



**Provincia di Ravenna**

*Settore Formazione, Lavoro, Istruzione e Politiche Sociali*

**Osservatorio scolastico provinciale**

# la scuola ravennate

**Relazione annuale sul sistema scolastico  
della Provincia di Ravenna.**



**Analisi ed elaborazione dati a.s. 2011-2012**

**Settembre 2013**



## INDICE

Premessa.....	5
1 La popolazione in età scolare in provincia di Ravenna.....	6
2. Il sistema scolastico provinciale.....	9
3. La popolazione scolastica della provincia di Ravenna.....	10
L'ISTRUZIONE DI 2° GRADO IN PROVINCIA DI RAVENNA .....	15
4. Il passaggio dalla scuola media all'istituto superiore da frequentare .....	16
4.1 Le motivazioni della scelta.....	16
4.2 Le macro aree di istruzione secondaria di 2° .....	20
4.3 Mobilità territoriale degli studenti che frequentano gli istituti secondari di 2° . .....	22
5. Il percorso scolastico .....	24
5.1 Tasso di scolarità e indicatori di dispersione scolastica .....	24
5.2 I ritiri non formalizzati (drop out) .....	25
5.3 I trasferimenti e i ritiri formalizzati.....	28
6. Il successo e l'insuccesso scolastico nella scuola secondaria di II grado .....	29
6.1 Gli esiti del percorso scolastico.....	29
6.2 Gli allievi respinti .....	31
6.3 Gli allievi sospesi .....	33
7. I percorsi degli allievi in obbligo di istruzione che rientrano nell' obbligo formativo.....	35



## Premessa

L'attuale periodo di crisi congiunturale pone le generazioni più giovani al centro di forti preoccupazioni: la disoccupazione giovanile in Italia ha raggiunto a dicembre 2012 il 36,6%. A questi vanno aggiunti i giovani fra i 15 e i 29 anni che non sono inseriti in un circuito scolastico-formativo, nè nel mercato del lavoro.

In questo scenario diviene strategico conoscere il sistema educativo e scolastico e le condizioni in cui esso opera per analizzarne le caratteristiche e le influenze sullo sviluppo economico, politico e sociale della società e del territorio di riferimento.

Per gli approfondimenti delle pagine che seguono sono stati utilizzati i dati **dell' Anagrafe Regionale degli Studenti**. Si tratta di una banca dati di cui la Regione Emilia-Romagna, con Delibera di Giunta n. 1948 del 06/10/2004, in applicazione della L. R. n. 12 del 30/06/2003, ha programmato di dotarsi al fine di effettuare un puntuale monitoraggio della popolazione scolastica residente sul territorio regionale e individuare i giovani a rischio di dispersione scolastica e formativa. Si tratta di un sistema informativo che raccoglie in un'unica banca dati regionale le informazioni anagrafiche dei giovani nei tre canali formativi di Scuola, Formazione Professionale, Apprendistato; tali dati sono confrontabili con l'Anagrafe dei residenti.

Fino al 2012 le rilevazioni dei dati dell'Anagrafe Regionale sono state effettuate in tre momenti dell'anno scolastico: a ottobre, a febbraio e a luglio.

Il report relativo all'anno scolastico 2011/2012 prende in esame i dati della rilevazione di luglio 2012 e intende fotografare il sistema scolastico della provincia di Ravenna in quell'anno per fornire elementi a supporto dei processi di costruzione delle politiche locali e di analisi di fenomeni quali quelli legati alla partecipazione e al successo scolastico.

Come nella passate edizioni del Rapporto annuale sul sistema scolastico della provincia di Ravenna, in questo report si prendono in esame i dati che possono aiutare a comprendere i principali aspetti del rapporto tra territorio e scuole. In particolare verranno prese in considerazione:

- il numero e la dimensione delle istituzioni scolastiche autonome;
- la domanda di istruzione. Essa comprende sia la domanda potenziale di istruzione, espressa dai cittadini residenti in età di diritto-dovere all'istruzione e alla formazione (6-18 anni), sia quella effettiva, costituita da tutti coloro che, di fatto, sono presenti nelle scuole ravennati, indipendentemente dall'età e dalla provenienza geografica;
- come si orienta la domanda di istruzione e quale pendolarismo essa produce all'interno del territorio provinciale e nel rapporto tra province limitrofe;
- gli esiti dei percorsi scolastici e il successo formativo;
- la dispersione e le azioni messe in campo da Centri per l'impiego della provincia di Ravenna contro di essa;

## 1 La popolazione in età scolare in provincia di Ravenna

In questo paragrafo verrà presa in esame la popolazione compresa nella fascia d'età 6-18 anni, cioè quella fascia di ragazzi che rientrano nel cosiddetto "obbligo di istruzione e formazione", ridefinito nell'ultima riforma scolastica nei termini di "diritto-dovere all'istruzione e alla formazione".

La popolazione residente in provincia di Ravenna al 31/12/2011, compresa in questa fascia, risulta di 41.323 unità, in aumento dell'1,8% rispetto al 31/12/2010 (40.619) e del 3,4% rispetto al 31/12/2009 (39.973). Le femmine sono 19.983 (48,4%).

Disaggregando il dato nelle diverse fasce scolastiche si può rilevare che la fascia 6-10 anni comprende 16.828 unità (40,7% dell'intera fascia 6-18), quella 11-13 è di 9.458 (22,9%) , quella 14-18 è 15.037 (36,4%).

IL 40,8% della popolazione è residente nel comune di Ravenna, il 15,3% a Faenza, l'8,0% a Lugo.

**Tav.1.1 Popolazione in età scolare residente nella provincia di Ravenna al 31/12/2011**

COMUNI di residenza	Fasce di età									TOTALE RESIDENTI 6-18 anni		
	6-10 anni			11-13 anni			14-18 anni			femmine	maschi	totale
	femmine	maschi	totale	femmine	maschi	totale	femmine	maschi	totale			
ALFONSINE	255	254	509	132	159	291	193	237	430	580	650	1.230
BAGNACAVALLO	320	325	645	199	189	388	285	324	609	804	838	1.642
BAGNARA	71	59	130	37	36	73	42	50	92	150	145	295
BRISIGHELLA	161	164	325	85	94	179	128	149	277	374	407	781
CASOLA VALSENIO	32	58	90	26	37	63	48	63	111	106	158	264
CASTELBOLOGNESE	225	221	446	111	129	240	188	228	416	524	578	1.102
CERVIA	588	612	1.200	308	321	629	492	521	1.013	1.388	1.454	2.842
CONSELICE	240	247	487	113	123	236	177	191	368	530	561	1.091
COTIGNOLA	160	172	332	95	89	184	153	145	298	408	406	814
FAENZA	1.236	1.274	2.510	698	768	1.466	1.139	1.208	2.347	3.073	3.250	6.323
FUSIGNANO	167	190	357	90	106	196	151	161	312	408	457	865
LUGO	653	675	1.328	370	402	772	570	644	1.214	1.593	1.721	3.314
MASSALOMBARDA	212	265	477	145	145	290	196	193	389	553	603	1.156
RAVENNA	3.283	3.571	6.854	1.824	1.984	3.808	3.057	3.138	6.195	8.164	8.693	16.857
RIOLO TERME	139	137	276	65	80	145	127	125	252	331	342	673
RUSSI	242	270	512	138	158	296	211	215	426	591	643	1.234
S.AGATA SUL SANTERNO	77	63	140	39	31	70	38	53	91	154	147	301
SOLAROLO	99	111	210	65	67	132	88	109	197	252	287	539
<b>TOTALE</b>	<b>8.160</b>	<b>8.668</b>	<b>16.828</b>	<b>4.540</b>	<b>4.918</b>	<b>9.458</b>	<b>7.283</b>	<b>7.754</b>	<b>15.037</b>	<b>19.983</b>	<b>21.340</b>	<b>41.323</b>
Totale %	40,8	40,6	40,7	22,7	23,0	22,9	36,4	36,3	36,4	100,0	100,0	100,0

Rispetto agli anni precedenti è la fascia 11-13 che fa registrare il maggior incremento (2,6% rispetto al 2010 e 4,7% rispetto al 2009) mentre la fascia 6-10 aumenta dell'1,3% rispetto al 2010 e del 3,4% rispetto al 2009; l'incremento della fascia 14-18 è dell'1,6% rispetto al 2010 e del 2,4% rispetto al 2009. Questo dato sembra confermare che anche nei prossimi anni continuerà, in provincia di Ravenna, un incremento della domanda potenziale di istruzione.

**Tav.1.2 Popolazione in età scolare residente nella provincia di Ravenna al 31/12 suddivisi per fasce età. Serie storica 2009-2011**

	fascia età 6-10	fascia età 11-13	fascia età 14-18	totali età 6-18
<b>anno 2011</b>	16.828	9.458	15.037	<b>41.323</b>
<b>anno 2010</b>	16.607	9.216	14.796	<b>40.619</b>
<b>anno 2009</b>	16.270	9.026	14.677	<b>39.973</b>
<i>Var.% 2011/2010</i>	<b>1,3</b>	<b>2,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>

Analizzando in dettaglio la popolazione tra 14 e 18 anni residente in provincia di Ravenna al 31/12/2011 si può rilevare che essa è costituita da 15.037 unità. Le femmine rappresentano poco meno della metà della popolazione (7.283 pari al 48,4%).

Gli stranieri sono il 13,8% (2.069) del totale. Disaggregando il dato per genere si rileva che è maggiore fra i maschi l'incidenza degli stranieri (14,8% contro 12,6% delle femmine).

**Tav. 1.3 Popolazione nella fascia d'età 14-18 residente in provincia di Ravenna al 31/12 per genere e nazionalità - Serie storica 2009-2011**

	2009	2010	2011
<b>totale popolazione 14-18 anni</b>	<b>14.677</b>	<b>14.796</b>	<b>15.037</b>
di cui femmine	7.152	7.174	7.283
<i>incidenza % delle femmine sul totale</i>	48,7	48,5	48,4
di cui con cittadinanza non italiana	2.002	1.987	2.069
<i>incidenza % degli stranieri sul totale</i>	13,6	13,4	13,8
<i>incidenza % degli stranieri sul totale di genere-M</i>	14,6	14,5	14,8
<i>incidenza % degli stranieri sul totale di genere-F</i>	12,6	12,3	12,6

Dei 41.323 ragazzi in età scolare residenti in provincia di Ravenna che costituiscono la domanda potenziale di istruzione, sono presenti in scuole della regione, nell'anno scolastico 2011-2012, 38.798 allievi, che rappresentano la domanda effettiva di istruzione. Il tasso di scolarizzazione medio<sup>1</sup> della provincia di Ravenna risulta quindi pari al 93,9% della popolazione residente nella fascia d'età 6-18 anni.

<sup>1</sup> Rapporto fra la popolazione residente presente a scuola e popolazione residente in età scolare- Fonte Osservatorio scolastico su dati Anagrafe Regionale Studenti - rilevazione luglio 2012

Per conoscere la distribuzione, nel sistema scolastico regionale, della popolazione residente in provincia di Ravenna, è stata analizzata per l'anno scolastico 2011/2012 la posizione<sup>2</sup> degli allievi iscritti ai vari ordini scolastici. Come si può notare fra i residenti che frequentano la scuola primaria e secondaria di I grado la quasi totalità della popolazione si iscrive in plessi del territorio provinciale, al contrario la scelta verso plessi fuori provincia interessa la scuola secondaria di II grado (11,4%).

Nel paragrafo destinato alla scelta dell'istituto superiore da frequentare verrà analizzato in dettaglio il passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado in provincia di Ravenna.

**Tav. 1.4 Allievi residenti in provincia di Ravenna presenti nel sistema scolastico regionale suddivisi per ordine di scuola e provincia di iscrizione - Anno scolastico 2011/2012**

PRIMARIE			SECONDARIE DI I GRADO			SECONDARIE DI II GRADO		
iscrizione in provincia	iscrizione fuori provincia	totale	iscrizione in provincia	iscrizione fuori provincia	totale	iscrizione in provincia	iscrizione fuori provincia	totale
<b>16.353</b>	<b>154</b>	<b>16.507</b>	<b>9.667</b>	<b>90</b>	<b>9.757</b>	<b>12.226</b>	<b>1.576</b>	<b>13.802</b>
<b>99,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>100,0</b>	<b>99,1%</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>88,6%</b>	<b>11,4%</b>	<b>100,0</b>

<sup>2</sup> Il dato si riferisce alla scelta di istruzione indicata dagli allievi (Anagrafe regionale studenti - luglio 2012). Non sono comprese le scelte diverse dall'istruzione (F.p. apprendistato....) e gli allievi che frequentano i CTP.



## 2. Il sistema scolastico provinciale

Nell'anno scolastico 2011-2012, in Provincia di Ravenna, continuano ad essere presenti 55 istituzioni scolastiche autonome, in prevalenza statali (46). Di norma ogni istituzione scolastica autonoma, soprattutto nel primo ciclo, aggrega più sedi scolastiche.

Nel paragrafo relativo alla popolazione scolastica verranno evidenziate le diverse autonomie presenti nel territorio provinciale e il numero degli allievi iscritti. Va comunque già anticipato che nel 1° ciclo la diffusione degli istituti comprensivi risulta in tutti i comprensori, solo nel ravennate permane la presenza di alcuni circoli didattici e scuole medie statali.

Tornando alla distribuzione delle istituzioni statali notiamo che quasi la metà sono ubicate nel ravennate (47,8%), segue il faentino (28,3%) e infine il lughese (23,9%).

Le istituzioni paritarie sono 9 pari al 16,4% delle istituzioni presenti. La loro presenza sul territorio risulta abbastanza disomogenea, infatti a Lugo costituiscono un quarto delle istituzioni presenti mentre a Faenza sono il 18,8%; più scarsa l'incidenza nella realtà ravennate (8,3%) dove si limitano al primo ciclo di istruzione.

**Tav. 2.1 Distribuzione territoriale delle istituzioni scolastiche della Provincia di Ravenna. AS 2011-2012**

	Statali	% su totale statali	Paritarie	% su tot paritarie	% paritarie su tot ambito territoriale	totale	% su totale provinciale
Faenza	13	28,3	3	33,3	18,8%	16	29,1
Lugo	11	23,9	4	44,4	26,7%	15	27,3
Ravenna	22	47,8	2	22,2	8,3%	24	43,6
<b>totale</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>16,4</b>	<b>55</b>	<b>100,0</b>

E' nelle scuole primarie e secondarie di 1° grado che è maggiore l'incidenza delle istituzioni paritarie (10,9% contro 5,5% di quelle di 2° grado). Disaggregando il dato per territorio, Lugo presenta la percentuale più alta (20,0%) seguita da Ravenna (8,3%). Viceversa fra le scuole di 2° grado a Faenza sono presenti due delle tre istituzioni paritarie della provincia.

**Tav. 2.2 Distribuzione territoriale delle istituzioni scolastiche della Provincia di Ravenna per ordine e grado. AS 2011-2012**

	primarie e secondarie I grado					secondarie II grado				
	Statali	% su totale statali	Paritarie	% su tot paritarie	% paritarie su tot ambito territoriale	Statali	% su totale statali	Paritarie	% su tot paritarie	% paritarie su tot ambito territoriale
FAENZA	7	24,1	1	16,7	6,3	6	35,3	2	66,7	12,5
LUGO	8	27,6	3	50,0	20,0	3	17,6	1	33,3	6,7
RAVENNA	14	48,3	2	33,3	8,3	8	47,1	0	0,0	0,0
<b>Totale</b>	<b>29</b>	<b>100,0</b>	<b>6</b>	<b>100,0</b>	<b>10,9</b>	<b>17</b>	<b>100,0</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	<b>5,5</b>

### 3. La popolazione scolastica della provincia di Ravenna<sup>3</sup>

Gli allievi che hanno frequentato le diverse istituzioni scolastiche in provincia sono stati 40.215, di cui 48,5% sono ragazze. Gli stranieri sono il 13,2% (5.314).

Disaggregando il dato per tipologia di istituzione, possiamo vedere che gli stranieri sono maggiormente presenti nella Scuola primaria e secondaria di I grado (rispettivamente 13,9% e 14,1%) mentre più bassa risulta la loro presenza nella secondaria di II grado (10,9%).

Da rilevare che la presenza di stranieri risulta più elevata fra coloro che frequentano i Centri Territoriali Permanenti - C.T.P. (80,8%) e i corsi serali delle Scuole secondarie di II grado (28,9%).

**Tav. 3.1 Allievi frequentanti le diverse istituzioni scolastiche in provincia. Anno scolastico 2011/2012**

	totale frequentanti	% di ragazze	totale stranieri frequentanti	% di cittadini stranieri
Scuola primaria	16.539	48,6	2.304	13,9
Scuola secondaria di I grado	9.835	47,3	1.388	14,1
Scuola secondaria di II grado	13.685	49,3	1.496	10,9
C.T.P.	156	37,8	126	80,8
<b>Totale</b>	<b>40.215</b>	<b>48,5</b>	<b>5.314</b>	<b>13,2</b>

**Tav. 3.2 Giovani allievi frequentanti le diverse istituzioni scolastiche in provincia (esclusi CTP e corsi serali) - Anno scolastico 2011/2012**

	totale frequentanti	% di ragazze	totale stranieri frequentanti	% di cittadini stranieri
Scuola primaria	16.539	48,6	2.304	13,9
Scuola secondaria di I grado	9.835	47,3	1.388	14,1
Scuola secondaria di II grado	13.481	49,2	1.437	10,7
<b>Totale</b>	<b>39.855</b>	<b>48,4</b>	<b>5.129</b>	<b>12,9</b>

<sup>3</sup> I dati utilizzati per questo paragrafo sono stati elaborati dall' "Osservatorio scolastico" su dati Anagrafe Regionale Studenti - rilevazione luglio 2012

**Tav. 3.3 L'istruzione degli adulti - Allievi frequentanti i corsi serali e i C.T.P.**

	totale frequentanti	% di ragazze	totale stranieri frequentanti	% di cittadini stranieri
Corsi serali scuola secondaria di secondo grado	204	55,4	59	28,9
Centri territoriali permanenti (C.T.P.)	156	37,8	126	80,8
<b>Totale</b>	<b>360</b>	<b>47,8</b>	<b>185</b>	<b>51,4</b>

Dei 40.215 allievi che frequentano la scuola in provincia di Ravenna nell'anno 2011/2012, 38.440 (95,6%) frequentano un istituto statale o CTP. mentre 1.775 (4,4%) frequentano scuole paritarie.

Sono le Scuole primaria e secondaria di I grado che registrano il maggior numero di iscritti alla scuola paritaria (5,7% sul totale allievi della Scuola primaria e 1,9% in quella secondaria di I grado). Le ragazze frequentano le scuole paritarie in misura leggermente maggiore rispetto ai ragazzi (4,7% contro 4,2%).

**Tav. 3.4 Allievi frequentanti le diverse istituzioni scolastiche divise per tipologia di istituzione Anno scolastico 2011/2012**

	statali			paritarie			totale		
	F	M	totale	F	M	totale	F	M	totale
Scuola primaria	7.496	7.989	15.485	540	514	1.054	8.036	8.503	16.539
Scuola secondaria 1° grado	4.436	4.943	9.379	213	243	456	4.649	5.186	9.835
Scuola Secondaria di secondo grado	6.585	6.835	13.420	162	103	265	6.747	6.938	13.685
CTP	59	97	156				59	97	156
<b>TOTALE</b>	<b>18.576</b>	<b>19.864</b>	<b>38.440</b>	<b>915</b>	<b>860</b>	<b>1.775</b>	<b>19.491</b>	<b>20.724</b>	<b>40.215</b>
<i>% di riga</i>	95,3	95,8	95,6	4,7	4,2	4,4	100,0	100,0	100,0

Rispetto alla distribuzione territoriale degli allievi che frequentano una scuola del 1° ciclo si rileva che dei 26.374 allievi il 40,8% frequenta una scuola ubicata nel comune di Ravenna, il 15,7% a Faenza, l'8,7 % a Lugo.

**Tav. 3.5 Allievi che frequentano le scuole primarie e secondarie di 1° grado\* della provincia, distinti per comune in cui ha sede l'istituzione scolastica - anno scolastico 2011/2012**

	N. ALLIEVI								
	SCUOLA STATALE			SCUOLA PARITARIA			TOTALE ALLIEVI		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
ALFONSINE	403	409	812	-	-	-	403	409	812
BAGNACAVALLO	432	442	874	-	-	-	432	442	874
BRISIGHELLA	206	224	430	-	-	-	206	224	430
CASTELBOLOGNESE	502	510	1.012	-	-	-	506	510	1.012
CERVIA	848	883	1.731	-	-	-	848	883	1.731
CONSELICE	362	397	759	-	-	-	362	397	759
COTIGNOLA	233	261	494	-	-	-	233	261	494
FAENZA	1.851	2.021	3.872	142	132	274	1.993	2.153	4.146
FUSIGNANO	231	301	532	-	-	-	231	301	532
LUGO	745	785	1.530	384	382	766	1.129	1.167	2.296
MASSALOMBARDA	529	555	1.084	-	-	-	529	555	1.084
RAVENNA	4.916	5.374	10.290	227	243	470	5.143	5.617	10.760
RIOLOTERME	273	326	599	-	-	-	273	326	599
RUSSI	401	444	845	-	-	-	401	444	845
<b>TOTALE</b>	<b>11.932</b>	<b>12.932</b>	<b>24.864</b>	<b>753</b>	<b>757</b>	<b>1.510</b>	<b>12.685</b>	<b>13.689</b>	<b>26.374</b>

\* la tavola non comprende gli allievi che frequentano i CTP

Analizzando invece gli allievi che frequentano le secondarie di 2° grado vediamo che la frequenza è influenzata anche dalla disponibilità dell'offerta formativa nel territorio di residenza. Nel comprensorio faentino gli allievi sono 4.653 (34,0%), in quello ravennate 6.631 (48,4%), nel lughese 2.401 (17,5%).

Nel ravennate gli allievi sono distribuiti in prevalenza nei licei (39,0%) e nei tecnici (36,9%), nel faentino prevale la scelta dell'istituto professionale (39,1%) e tecnico (30,2%), significativo anche il numero di allievi che frequenta il liceo (27,1%).

Nel lughese infine, il 38,6% frequenta il liceo, il 32,8% l'istituto tecnico, il 28,7% il professionale.

Tav. 3.6 Allievi che frequentano le scuole secondarie di 2° grado della provincia, distinti per distretto in cui ha sede l'istituzione scolastica e macrotipologia - anno scolastico 2011/2012

		statale			paritaria			totale	
		F	M	totale	F	M	totale	Val. assoluti	%
FAENZA	Istituto Professionale	659	1.090	1.749	23	47	70	1.819	39,1
	Istituto Tecnico	595	808	1.403				1.403	30,2
	Istituto d'Arte	113	55	168				168	3,6
	Liceo	749	407	1.156	78	29	107	1.263	27,1
	<b>totale parziale</b>	<b>2.116</b>	<b>2.360</b>	<b>4.476</b>	<b>101</b>	<b>76</b>	<b>177</b>	<b>4.653</b>	<b>100,0</b>
LUGO	Istituto Professionale	359	329	688				688	28,7
	Istituto Tecnico	254	445	699	61	27	88	787	32,8
	Liceo	586	340	926				926	38,6
	<b>totale parziale</b>	<b>1.199</b>	<b>1.114</b>	<b>2.313</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>88</b>	<b>2.401</b>	<b>100,0</b>
RAVENNA	Istituto Professionale	619	914	1.533				1.533	23,1
	Istituto Tecnico	880	1.569	2.449				2.449	36,9
	Istituto d'Arte	41	21	62				62	0,9
	Liceo	1.730	857	2.587				2.587	39,0
	<b>totale parziale</b>	<b>3.270</b>	<b>3.361</b>	<b>6.631</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6.631</b>	<b>100,0</b>
<b>TOTALE</b>	<b>6.585</b>	<b>6.835</b>	<b>13.420</b>	<b>162</b>	<b>103</b>	<b>265</b>	<b>13.685</b>		

Di seguito si riporta la distribuzione degli allievi nelle singole autonomie scolastiche per territorio e ordine di istruzione.

Tav. 3.7a Comprensorio di FAENZA - Autonomie scolastiche e e relativi iscritti. A.S. 2011/2012

Ordine	Autonomia Scolastica	TOTALE ALLIEVI
Scuola Primaria	MONASTERO S.UMILTA	197
	IST. COMPENSIVO DI BRISIGHELLA	295
	IST. COMPENSIVO EUROPA	648
	IST. COMPENSIVO GIOVANNI PASCOLI	364
	IST. COMPENSIVO CARCHIDIO STROCCHI	672
	IST. COMPENSIVO CARLO BASSI	644
	IST. COMPENSIVO FAENZA CENTRO	519
	IST. COMPENSIVO FAENZA S. ROCCO	488
Scuola Secondaria I grado*	SANTA UMILTA'	77
	IST. COMPENSIVO DI BRISIGHELLA	135
	IST. COMPENSIVO EUROPA	419
	IST. COMPENSIVO GIOVANNI PASCOLI	235
	IST. COMPENSIVO CARCHIDIO STROCCHI	451
	IST. COMPENSIVO CARLO BASSI	368
	IST. COMPENSIVO FAENZA CENTRO	377
	IST. COMPENSIVO FAENZA S. ROCCO	298
Scuola Secondaria II grado	IST. ISTRUZ. SUP. PERSOLINO - STROCCHI	673
	IST. ISTRUZ. SUP. I.T.I.P. LUIGI BUCCI	585
	LICEO EVANGELISTA TORRICELLI - CLASSICO	1.156
	LICEO SANT'UMILTA' - LINGUISTICO	45
	S. UMILTA'	62
	IST. PROF. PELLEGRINO ARTUSI - PER I SERV. ALBERG.	811
	IST. PROF. UGO FOSCOLO - INDUST. E ARTIG.	70
	IST. D'ARTE G. BALLARDINI	168
<b>IST. TECNICO A. ORIANI - COMMERCIALE</b>	<b>1.083</b>	
<b>totale</b>	<b>10.840</b>	

\* non sono compresi gli allievi iscritti nei CTP

Tav. 3.7b Comprensorio di LUGO - Autonomie scolastiche e relativi iscritti. . A.S 2011/2012

Ordine	Autonomia Scolastica	TOTALE ALLIEVI
Scuola Primaria	ISTITUTO ANCELLE DEL SACRO CUORE AGONIZZANTE	141
	SAN GIUSEPPE	301
	PRIMARIA MARIA AUSILIATRICE	112
	IST. COMPENSIVO DI BAGNACAVALLO	546
	IST. COMPENSIVO FRANCESCO D' ESTE	688
	IST. COMPENSIVO DI CONSELICE	493
	IST. COMPENSIVO MATTEOTTI	466
	IST. COMPENSIVO DI COTIGNOLA	311
	IST. COMPENSIVO N 2 - LUGO	459
	IST. COMPENSIVO N 1 - LUGO	396
	IST. COMPENSIVO LUIGI BATTAGLIA	341
	SECONDARIA I GRADO SAN GIUSEPPE	146
	SACRO CUORE	66
Scuola Secondaria I grado*	IST. COMPENSIVO DI BAGNACAVALLO	328
	IST. COMPENSIVO FRANCESCO D' ESTE	396
	IST. COMPENSIVO DI CONSELICE	266
	IST. COMPENSIVO MATTEOTTI	346
	IST. COMPENSIVO DI COTIGNOLA	183
	IST. COMPENSIVO N 2 - LUGO	258
	IST. COMPENSIVO N 1 - LUGO	417
	IST. COMPENSIVO LUIGI BATTAGLIA	191
Scuola Secondaria II grado	IST. ISTRUZ. SUP. STOPPA - COMPAGNONI	953
	IST. ISTRUZ. SUP. MANFREDI - MARCONI	434
	LICEO G. RICCI CURBASTRO - SCIENTIFICO	926
	IST. TECNICO SACRO CUORE - PERITI AZIENDALI	88
<b>Totale</b>		<b>9.252</b>

\* non sono compresi gli allievi iscritti nei CTP

Tav. 3.7c Comprensorio di Ravenna- Autonomie scolastiche e relativi iscritti. A.S. 2011/2012

Ordine	Autonomia Scolastica	TOTALE ALLIEVI
Scuola Primaria	COOPERATIVA SAN VINCENZO SOC. COOP. A.R.L.	111
	ISTITUTO TAVELLI	192
	CIRCOLO DIDATTICO 2 FILIPPO MORDANI	718
	CIRCOLO DIDATTICO 3 GIOVANNI PASCOLI	729
	CIRCOLO DIDATTICO 9 RAVENNA	1.033
	CIRCOLO DIDATTICO 3 GIUSEPPE MAZZINI	606
	CIRCOLO DIDATTICO 2 G.PASCOLI	588
	IST. COMPENSIVO SAN PIETRO IN VINCOLI	877
	IST. COMPENSIVO ALFREDO BACCARINI	554
	IST. COMPENSIVO GOFFREDO MAMELI	431
	IST. COMPENSIVO MARIO MONTANARI	727
	IST. COMPENSIVO MANARA VALGIMIGLI	783
	IST. COMPENSIVO SAN BIAGIO	1.109
	SECONDARIA I GRADO TAVELLI	112
	SECONDARIA I GRADO SAN VINCENZO DE' PAOLI	55
	IST. COMPENSIVO SAN PIETRO IN VINCOLI	574
	IST. COMPENSIVO ALFREDO BACCARINI	291
IST. COMPENSIVO GOFFREDO MAMELI	248	
Scuola Secondaria I grado*	IST. COMPENSIVO MARIO MONTANARI	470
	IST. COMPENSIVO MANARA VALGIMIGLI	439
	IST. COMPENSIVO SAN BIAGIO	646
	SECONDARIA I GRADO DAMIANO - NOVELLO	789
	SECONDARIA I GRADO RICCI - MURATORI	717
	SECONDARIA I GRADO RESSI - GERVASI	537
	IST. ISTRUZ. SUP. OLIVETTI - CALLEGARI	672
	IST. ISTRUZ. SUP. NERVI - SEVERINI*	644
Scuola Secondaria II grado	IST. ISTRUZ. SUP. MORIGIA - PERDISA	538
	LICEO DANTE ALIGHIERI - CLASSICO	1.114
	LICEO ALFREDO ORIANI - SCIENTIFICO	891
	IST. PROF. CERVIA - PER I SERV. ALBERG. E RIST.	861
	IST. TECNICO G. GINANNI - COMMERCIALE	1.088
	IST. TECNICO NULLO BALDINI - INDUSTRIALE	823
<b>Totale</b>		<b>19.967</b>

\* non sono compresi gli allievi iscritti nei CTP. Gli allievi dell'Istituto d'Arte sono stati inseriti nel Liceo Artistico

## **L'ISTRUZIONE DI 2° GRADO IN PROVINCIA DI RAVENNA**

## 4. Il passaggio dalla scuola media all'istituto superiore da frequentare

### 4.1 Le motivazioni della scelta

In questo paragrafo verrà analizzato il passaggio degli allievi dal primo al secondo ciclo in provincia di Ravenna.

La scelta dell'istituto superiore da frequentare rappresenta un momento delicato nel percorso scolastico e personale dei giovani. Si tratta infatti di una scelta che crea le basi per un percorso professionale futuro e che trae origine dalla combinazione di diversi fattori fra cui anche l'articolazione dell'offerta formativa disponibile sia in termini di indirizzo sia di territorialità.

In una recente ricerca relativa agli sbocchi occupazionali dei diplomati<sup>4</sup>, i motivi prevalenti della scelta dell'indirizzo di studi da parte dei giovani in uscita dalla terza media sono compresi in diverse aree

- una "vocazionale" che comprende un cospicuo numero di giovani di ogni indirizzo che hanno scelto di frequentare una scuola per interesse e propensione
- una più legata alle "prospettive di lavoro" offerte dai diversi indirizzi di studio, nella quale sono più numerosi i giovani che frequentano istituti tecnici e professionali
- una legata alla "prospettiva di continuazione degli studi" dopo il diploma in cui sono più numerosi i giovani che frequentano un liceo.

In premessa va ricordato che gli istituti superiori presenti in provincia di Ravenna non raccolgono, ovviamente, tutta la popolazione scolastica del territorio. A volte i giovani si orientano verso scuole fuori provincia perché qui non trovano gli indirizzi di studio che intendono scegliere, come ad esempio l'aeronautico, presente a Forlì; a volte, a determinare la scelta di una scuola fuori provincia è la comodità della rete del trasporto pubblico, a volte la particolarità dell'indirizzo di studio offerto, pur nell'ambito della stessa tipologia di istituto.

La tavola sottostante evidenzia la scelta degli studenti in uscita dagli Istituti secondari di 1° grado della provincia nell'anno 2010/2011 e quindi potenzialmente presenti a scuola nel successivo anno scolastico 2011/2012. Si tratta di 3.104 ragazzi; il 44,1% (1.369) ha frequentato una scuola media nel comune di Ravenna, l'84,4% (2.619) ha scelto per l'anno successivo un istituto superiore in provincia, mentre il 9,2% (286) ha optato per un istituto fuori provincia.

Va precisato comunque che i dati qui riportati interessano le scelte effettuate dai ragazzi in un unico anno scolastico e quindi vanno prese con cautela e considerate linee di tendenza.

Scendendo nel dettaglio dei comuni possiamo vedere che nel comune di Ravenna l'89,7% (1.099) dei ragazzi in uscita da scuole del comune opta per un istituto superiore dello stesso comune, mentre sono esclusivamente le scuole medie ubicate ai limiti del territorio che hanno scelto un istituto fuori provincia. Infatti dei 286 allievi frequentanti scuole medie della provincia che hanno scelto di uscire, il 46,9% (134 allievi) proviene dalla secondaria di 1° grado di Cervia che, fra l'altro, è sede di un solo indirizzo di studio superiore, il 21,3% (61 allievi) dall'Istituto Comprensivo di S.Pietro in Vincoli che geograficamente risulta in una posizione centrale fra Ravenna, Forlì e Cesena.

Gli allievi che frequentano un istituto di primo grado a Cervia scelgono in prevalenza istituti superiori di Cesena (98 allievi) e Cesenatico (34 allievi), quelli che frequentano l'istituto comprensivo di S.Pietro in Vincoli (Ravenna) si dividono fra istituti di Cesena (38 allievi) e di Forlì (21 allievi).

---

<sup>4</sup> CFR. Luisa Liverani- *Indagine sui percorsi successivi al diploma dei giovani nella provincia di Ravenna* anno 2011



Da rilevare che gli istituti di primo grado dell'Unione Bassa Romagna gravitano in prevalenza su Lugo (467 allievi pari al 65,0% di chi indica una scelta in quei comuni), anche se risulta significativa la scelta di istituti superiori del territorio faentino (62 allievi pari all'8,6%). Alfonsine è l'unico comune della Bassa Romagna che sceglie in misura prevalente istituti superiori del ravennate (56 allievi pari al 55,4% degli allievi di quel comune).

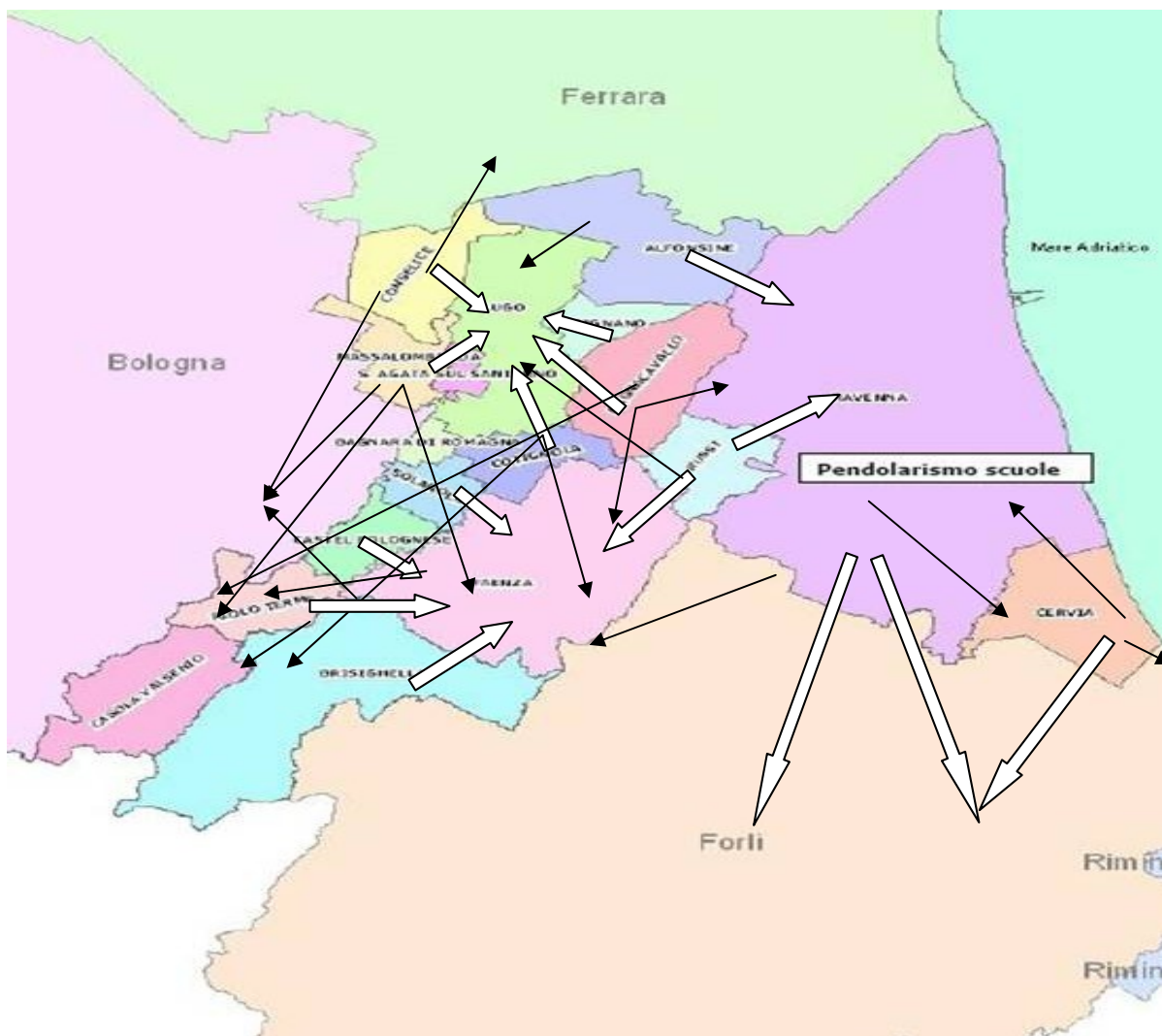
Degno di nota, infine, il bacino di utenza dei due istituti superiori per i servizi alberghieri e la ristorazione presenti in provincia. L'istituto di Cervia riceve studenti da Ravenna (89 allievi pari al 6,9% degli allievi di quel territorio) e da Cervia (22 allievi pari al 12,7% degli allievi di quel territorio). Viceversa l'istituto di Riolo Terme raccoglie allievi in maniera più diffusa sul territorio sia dagli istituti di primo grado presenti nei comuni della Bassa Romagna sia da quelli del faentino.

La cartina sottostante sintetizza i flussi che stanno alla base della scelta degli allievi che hanno frequentato un istituto di primo grado in provincia di Ravenna nell'anno scolastico 2010/2011.

**Tav.4.1 Scelte delle scuole da frequentare nell'anno scolastico 2011/2012**  
**Allievi in uscita dalla scuola media nell'anno scolastico 2010/2011**

sede istituto superiore	cervia	raven na	Lugo	FAEN ZA	RIOLO TERME	I M O L A	ARG ENT A	com acch io	Cese natic o	CESE NA	Forli	Forli mpo poli	#ND	To ta le	Tot. %
sede scuola media															
Russi	3	28	10	33									3	77	2,5
Ravenna	89	1.099	4	13	1			4		38	31	2	88	1.369	44,1
Cervia	22	17							34	98	2		6	179	5,8
Bagnacava llo	1	14	64	16	11						1		2	109	3,5
Conselice		1	36	-	13	10	4						5	69	2,2
Cotignola			33	9	4								2	48	1,5
Massalomb arda		2	57	15	10	16					2		6	108	3,5
Fusignano		2	52	8	1						1		4	68	2,2
Alfonsine	5	56	27	2	7		2				1	1	9	110	3,5
Lugo	1	5	198	12	11	4					3		9	243	7,8
Castel Bolognese		1	5	83	16	6					1		8	120	3,9
Brisighella				43	4						1			48	1,5
Faenza			1	387	37	2					14		55	496	16,0
Riolo Terme				45	5	7					1		2	60	1,9
<b>Totale</b>	<b>121</b>	<b>1.225</b>	<b>487</b>	<b>666</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>199</b>	<b>3.104</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale %</b>	<b>3,9</b>	<b>39,4</b>	<b>15,7</b>	<b>21,5</b>	<b>3,9</b>	<b>1,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>1,1</b>	<b>4,4</b>	<b>1,9</b>	<b>0,1</b>	<b>6,4</b>	<b>100,0</b>	

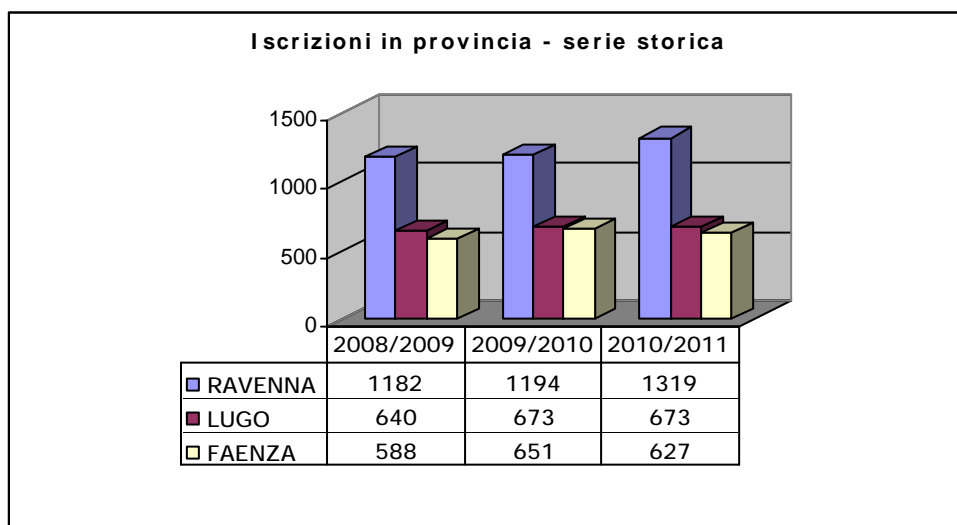
**Graf. 4.1 Principali direttrici dei flussi di pendolarismo scolastico provinciale per A.S. 2011/2012**



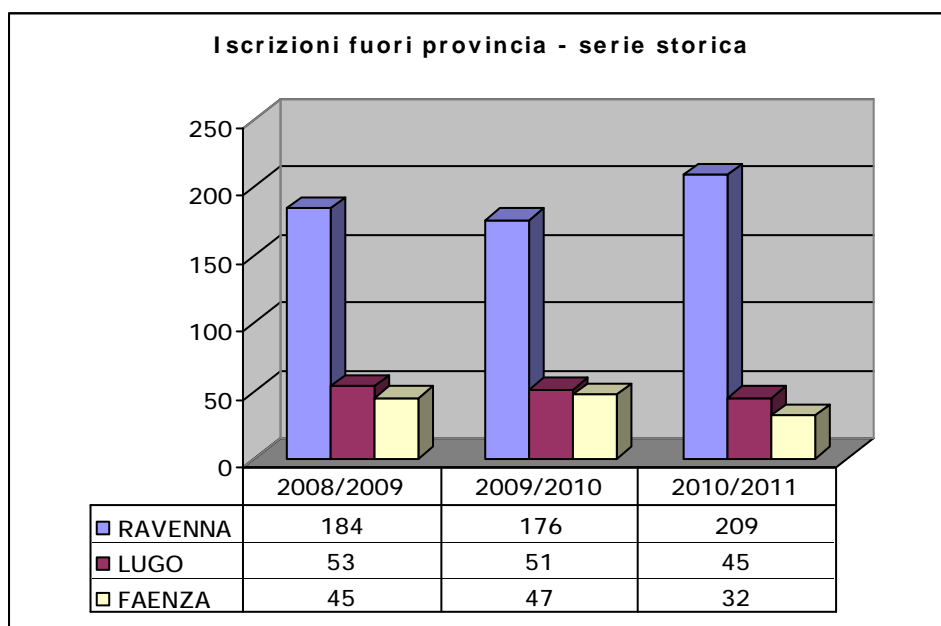
I grafici sottostanti riportano la serie storica delle scelte dell'istituto superiore da frequentare degli allievi in uscita dall'istituto di primo grado.

Come si può rilevare non sembrano esistere significative differenze fra gli anni.

**Graf. 4.2a Scelta dell' istituto da frequentare in uscita dalla scuola media - Serie storica A.S. 2009/2011**



**Graf. 4.2b Scelta dell' istituto da frequentare in uscita dalla scuola media - Serie storica A.S. 2009/2011**



## 4.2 Le macro aree di istruzione secondaria di 2°

Analizzando le trasformazioni del sistema scolastico provinciale apportate dal riordino dei cicli di Scuola secondaria di II grado vediamo che, nell'anno scolastico 2011/2012, il 36,6% degli allievi frequenta l'istruzione liceale, il 33,9% quella tecnica e il 29,5% quella professionale.

Disaggregando il dato si può notare l'esistenza di differenti percorsi di genere: infatti quasi la metà delle ragazze segue un'istruzione liceale mentre fra i maschi prevale l'istruzione tecnica (41,1%) e professionale (34,3%).

Gli allievi stranieri scelgono in misura maggiore i percorsi scolastici di area professionale e, in misura minore, tecnica. Infatti più della metà degli studenti extracomunitari (53,2%) frequenta un istituto professionale, fra i comunitari tale percentuale è del 42,0%. Circa un terzo degli allievi stranieri frequenta un percorso scolastico di area tecnica.

Disaggregando gli indirizzi all'interno delle macro aree vediamo che, all'interno dell'area liceale il 38% segue un indirizzo scientifico; nell'area tecnica prevale l'indirizzo economico (43%) seguito da quello industriale (37%); nell'area professionale l'indirizzo "ristorazione" (41%), seguito dal "commercio-turistico" (28%).

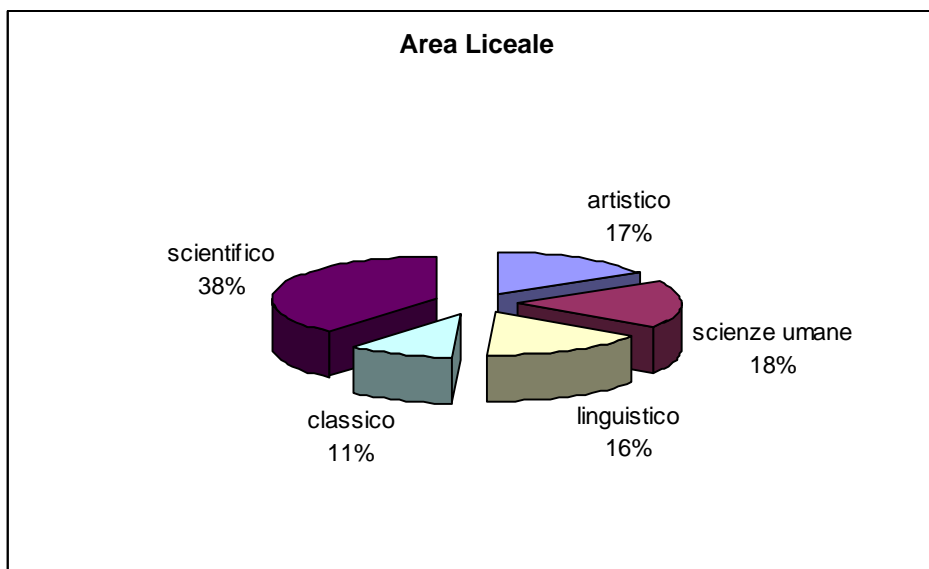
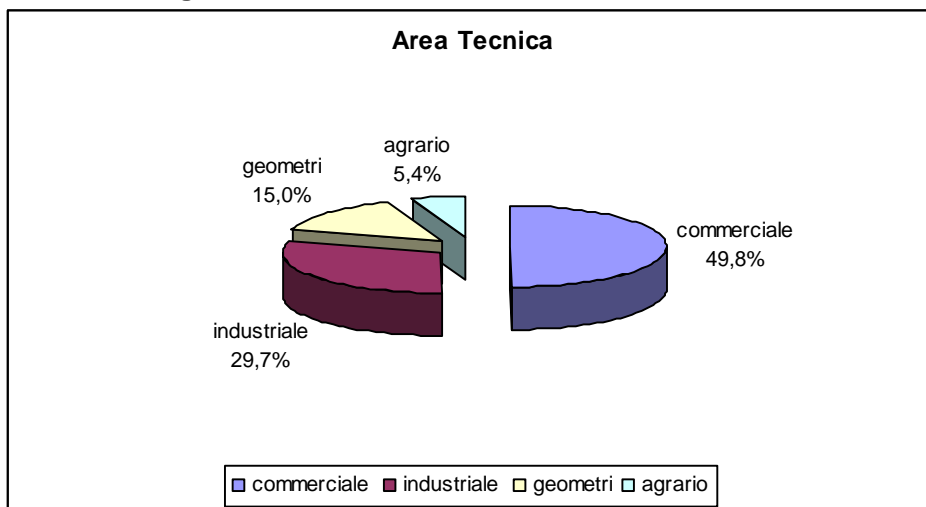
**Tav. 4.2 Allievi frequentanti la Scuola secondaria di secondo grado suddivisi per macro aree Anno scolastico 2011/2012**

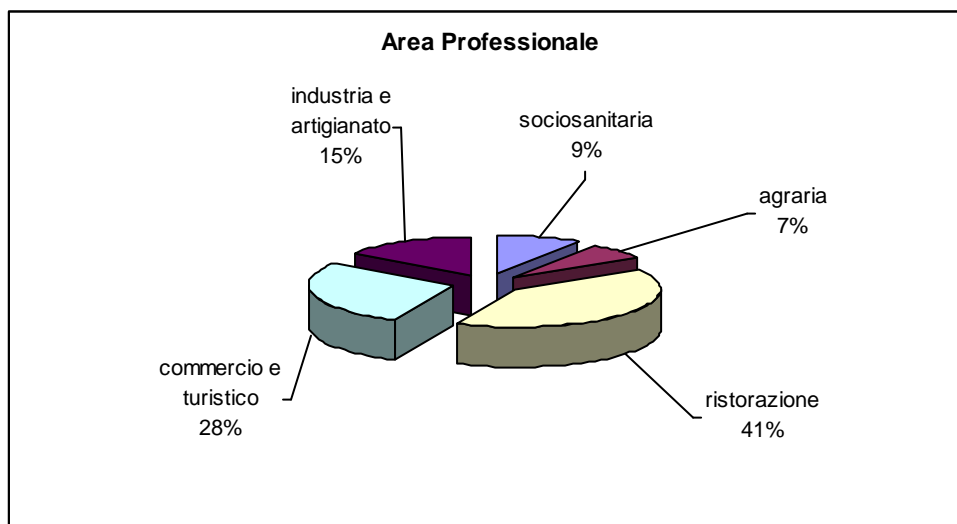
	F	%	M	%	Totale	%
professionale	1.660	24,6	2.380	34,3	4.040	29,5
tecnica	1.790	26,5	2.849	41,1	4.639	33,9
liceale	3.297	49,1	1.709	24,6	5.006	36,6
<b>Totale</b>	<b>6.747</b>	<b>100,0</b>	<b>6.938</b>	<b>100,0</b>	<b>13.685</b>	<b>100,0</b>

**Tav. 4.3 Allievi frequentanti la Scuola secondaria di secondo grado suddivisi per macro aree e provenienza Anno scolastico 2011/2012**

	extracomunitari		comunitari		italiani		Totale	
	val. assoluto	%	val. assoluto	%	val. assoluto	%	val. assoluto	%
professionale	615	53,1	142	42,1	3.283	26,9	4.040	29,5
tecnica	380	32,8	110	32,6	4.149	34,0	4.639	33,9
liceale	164	14,1	85	25,2	4.757	39,1	5.006	36,6
<b>totale</b>	<b>1.159</b>	<b>100,0</b>	<b>337</b>	<b>100,0</b>	<b>12.189</b>	<b>100,0</b>	<b>13.685</b>	<b>100,0</b>

**Graf. 4.3 Allievi frequentanti la scuola secondaria di secondo grado per macro area di istruzione e dettaglio di indirizzo di studio - anno scolastico 2011/2012**





#### 4.3 Mobilità territoriale degli studenti che frequentano gli istituti secondari di 2°.

Dei 13.685 allievi che nell'anno 2011/2012 frequentano istituti superiori di 2° grado nel nostro territorio 12.226 sono residenti in comuni della provincia. Di questi 6.093 frequentano un istituto nel comprensorio ravennate, 3.798 uno nel faentino e 2.335 uno nel lughese.

I residenti fuori provincia sono 1.459 (10,7% del totale allievi); di questi 538 (3,9% del totale) hanno scelto scuole del ravennate e 855 (6,2% del totale) scuole del faentino.

I comuni da cui provengono gli allievi fuori provincia sono quelli delle aree limitrofe e variano in funzione della macroarea di istruzione. I comuni che presentano il maggior numero di allievi frequentanti istituti della provincia di Ravenna sono Imola e altri comuni del bolognese, Modigliana, Cesenatico e Cesena, Bellaria, Argenta, Comacchio e Marradi.

Il 60,4% (882 allievi) degli allievi provenienti da comuni fuori provincia sceglie istituti professionali. Si tratta in prevalenza degli Istituti professionali per i servizi alberghieri e ristorazione di Riolo e di Cervia. Il 21,7% (317) sceglie un liceo quasi esclusivamente di Ravenna o Faenza. L'area tecnica raccoglie il 17,8% dell'utenza fuori provincia (260 allievi).

**Tav. 4.4 Allievi frequentanti la Scuola secondaria di secondo grado suddivisi per macro aree, ambito territoriale e residenza - Anno scolastico 2011/2012**

	Ravenna		Faenza		Lugo		Totale		TOTALE ALLIEVI
	residenti fuori provincia	residenti provincia	residenti fuori provincia	residenti provincia	residenti fuori provincia	residenti provincia	residenti fuori provincia	residenti provincia	
Area tecnica	88	2.361	144	1.259	28	759	260	4.379	4.639
Area professionale	335	1.198	530	1.289	17	671	882	3.158	4.040
Area liceale	115	2.534	181	1.250	21	905	317	4.689	5.006
<b>Totale</b>	<b>538</b>	<b>6.093</b>	<b>855</b>	<b>3.798</b>	<b>66</b>	<b>2.335</b>	<b>1.459</b>	<b>12.226</b>	<b>13.685</b>

NB: Nell'area liceale sono compresi gli istituti artistici

**Tav. 4.5 Allievi fuori provincia che frequentano la Scuola secondaria di secondo grado per macro aree e comune residenza. Anno scolastico 2011/2012**

residenza allievi		area professionale	area tecnica	area liceale	totale
provincia di Bologna	Imola	257	22	52	331
	altri comuni del bolognese	99	25	38	162
provincia di Forlì Cesena	Cesenatico	77	1	6	84
	Cesena	63	0	14	77
	Forlì	55	5	11	71
	Modigliana	49	60	33	142
	Tredozio	8	16	12	36
	S.Mauro Pascoli	46	0	1	47
	Gatteo	31	0	1	32
	Savignano sul rubicone	28	0	0	28
	altri comuni del forlivese	20	0	4	24
provincia di Ferrara	Argenta	23	27	17	67
	Comacchio	0	45	43	88
	altri comuni del ferrarese	2	7	16	25
provincia di Firenze	Marradi	21	32	30	83
	Palazzuolo	16	5	11	32
	Altri comuni fiorentini	1	0	0	1
provincia di Rimini	Bellaria	63	0	0	63
	altri comuni del riminese	9	0	0	9
altre province		14	15	28	57
<b>totale</b>		<b>882</b>	<b>260</b>	<b>317</b>	<b>1.459</b>

## 5. Il percorso scolastico

### 5.1 Tasso di scolarità e indicatori di dispersione scolastica

In premessa occorre precisare alcuni elementi metodologici presenti all'interno dei dati contenuti nell'Anagrafe Regionale e utilizzati nella definizione del tasso di scolarizzazione.

L'Anagrafe Regionale Studenti contiene i dati relativi agli allievi che frequentano istituti scolastici della regione e viene implementata attraverso tre rilevazioni per anno scolastico (settembre, febbraio, luglio).

Nella definizione del tasso di scolarizzazione lo scarto per arrivare a 100 è determinato anche da un elemento tecnico, ovvero dal fatto che le rilevazioni dei due dati messi a confronto (il numero dei residenti e quello dei presenti a scuola) avviene in date diverse e distanti 6 mesi l'una dall'altra. La residenza, infatti, è rilevata facendo riferimento al primo gennaio, mentre gli allievi presenti a scuola sono quelli scrutinati alla fine dell'anno scolastico. In mezzo a queste due date si collocano processi migratori (anagrafici, soprattutto, ma anche scolastici) che alterano il dato finale dei presenti a scuola. In particolare nel secondo ciclo c'è un significativo calo del tasso di scolarizzazione. In questo caso, però, occorre tenere presente che una larga parte di coloro che non risultano a scuola appartengono alla fascia d'età 15-18 anni, nell'ambito della quale si può scegliere di completare la propria formazione nel sistema della formazione professionale regionale o nell'apprendistato.

Non possiamo interpretare, pertanto, questo dato solo come dispersione formativa, perché esso individua allievi non presenti a scuola ma potenzialmente frequentanti altri percorsi formativi, non sempre rilevati. Esso, pertanto, può costituire solo un elemento di interesse per il sistema scolastico, come sollecitazione ad assumere gli orientamenti più idonei per "recuperare" al proprio interno questa quota di domanda potenziale.

Ciò premesso, nell'anno scolastico 2011/2012, il tasso di scolarizzazione<sup>5</sup> della fascia 14-18 risulta pari al 87,7% sostanzialmente in linea con l'anno scolastico precedente.

A conferma di una differenza di genere anche nei percorsi scolastici, si può rilevare che fra le femmine il tasso risulta più elevato (89%).

Notevolmente al di sotto del valore complessivo la scolarizzazione degli stranieri in questa fascia d'età (76%), ma anche in questo caso si registra per le femmine un tasso più elevato (80%).

**Tav. 5.1 Tasso di scolarità nella fascia d'età 14-18 per genere e provenienza .Serie storica 2009-2011**

	2011/2012			2010/2011			2009/2010		
	non italiani	italiani	totale	non italiani	italiani	totale	non italiani	italiani	totale
MASCHI	72%	88%	<b>86%</b>	70%	88%	<b>86%</b>	63%	88%	<b>84%</b>
FEMMINE	80%	91%	<b>89%</b>	78%	91%	<b>89%</b>	78%	90%	<b>89%</b>
totale	76%	90%	<b>87,7%</b>	73%	90%	<b>87,4%</b>	70%	89%	<b>86,5%</b>

<sup>5</sup> I dati riportati in tabella si riferiscono agli allievi residenti in provincia che hanno frequentato scuole in regione nell'anno 2011/2012 (rilevazione ARS luglio 2012) rapportati con la popolazione della fascia 14-18 residente in provincia di Ravenna in data 1/1/2012. Fonte Osservatorio scolastico su dati ARS



Un approfondimento più puntuale dei giovani in età di obbligo scolastico a rischio di dispersione si ottiene mettendo a confronto i dati dell'Anagrafe Regionale Studenti della rilevazione di settembre con quelli della rilevazione di luglio.

Da questo confronto relativo alle rilevazioni dell'a.s. 2011/12 in provincia di Ravenna si rileva che sono usciti dal sistema scolastico provinciale circa 453 alunni, pari al 3,3% della popolazione scolastica di II grado (13.685).

Di questi 257 sono trasferimenti e ritiri formalizzati, 49 passaggi alla formazione professionale/apprendistato/CTP e 147 ritiri non formalizzati (drop out).

Il dato relativo ai drop out va considerato con cautela in quanto potrebbe includere non solo una reale dispersione, bensì anche i trasferimenti extra-regionali.

**Tav. 5.2 Allievi usciti dal sistema scolastico nell'anno scolastico 2011/2012 suddivisi per anno di corso**

Anno di corso	Trasferiti e ritirati	Trovati in Anagrafe formazione Professionale, Apprendistato, CTP	Ritiri non formalizzati (Drop out)
classe 1	63	25	57
classe 2	52	13	34
classe 3	60	7	20
classe 4	56	3	21
classe 5	26	1	15
<b>totale</b>	<b>257</b>	<b>49</b>	<b>147</b>

## 5.2 I ritiri non formalizzati (drop out)<sup>6</sup>

Dei 147 ritiri non formalizzati nell'anno scolastico 2011/2012, il 61,9% interessa il 1° e il 2° anno di corso. Analogo l'andamento negli anni scolastici precedenti a dimostrazione di come la conferma o meno della scelta fatta al termine del primo ciclo avvenga di norma nel primo biennio.

**Tav. 5.3 Allievi ritirati che non hanno formalizzato il ritiro suddivisi per anno di corso. serie storica anni scolastici dal 2009/2010 al 2011/2012**

	1	2	3	4	5	Totale
anno 2011/2012	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>147</b>
	38,8	23,1	13,6	14,3	10,2	100,0
anno 2010/2011	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>93</b>
	38,7	18,3	15,1	11,8	16,1	100,0
anno 2009/2010	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>89</b>
	40,4	13,5	21,3	10,1	14,6	100,0

Fra i drop out prevalgono i maschi (88 allievi pari al 59,9%). Analizzando l'andamento dei ritiri nel corso dei diversi anni si può rilevare che le femmine presentano mediamente una percentuale più bassa rispetto ai maschi.

<sup>6</sup> fonte : ARS - Monitoraggio drop outs

**Tav. 5.4 Allievi ritirati che non hanno formalizzato il ritiro suddivisi per anno di corso e genere.**  
**Anno scolastico 2011/2012 (% di riga)**

	1anno	2anno	3anno	4anno	5anno	totale %	totale
F	37,3%	23,7%	10,2%	20,3%	8,5%	100,0	<b>59</b>
M	39,8%	22,7%	15,9%	10,2%	11,4%	100,0	<b>88</b>
Totale	38,8%	23,1%	13,6%	14,3%	10,2%	100,0	<b>147</b>
n.allievi	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>147</b>	

Il 61,2% dei drop out è italiano, il 29,2% extracomunitario, il 9,5% comunitario. Gli allievi stranieri abbandonano la scuola in misura maggiore rispetto agli italiani, infatti la percentuale di stranieri ritirati è pari al 38,7% del totale a fronte di un'incidenza degli stranieri fra gli iscritti pari al 10,9%.

In particolare gli stranieri sembrano abbandonare la scuola nei primi tre anni in misura maggiore rispetto agli italiani. Infatti il 79,1% degli extracomunitari che si ritirano lo fa nei primi tre anni, tale percentuale sale all'85,7% fra i comunitari, mentre scende al 72,2% fra gli italiani.

**Tav. 5.5 Allievi ritirati che non hanno formalizzato il ritiro suddivisi per anno di corso e provenienza.**  
**Anno scolastico 2011/2012 (% di colonna)**

	1anno	2anno	3anno	4anno	5anno	Totale
italiani	63,2%	55,9%	50,0%	61,9%	80,0	61,2
extracomunitari	24,6%	35,3%	40,0%	28,6%	20,0	29,2
comunitari	12,3%	8,8%	10,0%	9,5%	0,0	9,5
totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0	100,0	100,0
n. casi	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>147</b>

**Tav.5.6 Allievi ritirati che non hanno formalizzato il ritiro suddivisi per anno di corso e provenienza.**  
**Anno scolastico 2011/2012 (% di riga)**

	1anno	2anno	3anno	4anno	5anno	totale %	totale
italiani	40,0%	21,1%	11,1%	14,4%	13,3%	100,0%	<b>90</b>
extracomunitari	32,6%	27,9%	18,6%	13,9%	6,9%	100,0%	<b>43</b>
comunitari	50,0%	21,4%	14,3%	14,3%	0,0%	100,0%	<b>14</b>
totale	38,8%	23,1%	13,6%	14,3%	10,2%	100,0%	<b>147</b>

La distanza dalla sede dell'istituto da frequentare non sembra influire sull'insuccesso scolastico. Infatti analizzando il comune di residenza dei drop out si può rilevare che la maggior parte risiede nello stesso comune in cui è ubicata la scuola frequentata.

**Tav.5.7 Allievi ritirati che non hanno formalizzato il ritiro suddivisi per residenza e sede dell'istituto frequentato. Anno scolastico 2011/2012**

sede dell'istituzione scolastica	residenza dell'allievo	Totale
CERVIA	RAVENNA	29
	CERVIA	20
	fuori provincia	20
	<b>totale</b>	<b>69</b>
FAENZA	FAENZA	3
	fuori provincia	4
	fuori comprensorio	3
	<b>totale</b>	<b>10</b>
LUGO	LUGO	9
	FUSIGNANO	4
	altro	4
	<b>totale</b>	<b>17</b>
RAVENNA	RAVENNA	29
	altro	10
	<b>totale</b>	<b>39</b>
RIOLO TERME	LUGO	3
	FAENZA	4
	CASTEL BOLOGNESE	2
	fuori comprensorio	2
	fuori provincia	1
<b>totale</b>	<b>12</b>	
<b>Totale</b>		<b>147</b>

### 5.3 I trasferimenti e i ritiri formalizzati<sup>7</sup>

Gli allievi usciti dal sistema scolastico nell'anno scolastico 2011/2012 che hanno formalizzato il proprio trasferimento/ritiro sono 257. Le femmine sono 110 (42,8%).

Il dettaglio per anno di corso evidenzia come i trasferimenti/ritiri formalizzati siano distribuiti su tutti gli anni in maniera abbastanza omogenea; unica eccezione il quinto anno che prevede la maturità e in cui la mobilità sembra essere più bassa.

L'82,1% degli allievi trasferiti/ritirati è italiano, il 13,2% extracomunitario, il 4,7% comunitario.

Anche in questo caso più alta è l'incidenza degli stranieri rispetto al dato delle iscrizioni (17,9% contro 10,9%)

**Tav.5.8 Allievi ritirati o trasferiti che hanno formalizzato il trasferimento/ritiro suddivisi per anno di corso Serie storica anni scolastici dal 2009 al 2012**

	1anno	2anno	3anno	4anno	5anno	Totale
anno 2011/2012	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>257</b>
	24,5	20,2	23,3	21,8	10,1	100,0
anno 2010/2011	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>82</b>	<b>26</b>	<b>274</b>
	21,5	18,2	20,8	29,9	9,5	100,0
anno 2009/2010	<b>119</b>	<b>69</b>	<b>54</b>	<b>81</b>	<b>41</b>	<b>364</b>
	32,7	19,0	14,8	22,3	11,3	100,0

**Tav.5.9 Allievi ritirati o trasferiti che hanno formalizzato il trasferimento/ritiro suddivisi per anno di corso e genere. Anno scolastico 2011/2012**

	1anno	2anno	3anno	4anno	5anno	totale
F	27	21	35	14	13	110
M	36	31	25	42	13	147
totale	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>257</b>

**Tav.5.10 Allievi ritirati o trasferiti che hanno formalizzato il trasferimento/ritiro suddivisi per anno di corso e provenienza. Anno scolastico 2011/2012**

	1anno	2anno	3anno	4anno	5anno	Totale	%
italiani	49	42	47	49	24	211	82,1
extracomunitari	8	8	9	7	2	34	13,2
comunitari	6	2	4			12	4,7
totale	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>257</b>	100,0

<sup>7</sup> fonte : ARS - Monitoraggio drop outs

## 6. Il successo e l'insuccesso scolastico nella scuola secondaria di II grado

### 6.1 Gli esiti del percorso scolastico

In questo paragrafo vengono presi in considerazione gli elementi che compongono il successo formativo in rapporto al genere, alla provenienza e alle diverse macro-aree di studio (liceale, tecnica, professionale).

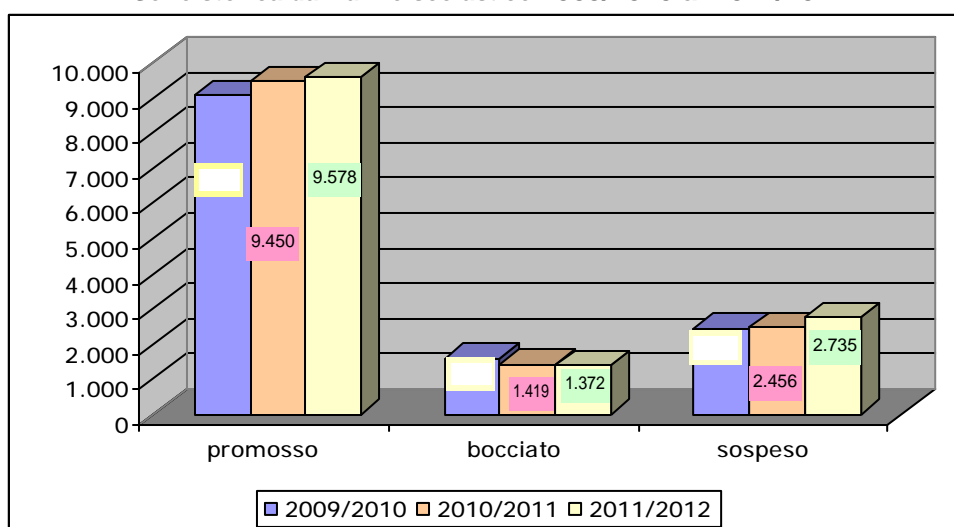
Nell'anno scolastico 2011/2012 il 70% degli allievi frequentanti risulta promosso, il 10,0% bocciato, il 20,0% sospeso.

Confrontando gli esiti 2011/2012 con gli anni precedenti, si può notare che non esistono significative differenze. Unico segno degno di nota la flessione del numero di allievi bocciati che scende dal 12,2% dell'anno scolastico 2009/2010 al 10,0% dell'anno scolastico 2011/2012; viceversa risultano in aumento gli allievi con giudizio sospeso che passano dal 18,7% al 20,0%.

**Tav.6.1 Esiti scolastici nella scuola secondaria di II grado.  
Serie storica dall' anno scolastico 2009/2010 al 2011/2012**

	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
promosso	9.039	69,1	9.450	70,9	9.578	70,0
bocciato	1.590	12,2	1.419	10,6	1.372	10,0
sospeso	2.444	18,7	2.456	18,4	2.735	20,0
totale	13.073	100,0	13.325	100,0	13.685	100,0

**Graf. 6.1 Esiti scolastici nella scuola secondaria di II grado.  
Serie storica dall' anno scolastico 2009/2010 al 2011/2012**



Analizzando gli esiti dell'anno scolastico 2011/2012 in dettaglio si può rilevare che sono le femmine a registrare il maggior successo all'interno del percorso scolastico con una percentuale di promozione più alta rispetto ai maschi (75,6% contro 64,5%). Inverso il dato relativo ai bocciati e sospesi (rispettivamente 7,2% e 17,2% fra le femmine contro 12,8% e 22,7% fra i maschi).

**Tav.6.2 Esiti scolastici nella scuola secondaria di II grado suddivisi per genere. A.S. 2011/2012**

	<b>F</b>	<b>%</b>	<b>M</b>	<b>%</b>	<b>totale</b>	<b>%</b>
promossi	5.103	75,6	4.475	64,5	9.578	70,0
bocciati	486	7,2	886	12,8	1.372	10,0
sospesi	1.158	17,2	1.577	22,7	2.735	20,0
<b>totale</b>	<b>6.747</b>	<b>100,0</b>	<b>6.938</b>	<b>100,0</b>	<b>13.685</b>	<b>100,0</b>

Il successo formativo risulta influenzato anche dalla provenienza dell'allievo.

Infatti la percentuale di promossi fra gli italiani è più alta (71,9%), mentre fra i comunitari scende al 57,9%, ancor più bassa fra gli extracomunitari (53,9%).

Viceversa fra gli allievi con esito sospeso l'incidenza fra gli italiani risulta più bassa di quella degli stranieri (19,1% contro 23,4% dei comunitari e 28,3% degli extracomunitari).

Da rilevare infine che nell'anno 2011/2012 la più elevata incidenza di bocciati si registra fra i comunitari (18,7%).

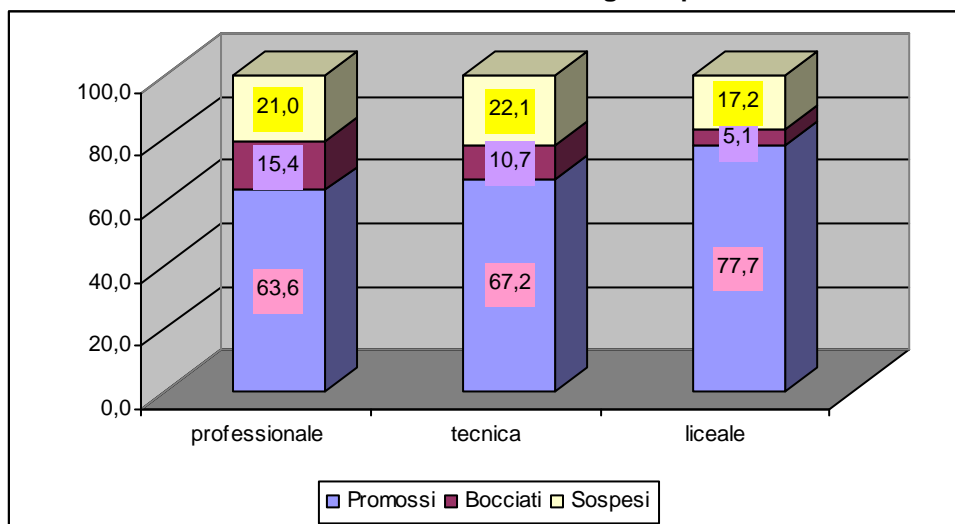
**Tav.6.3 Esiti scolastici nella scuola secondaria di II grado suddivisi per provenienza. Anno scolastico 2011/2012**

	extra comunitari	%	comunitari	%	italiani	%	totale	%
promossi	625	53,9	195	57,9	8.758	71,9	9.578	70,0
bocciati	206	17,8	63	18,7	1.103	9,0	1.372	10,0
sospesi	328	28,3	79	23,4	2.328	19,1	2.735	20,0
<b>totale</b>	<b>1.159</b>	<b>100,0</b>	<b>337</b>	<b>100,0</b>	<b>12.189</b>	<b>100,0</b>	<b>13.685</b>	<b>100,0</b>

Disaggregando il dato per macro-aree di istruzione si può notare che esistono filiere di studio in cui si concentrano percorsi scolastici più deboli e frammentati, a maggior rischio di abbandono scolastico.

Infatti mentre nei percorsi liceali gli studenti promossi sono il 77,7%, in quelli tecnici tale percentuale scende al 67,2% per diminuire ulteriormente in quella professionale (63,6%). Inverso il dato delle bocciature, mentre più sfumato risulta quello dei sospesi che passano dal 17,2% nell'istruzione liceale al 22,1% dell'istruzione tecnica.

**Graf. 6.2 Esiti scolastici nella scuola secondaria di II grado per macroaree di istruzione**



## 6.2 Gli allievi respinti

Per meglio dettagliare l'analisi relativa agli allievi che sperimentano ritardi della carriera scolastica verranno in questo paragrafo presi in esame gli allievi respinti.

Il grafico sottostante conferma che sono gli istituti professionali ad evidenziare il maggior numero di interruzioni della carriera scolastica in tutti gli anni di corso.

Infatti disaggregando il dato per anno troviamo che il 4,9% degli allievi che frequentano gli istituti professionali nell'anno 2011/2012 sono respinti il primo anno di corso, il 3,1% il secondo anno, il 2,3% il terzo, il 2,8% il quarto, infine il 2,4% non sono ammessi all'esame di maturità o non riescono a superarlo.

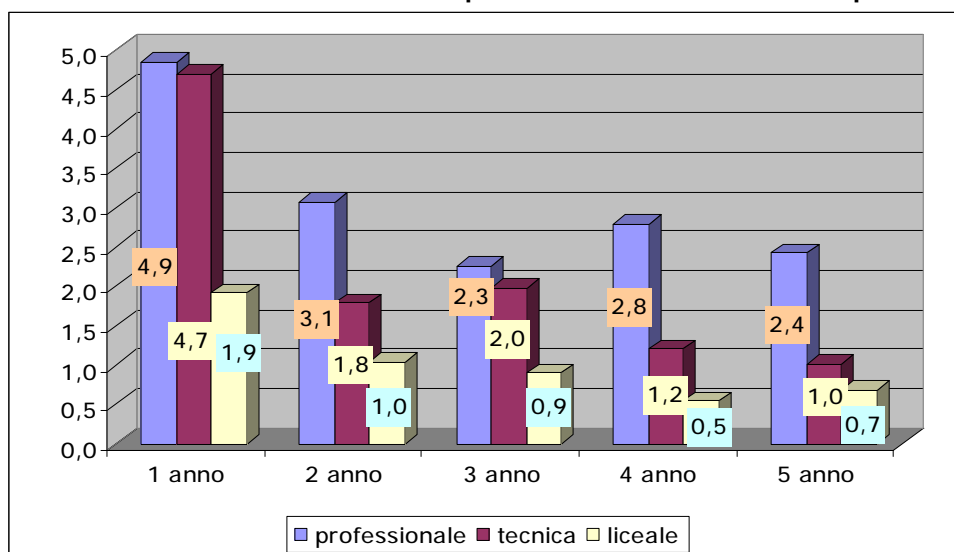
La percentuale di allievi dell'area tecnica respinti il primo anno risulta analoga a quella degli istituti professionali (4,7%), mentre inferiore risulta negli anni successivi (5,0% fino al 4° anno e 1,0% il 5°anno).

Meno diffuse invece risultano i ritardi nella carriera scolastica degli studenti dei licei che, dopo l'1,9% del primo anno si attestano su una percentuale non superiore all'1,0% per ogni anno.

Analizzando il dato per genere sono i ragazzi che vengono respinti più delle ragazze in tutti gli anni di corso.

Sono gli stranieri ad essere respinti in misura maggiore; infatti quasi il 20% dei respinti non è italiano: una percentuale doppia rispetto a quella dell'iscrizione (10,9% gli stranieri che frequentano le scuole secondarie di secondo grado).

**Graf. 6.3 Respinti nella scuola secondaria di II grado per anno di corso e macroaree di istruzione- incidenza percentuale sul totale allievi frequentanti**



**Tav. 6.4 Allievi respinti nella Scuola secondaria di secondo grado suddivisi per genere - Anno scolastico 2011/2012**

anno di corso	F	M	Totale
1 anno	186	324	510
2 anno	81	178	259
3 anno	88	140	228
4 anno	50	146	196
5 anno	81	98	179
<b>totale</b>	<b>486</b>	<b>886</b>	<b>1.372</b>
%	35,4	64,6	100,0

**Tav. 6.5 Allievi respinti nella Scuola secondaria di secondo grado suddivisi per provenienza - Anno scolastico 2011/2012**

anno di corso	italiani	extracomunitari	comunitari	totale
1° anno	390	94	26	510
2° anno	213	33	13	259
3° anno	184	41	3	228
4° anno	165	19	12	196
5° anno	151	19	9	179
<b>totale</b>	<b>1.103</b>	<b>206</b>	<b>63</b>	<b>1.372</b>
%	<b>80,4</b>	<b>15,0</b>	<b>4,6</b>	<b>100,0</b>



### 6.3 Gli allievi sospesi

In questo paragrafo vengono analizzati gli esiti di quegli allievi che, pur non presentando un insuccesso che pregiudica immediatamente il percorso formativo, si trovano in una condizione di ritardo rispetto alle competenze necessarie per il passaggio all'anno successivo.

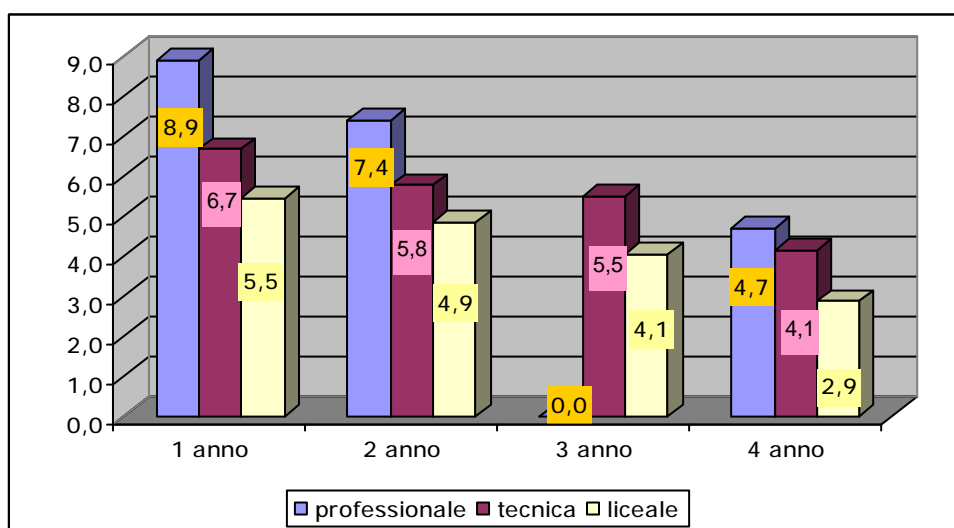
Il grafico sottostante conferma che, analogamente a quanto accade per i bocciati, sono gli istituti professionali ad evidenziare il maggior numero di sospesi per ogni anno sul totale degli allievi che frequentano. Solo il terzo anno presenta un valore diverso perchè nell'anno 2011/2012 questi allievi sostenevano ancora l'esame di qualifica.

Disaggregando il dato per anno di corso troviamo che il primo anno l'8,9% degli allievi che frequentano gli istituti professionali sono sospesi, nel secondo anno scendono al 7,4% , nel quarto al 4,7%.

La percentuale di allievi dell'area tecnica sospesi il primo anno risulta del 6,7%, per attestarsi sopra al 5% nel secondo e terzo anno e al 4,1% nel quarto anno.

Abbastanza rilevante l'incidenza dei sospesi anche all'interno dei percorsi liceali: 5,5% il primo anno, 4,9% il secondo, 4,1% il terzo e 2,9% il quarto.

**Graf. 6.4 Sospesi nella scuola secondaria di II grado per anno di corso e macroaree di istruzione- incidenza percentuale sul totale allievi frequentanti**



Analizzando il dato per genere si può rilevare che anche nel caso dei sospesi sono i ragazzi a presentare maggiori difficoltà all'interno del percorso scolastico.

**Tav. 6.6 Allievi sospesi nella Scuola secondaria di secondo grado suddivisi per genere - Anno scolastico 2011/2012**

anno di corso	F	M	Totale
1 anno	377	564	941
2 anno	329	481	810
3 anno	221	237	458
4 anno	231	295	526
<b>totale</b>	<b>1.158</b>	<b>1.577</b>	<b>2.735</b>
<b>totale %</b>	<b>42,3</b>	<b>57,7</b>	<b>100,0</b>

Gli stranieri risultano avere maggiori difficoltà rispetto agli italiani. Infatti quasi il 15% dei sospesi non è italiano: una percentuale più alta rispetto a quella dell'iscrizione (10,9% gli stranieri che frequentano le scuole secondarie di secondo grado).

**Tav. 6.7 Allievi sospesi nella Scuola secondaria di secondo grado suddivisi per provenienza  
Anno scolastico 2011/2012**

anno di corso	italiani	extracomunitari	comunitari	Totale
1 anno	778	138	25	941
2 anno	679	104	27	810
3 anno	411	33	14	458
4 anno	460	53	13	526
<b>totale</b>	<b>2.328</b>	<b>328</b>	<b>79</b>	<b>2.735</b>
<b>%</b>	<b>85,1</b>	<b>12,0</b>	<b>2,9</b>	<b>100,0</b>

Rispetto agli studenti promossi con giudizio sospeso, al momento dell'iscrizione al successivo anno scolastico si registra un tasso di promozione pari al 92,9%, un tasso di ripetenza del 4,4%, mentre per un restante 2,6% non vi è traccia nelle anagrafi regionali di scuola, formazione professionale e apprendistato (indicativo del fenomeno della dispersione, ma anche di possibili trasferimenti fuori regione).

**Tav. 6.8 Esiti degli allievi promossi con giudizio sospeso al momento della iscrizione nel successivo anno scolastico nella Scuola secondaria di secondo grado. Anno scolastico 2011/2012**

	1 anno		2 anno		3 anno		4 anno		totale sospesi		
	val. assoluti	%	val. assoluti	%	val. assoluti	%	val. assoluti	%	val. assoluti	%	%colonna
non promosso	34	28,1	41	33,9	22	18,2	24	19,8	121	100,0	4,4
promosso	882	34,7	744	29,3	424	16,7	492	19,4	2.542	100,0	92,9
altro	25	34,7	25	34,7	12	16,7	10	13,9	72	100,0	2,6
<b>totale</b>	<b>941</b>		<b>810</b>		<b>458</b>		<b>526</b>		<b>2.735</b>		<b>100,0</b>

## 7. I percorsi degli allievi in obbligo di istruzione che rientrano nell'obbligo formativo

Il 2012 ha visto proseguire l'attività della Provincia di Ravenna, attraverso i Centri per l'impiego, nel monitoraggio, servizio di informazione/orientamento rivolta ai giovani in Obbligo Formativo.

Nel 2012 sono stati realizzati dagli operatori dei Centri per l'impiego 56 colloqui rivolti a 49 utenti usciti dal sistema scolastico.

Presso il Centro per l'impiego di Ravenna e di Lugo sono stati effettuati lo stesso numero di colloqui (22), a Faenza ne sono stati realizzati 12.

Complessivamente rispetto all'anno 2011 si registra una flessione dei colloqui realizzati (56 contro i 66 del 2011).

**Tav. 7.1 Colloqui di orientamento rivolti ad utenti in obbligo per Centro per l'impiego. Anno 2012**

Centro per l'impiego del colloquio	colloqui realizzati	utenti coinvolti	di cui in obbligo scolastico
FAENZA	12	10	1
LUGO	22	19	7
RAVENNA	22	20	9
<b>Totale</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>17</b>

I maschi sono più dei due terzi degli utenti che hanno effettuato un colloquio, l'età più frequente è quella dei 17 anni (26 utenti) seguita da quella dei 18 anni (22 utenti), gli stranieri che hanno sostenuto un colloquio sono 9.

**Tav. 7.2 Utenti in obbligo che hanno effettuato un colloquio presso un CPI. Anno 2012**

	sesso		età			provenienza			totale
	M	F	fino a 16anni	fino a 17anni	fino a 18anni	comunitari	extra comunitari	italiani	
utenti in obbligo scolastico	9	8	1	12	4	1	2	14	17
utenti in obbligo formativo	27	5	0	14	18	0	6	26	32
<b>totale</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>49</b>

Al termine del percorso concordato più della metà degli utenti si è iscritta ad un percorso di Formazione Professionale (FP), gli assunti nel canale dell'apprendistato sono stati 8, 4 sono rientrati a scuola. Per 9 utenti non è stato possibile alcun inserimento.

**Tav. 7.3 Esiti dei percorsi dagli utenti dopo i colloqui . Anno 2012**

	FP	apprendistato	acquisizione licenza media	rientro a scuola	nessun inserimento	totale
minori in obbligo scolastico	16	0	1	-	-	17
minori in obbligo formativo	11	8	-	4	9	32
<b>totale</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>49</b>

Accanto ai colloqui gli operatori dei Centri per l'impiego effettuano un'attività di informazione e contatto con le famiglie al fine di presentare i servizi offerti e aiutare a prevenire fenomeni di dispersione. Nel 2012 sono stati effettuati 106 contatti ed inviate 32 lettere, un dato in aumento rispetto all'anno 2011.

**Tav. 7.4 Contatti telefonici con giovani/ contatti con le famiglie e invio lettera informativa. Anno 2012**

	I trim.	II trim.	III trim	IV Trim.	totale anno 2012	totale anno 2011	var. %
n. contatti	57	8	18	23	<b>106</b>	98	<b>8,2</b>
n. lettere	15	13	1	3	<b>32</b>	28	<b>14,3</b>



