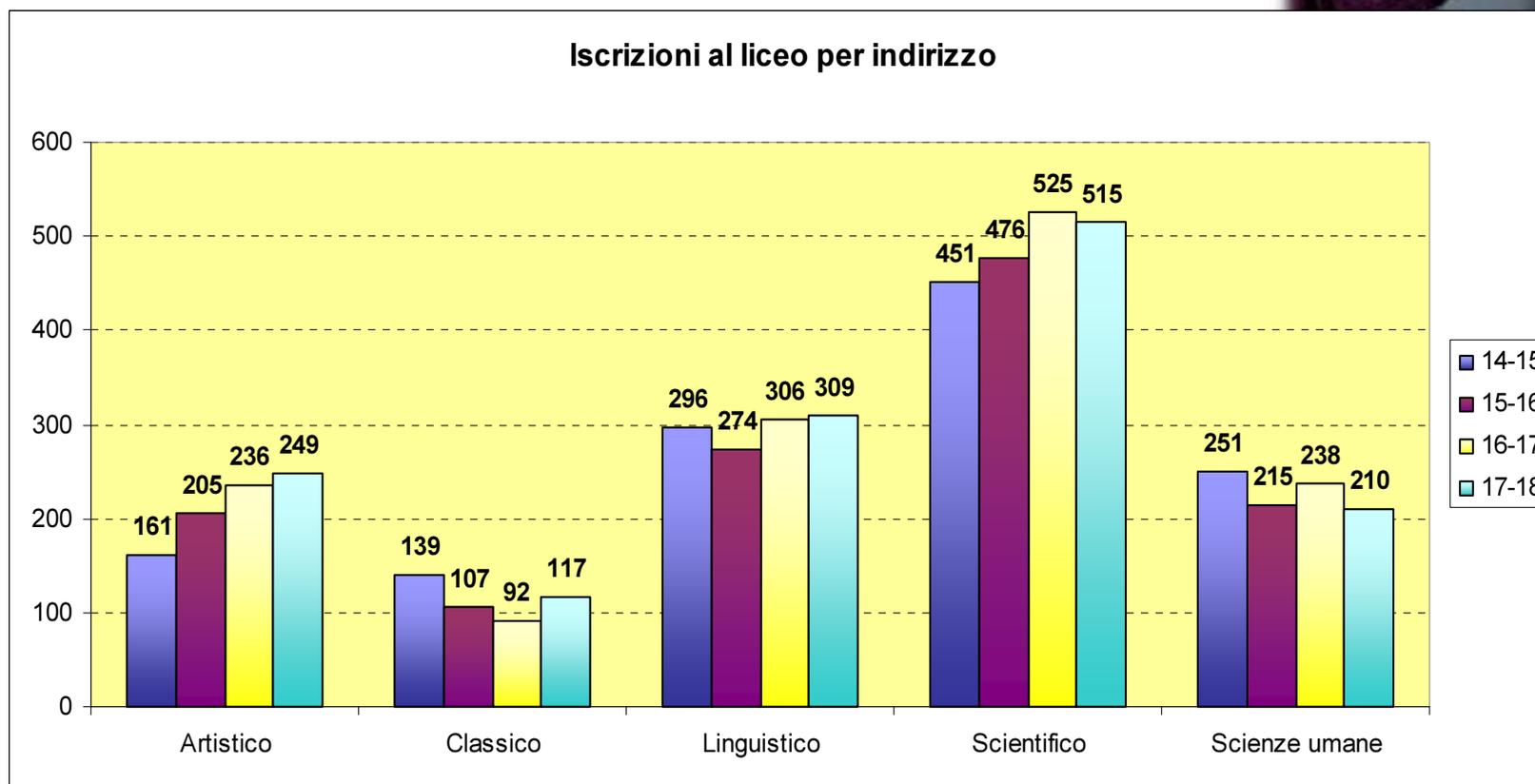
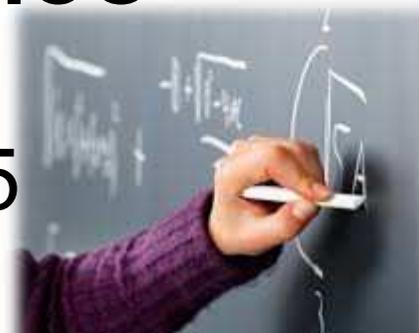
Alunni frequentanti il LICEO in provincia di Ravenna.  
a.s. 2016/2017



- Aumento particolare del liceo **ARTISTICO** ( +13%)
- In calo il **CLASSICO** - le nuove iscrizioni 2017/2018 mostrano un aumento

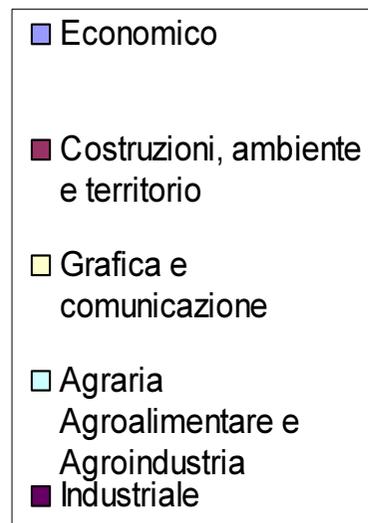
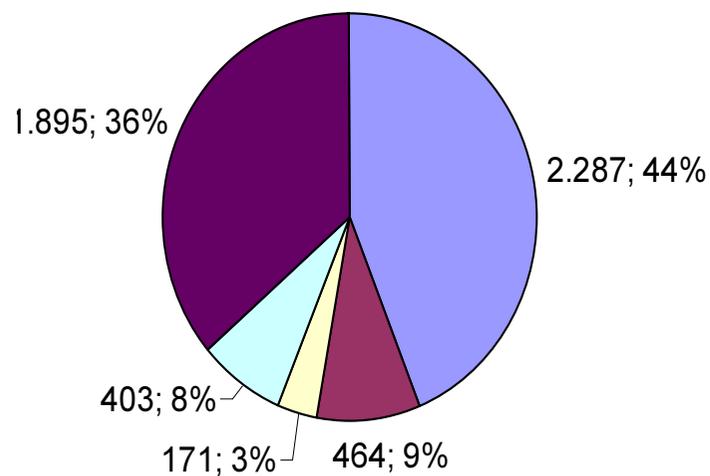


# MAGGIOR iscrizioni allo SCIENTIFICO in RIPRESA il CLASSICO +55% rispetto all'a.s. 2014-2015 l'ARTISTICO



# PIÙ FREQUENTANTI l'istituto tecnico del SETTORE TECNOLOGICO

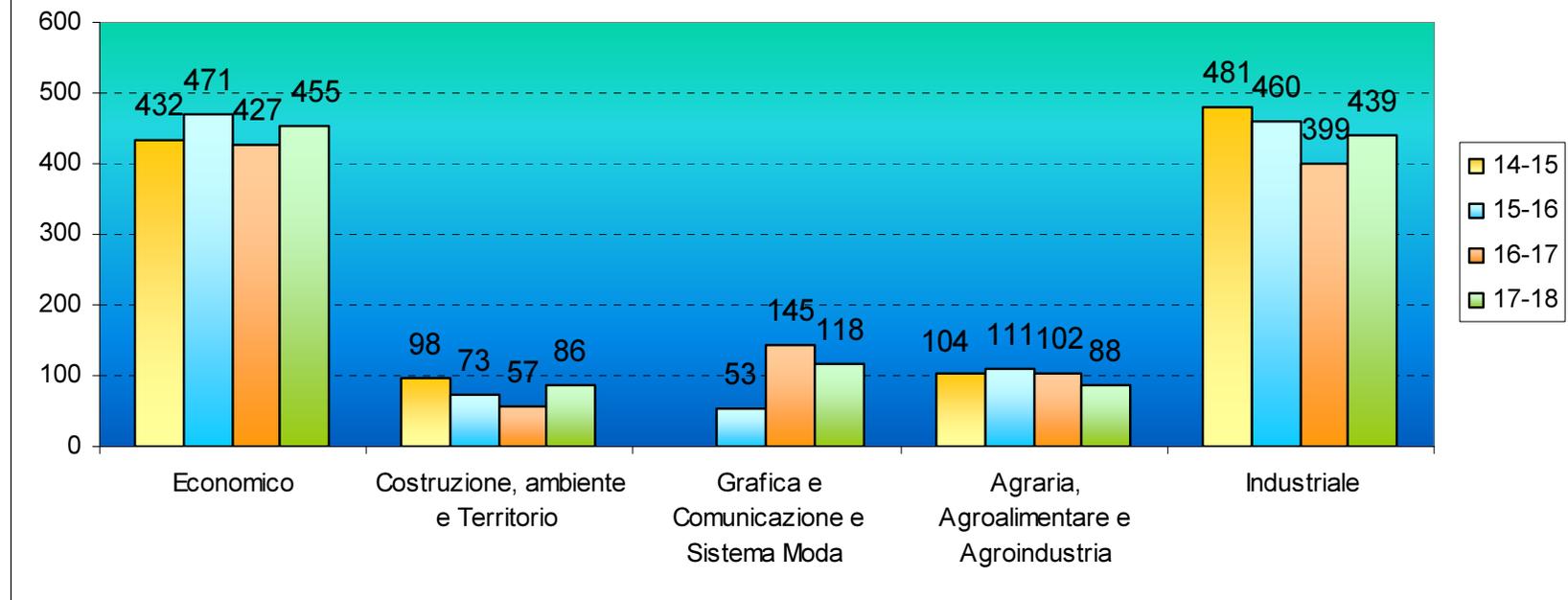
Alunni frequentanti gli ISTITUTI TECNICI in provincia di Ravenna per anno scolastico ed indirizzo  
a.s. 2016-2017



# MAGGIOR iscrizioni ai due indirizzi del settore **ECONOMICO** e all'indirizzo **INDUSTRIALE**

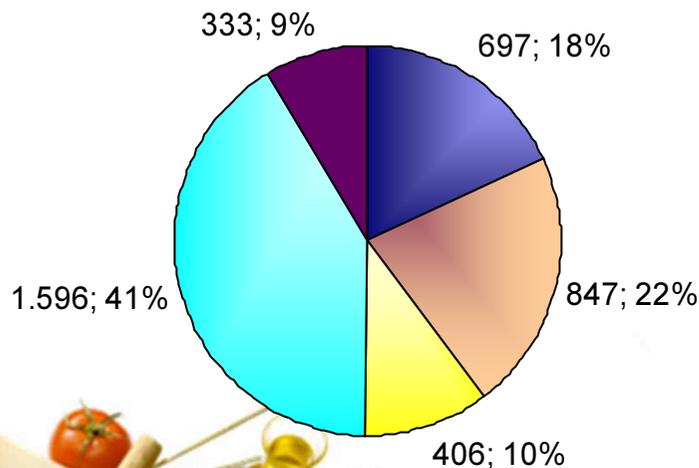


Iscrizioni alla scuola secondaria di secondo grado in provincia di Ravenna all'area tecnica



# PIÙ FREQUENTANTI il professionale Servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera

Alunni frequentanti gli istituti professionali in provincia di Ravenna - anno scolastico 2016/2017.

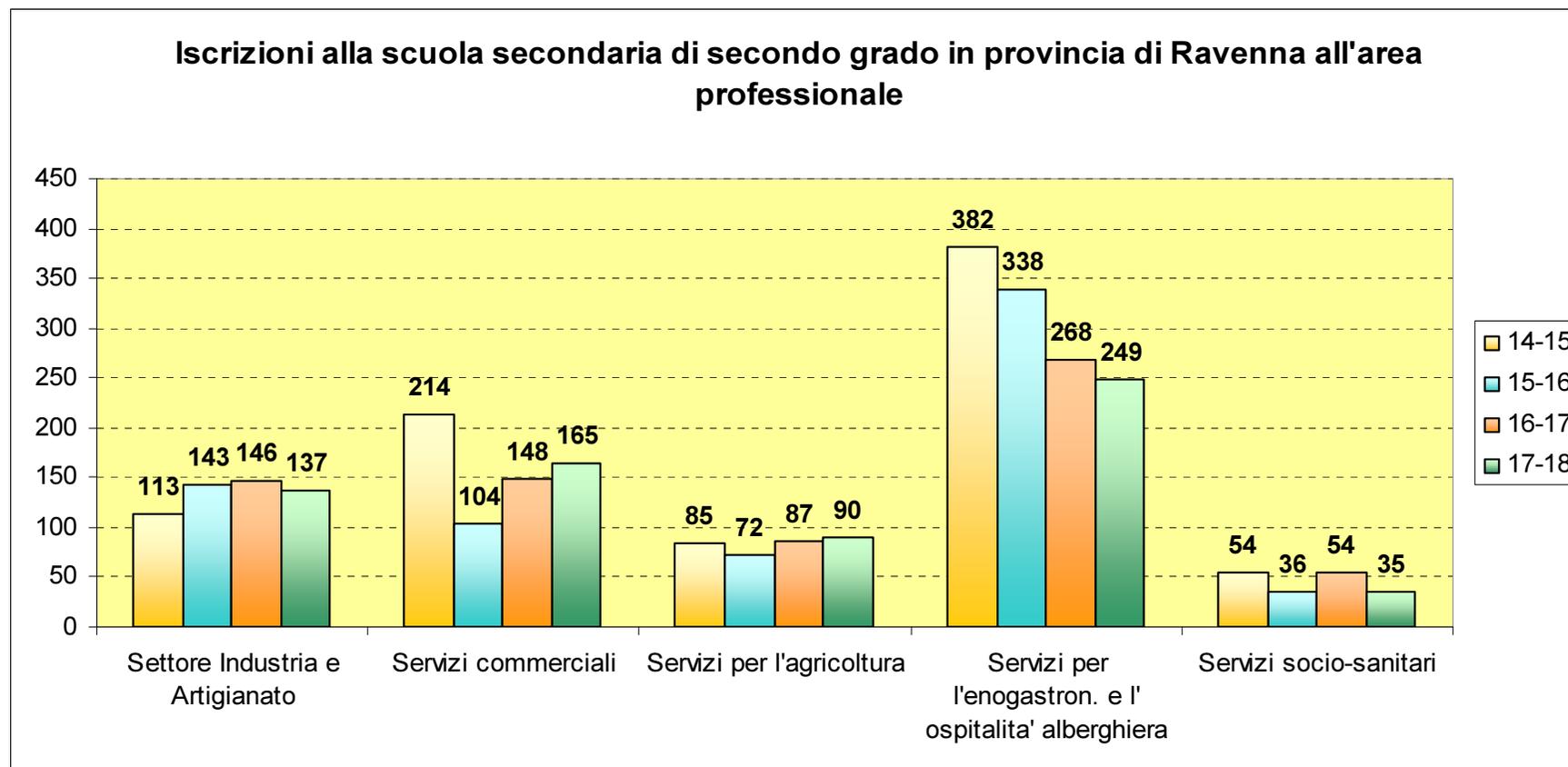


In CALO agli alunni al professionale **Servizi Commerciali (-5,6%)** e **Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera (-3%)**

# In **CALO** le iscrizioni al professionale **DEI SERVIZI PER L'ENOGRASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA**

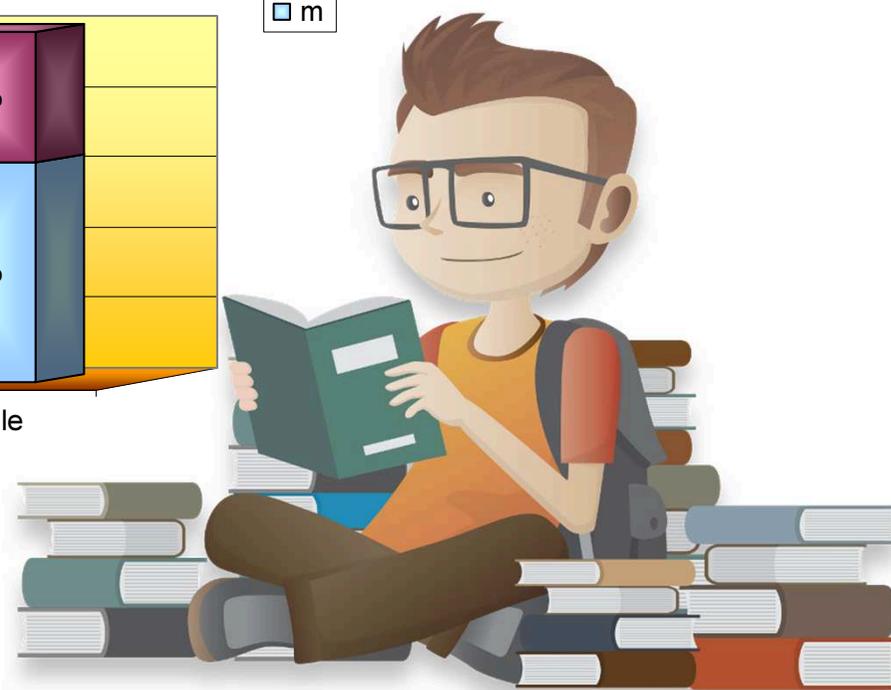
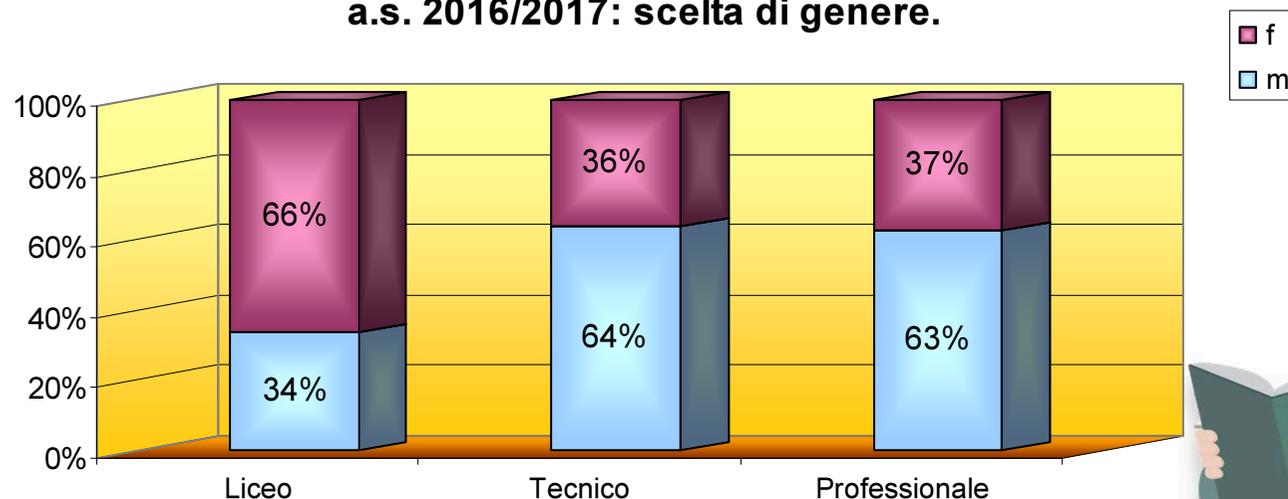


In **RIPRESA** il professionale per i **SERVIZI COMMERCIALI**

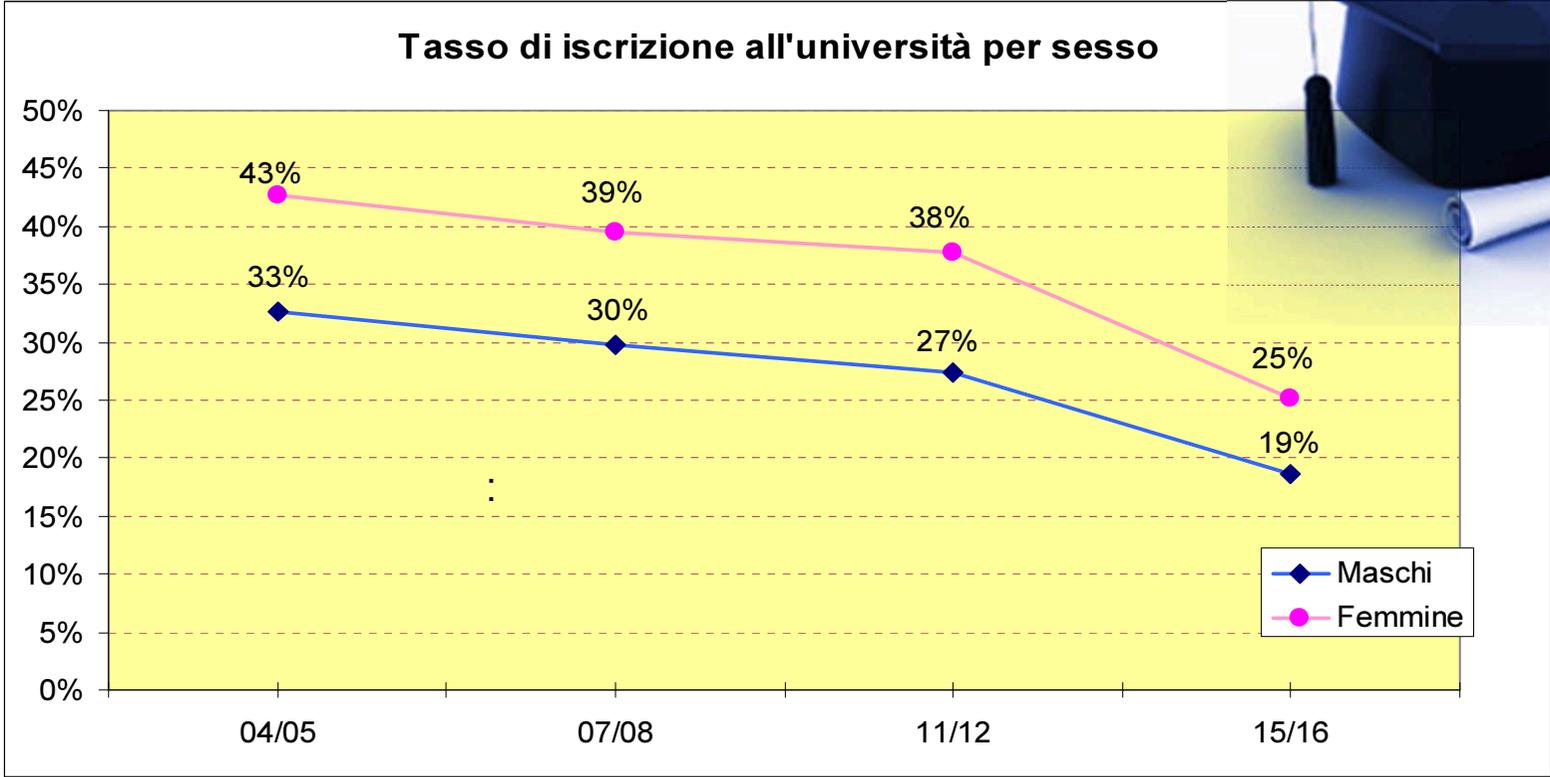


# PIÙ RAGAZZI A ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI PIÙ RAGAZZE AL LICEO

Scuola secondaria di II grado in provincia di Ravenna.  
a.s. 2016/2017: scelta di genere.



# UNIVERSITA' IN CALO



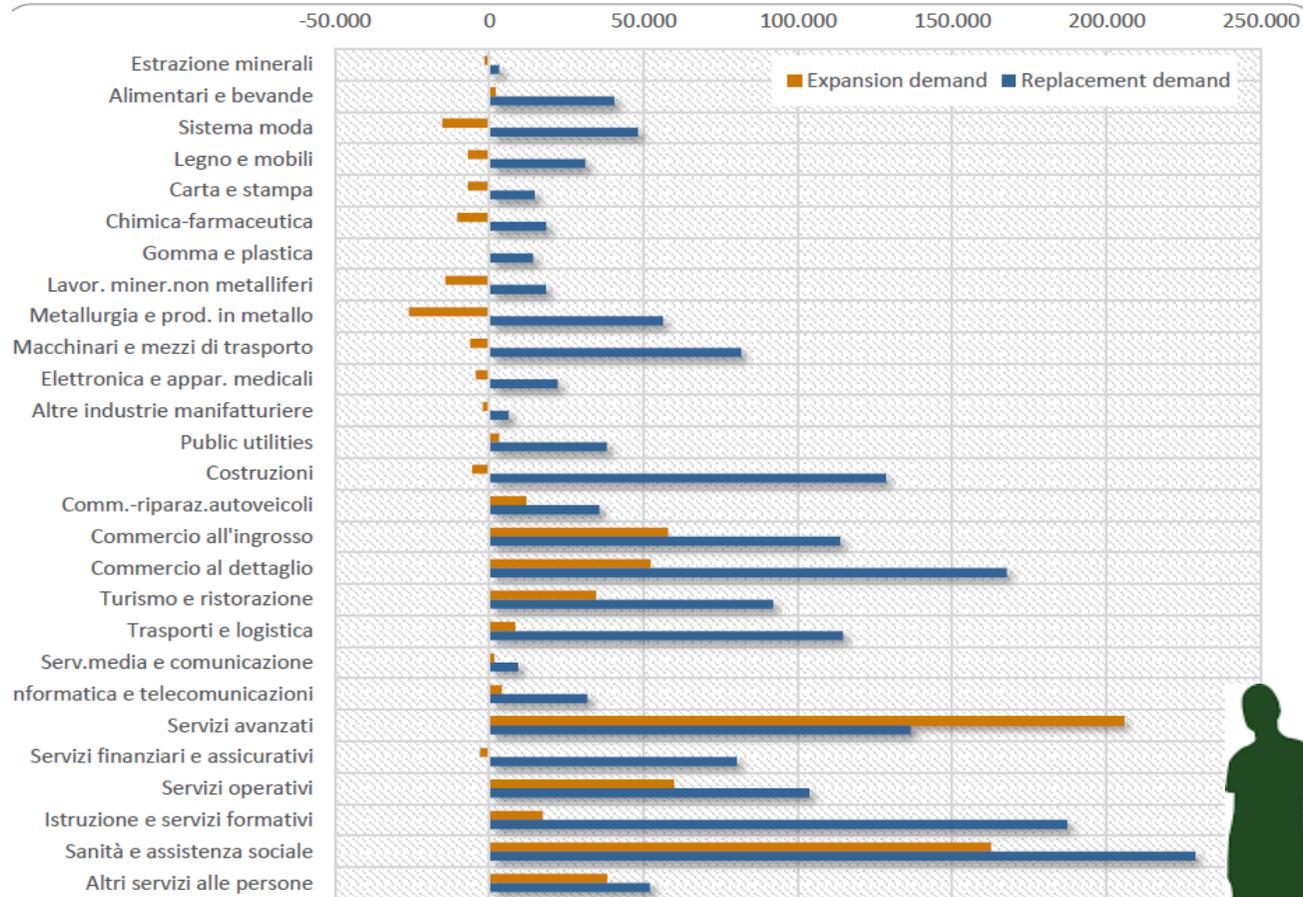
Provincia di Ravenna

Cuffiani Roberta - Bassani Silva  
Ravenna – 26 ottobre 2017



# PRIME posizioni: SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI AVANZATI

FABBISOGNO COMPLESSIVO PREVISTO NEL PERIODO 2016-2020 – SCENARIO BENCHMARK  
VALORI ASSOLUTI PER SETTORE DISTINTI PER EXPANSION DEMAND E REPLACEMENT DEMAND\*



\*Non evidenziata la Pubblica Amministrazione centrale e locale  
Fonte: Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior



Provincia di Ravenna

Cuffiani Roberta - Bassani Silva  
Ravenna – 26 ottobre 2017



# Fabbisogni lavorativi in Italia (2016-2020) –

## INDAGINE EXCELSIOR

EXPANSION DEMAND

REPLACEMENT DEMAND

domanda di lavoro

sostituzione del

incrementale

personale in uscita

8% media del  
quinquennio



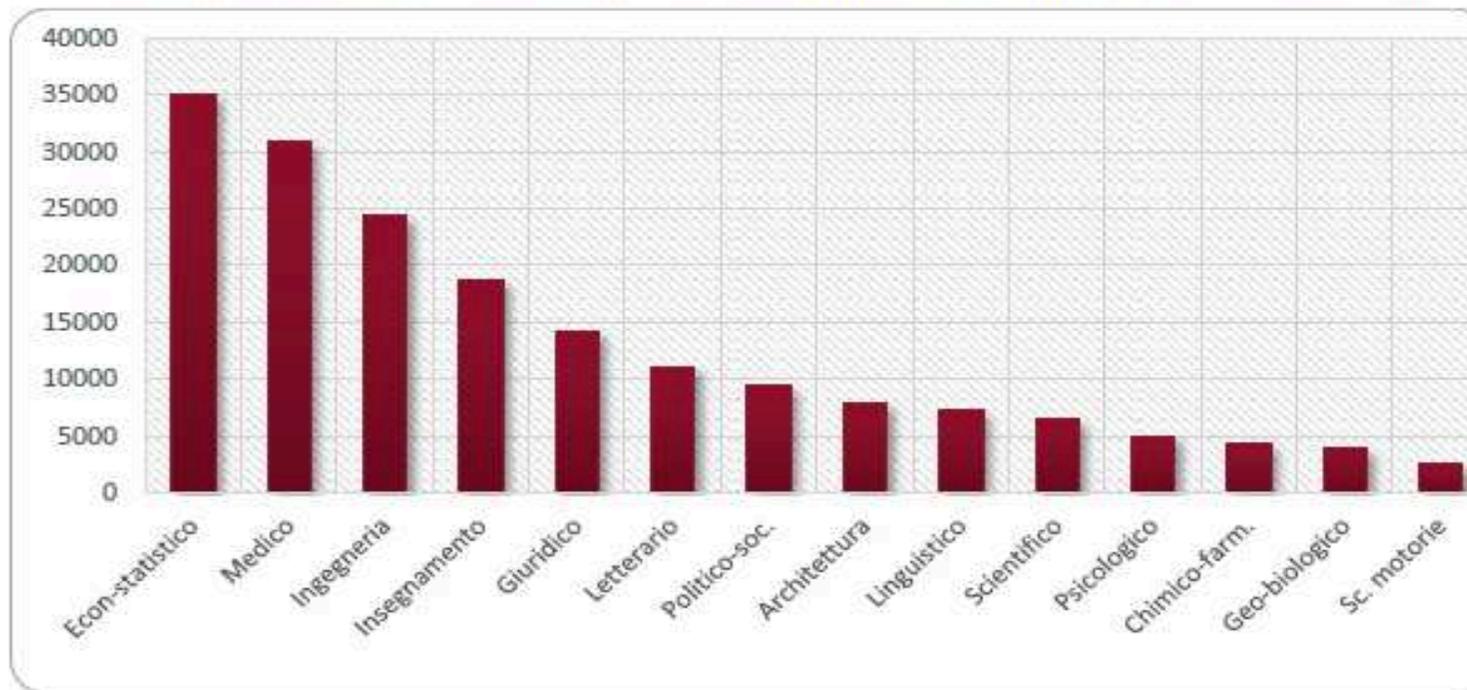
82% media del  
quinquennio

1. SERVIZI AVANZATI
2. SANITA' ED ASSISTENZA SOCIALE
3. COMMERCIO ALL'INGROSSO

1. SANITA' ED ASSISTENZA SOCIALE
2. ISTRUZIONE E SERVIZI FINANZIARI
3. COMMERCIO AL DETTAGLIO

Sia a Ravenna che in Italia i **LAUREATI PIU' RICERCATI** sono quelli di **INGEGNERIA**, all'indirizzo **ECONOMICO-STATISTICO E NELL'INSEGNAMENTO**.  
A livello nazionale anche i laureati in **MEDICINA**.

FABBISOGNO DI LAUREATI AL 2020, PER INDIRIZZO DI STUDIO (SCENARIO BENCHMARK) – VALORI ASSOLUTI\*



\*Non sono riportati i laureati a indirizzo agrario, in quanto nel modello previsionale non è compresa l'agricoltura  
Fonte: Unioncamere-Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

*The End*

*Grazie dell'attenzione*



Provincia di Ravenna

Cuffiani Roberta - Bassani Silva  
Ravenna – 26 ottobre 2017

